

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «Синяя птица»
(МБДОУ Детский сад «Синяя птица»)**

ПРИНЯТО
Общим собранием трудового коллектива
МБДОУ Детский сад «Синяя птица»
Протокол от 24 декабря 2021 г. № 4



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
Детский сад «Синяя птица»
Е.Е.Алиева
от 30 декабря 2021 г. № 448-о

ПОЛОЖЕНИЕ

**о тьюторском сопровождении детей с ОВЗ/ инвалидностью
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Синяя птица»**

1. Общие положения

- Настоящее положение определяет организацию и осуществление деятельности по обеспечению тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ / инвалидностью в МБДОУ Детский сад «Синяя птица»
- Настоящее положение разработано в соответствии:
 - 1.2.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001, действующая редакция от 31.12.2014).
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования науки России от 30.08.2013.

- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого - педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 декабря 2014 г. N 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- Приказом Министерства образования науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

1.2.2. С локальными актами образовательной организации:

- Уставом МБДОУ Детский сад «Синяя птица».

- Образовательной программой МБДОУ Детский сад «Синяя птица» на текущий учебный год.

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ Детский сад

2. Цель и задачи тьюторского сопровождения в дошкольном учреждении

Цель работы тьютора заключается в создании условий для успешного включения ребенка с особенностями развития в среду дошкольного образовательного учреждения, в поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации и индивидуального подхода.

Достижение этой цели - создания условий успешности включения ребенка с особенностями развития в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения - возможно при решении следующих групп задач:

- создание условий для успешного обучения ребенка;
- создание условий для успешной социализации ребенка;
- создание безбарьерной среды;
- помощь в организации разных видов деятельности обучающихся и её стимулирование;
- помощь в проблемных ситуациях при прохождении воспитанниками индивидуальных маршрутов развития и при формировании у них жизненно важных умений и навыков;
- помощь родителям в проблемных ситуациях;
- формирование адекватной самооценки обучающихся и их родителей по вопросам формирования и реализации образовательных и социальных навыков;
- максимальное раскрытие потенциала личности ребенка - инвалида.

3. Содержание деятельности тьютора

В дошкольном образовательном учреждении тьютор в работе с ребенком (группой детей) с ограниченными возможностями здоровья:

- совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, воспитателем, при участии заместителя заведующего по ВМР и родителей (законных представителей) ребенка участвует в составлении индивидуального учебного плана (ИУП) и ее регулярной корректировке для ребенка (детей);

- создает развивающую среду в рамках коллектива группы;
- обеспечивает соблюдение ребенком режима дня и ИУП, включающего коррекционно-развивающие занятия;
- взаимодействует с педагогом-психологом, учителем-дефектологом и другими специалистами дошкольного образовательного учреждения по вопросам эффективности своей работы и решению проблем;
- осуществляет организационную и методическую помощь воспитателю в работе с ребенком с особыми образовательными нуждами в группе;
- адаптирует учебную программу под соответствующие образовательные возможности ребенка с особыми образовательными нуждами;
- по необходимости оказывает помощь ребенку в самообслуживании (туалет, перемещение по помещениям ДООУ, питание);
- осуществляет связь с родителями (законными представителями), информирует их о достижениях подопечного, советуется с ними, оказывает им консультативную помощь;
- ведет дневник наблюдений;
- при необходимости ведет коррекционно-развивающую работу с подопечным.

4. Организация тьюторского сопровождения

Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ/инвалидностью организуется в МБДОУ Детский сад «Синяя птица» в следующих формах:

- педагогическое тьюторское сопровождение реализации индивидуальных учебных планов (далее ИУП) обучающихся с ОВЗ/инвалидностью;
- организационно-методическое тьюторское сопровождение реализации АООП, индивидуальных учебных планов, обучающихся с ОВЗ/инвалидностью в соответствии с заключением ТПМПК города Салехард.

4.1. Тьютор, выполняющий сопровождение реализации ИУП конкретного обучающегося или группы обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, осуществляет:

- педагогическое сопровождение воспитанников в образовательной деятельности;
- педагогическую поддержку детям, помощь в затруднительных образовательных ситуациях;

- консультацию родителей по вопросам реализации индивидуального учебного плана воспитанника;

- реализацию мер по формированию благоприятного психологического климата, позитивного общения участников образовательных отношений в ходе реализации индивидуального учебного плана;

- развивающие игры, беседы, творческие мероприятия с обучающимися;

- реализацию адаптированной образовательной программы обучающегося с ОВЗ.

4.2. Организационно-методическое тьюторское сопровождение реализации АООП, индивидуальных учебных планов обучающихся с ОВЗ/инвалидностью включает:

- разработку и подбор методических средств для формирования адаптированной образовательной среды для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;

- разработку и подбор методических средств для реализации индивидуальных учебных планов;

- методическое обеспечение взаимодействия субъектов образования в целях индивидуализации образовательного процесса;

- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам индивидуализации образовательного процесса.

4.3. Решение вопроса о предоставляемой форме тьюторского сопровождения воспитанников с ОВЗ/инвалидностью осуществляется на заседаниях психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее ППк).

5. Документация тьютора

- план работы тьютора на год;

- индивидуальный образовательный план воспитанника;

- единое календарно-тематическое планирование;

- график работы;

- циклограмма деятельности;

- дневник наблюдений.