

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД « СИНЯЯ ПТИЦА»
(МБДОУ Детский сад «Синяя птица»)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете МБДОУ
Детский сад «Синяя птица»
Протокол от 16.12.2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МБДОУ
Детский сад «Синяя птица»
от 16.12.2021 г. № 435-о

Е.Е.Алиева



Положение

**о системе оценки индивидуального развития дошкольника в
соответствии с ФГОС ДО в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад «Синяя птица»**

Салехард

Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Синяя птица»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и нормативными актами МБДОУ:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования:

Уставом МБДОУ Детский сад «Синяя птица» (далее - МБДОУ).

Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, критерии, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в МБДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

2.1. Цель оценки индивидуального развития - выявление эффективности педагогических действий, их дальнейшая корректировка и проектирование психолого-педагогической деятельности.

2.2. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)
- оптимизации работы с группой детей.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

3.1. Оценка индивидуального развития детей производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста).

3.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую водят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

3.3.Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей законных представителей).

3.4.Оценка индивидуального развития дошкольника осуществляется через наблюдение, беседы, изучение продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь - апрель). В первом случае, она помогает выявить уровень развития, а во втором — наличие динамики ее развития ребенка.

3.5.Методологическая основа оценки индивидуального развития дошкольника в учреждении обеспечивается при помощи методик, указанных в приложении к Основной образовательной программе МБДОУ.

3.6.Педагогическая диагностика включает в себя определение уровня достижения ребёнком планируемых результатов по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.7.Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ заместителю заведующего по ВМР. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.8. Оценка индивидуального развития дошкольника воспитателями и специалистами оценивается по следующим показателям (уровням):

- высокий (3 балла) - показатель у ребенка сформирован с превышением нормы, опережающее развитие;
- достаточный (2 балла) - показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту
- средний (1 балла) показатель у ребенка проявляется неустойчиво, отдельные компоненты недостаточно развиты;
- низкий (0 балл) – показатель не проявляется в деятельности, большинство компонентов недостаточно развиты.

4.КОНТРОЛЬ

4.1.Контроль оценки индивидуального развития осуществляется заместителем заведующего по ВМР посредством использования следующих форм.

- ежедневного текущего контроля;
- тематического контроля; оперативного контроля;
- посещения занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверки документации.

5. ОТЧЕТНОСТЬ

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего ВМР , по который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МБДОУ .

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов хранятся у педагогов ,обновляются по мере необходимости.

6.2. Материалы педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

6.3. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Алиева Елена Егоровна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023