

## **Проект на тему «*Космос*»**

**Проблема.** Недостаточное внимание родителей к российскому празднику – День авиации и космонавтики. Всё реже, к сожалению, вспоминают об этом празднике и в детских садах. У наших детей новые герои для подражания: Бэтмен, Человек – Паук, Черепашки Ниндзя...

Педагоги, нашего ДОУ, считают, что детей следует воспитывать на истинных идеалах мужества, героизма и отмечают праздник, внедряя проектную деятельность, которая позволяет объединить педагогов, детей и родителей.

**Актуальность.** Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звёзды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Каждый взрослый, вспоминая своё детство, помнит, как интересно было смотреть в ночное небо.

Как поддержать интерес ребёнка к неизвестному так, чтобы ему было интересно, доступно и понятно. Планируя работу с детьми в рамках проекта, педагоги ставят задачи, которые позволяют развивать у дошкольников творческую активность, сблизить родителей с детьми в совместной деятельности, повысить свой уровень знаний.

**Цель проекта.** Расширить знания детей о российском празднике – День космонавтики, о героях космоса, о планетах Солнечной системы.

- Задачи:**
1. Воспитывать уважительное отношение к профессии космонавт, к памяти космонавтов – героев.
  2. Способствовать сплочению детского коллектива, через организованную деятельность.
  3. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и ДОУ.
  4. Воспитывать патриотические чувства, способствующие гражданскому воспитанию личности.

**Основная целевая группа – участники проекта.**

Проект направлен на работу с детьми 4-5 лет и их родителей.

**Проект познавательно - творческий.**

**Краткосрочный: с 22 марта по 12 апреля.**

**Ожидаемые результаты проекта.**

**Для детей:**

- усвоение детьми знаний, представлений о космосе;
- повышение уровня мотивации к занятиям;
- развитие у детей активной, самостоятельной, творческой деятельности;
- оформление творческих работ для выставок.

**Для педагогов:** 1. Повышение профессионального мастерства педагогов, расширение уровня знаний по теме проекта.

2. Разработка проекта и составление перспективного плана мероприятий, в рамках проекта используя развивающую среду в группах и ДОУ.

3. Поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах по изготовлению поделок для выставки.

**Для родителей:** 1. Привлечение как можно больше родителей к участию в инновационном проекте «Космос».

2. Совершенствование стиля партнёрских подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и организации в целом.

Проект основан на интегрировании образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие».

**Продукты проектной деятельности:** выставка рисунков «Этот загадочный космос», выставка поделок «Космос», оформление книги родителями детей с описанием планет.

### План реализации проекта

Дата	Название мероприятия	Цель	Ответственные
	<b>Познавательное и речевое развитие</b>		
	1. Беседа «Зачем летают в космос?»	Дать детям представление о работе космонавтов в космическом пространстве.	Воспитатели
	2. Беседа «Что мы видим на небе?»	Развивать у детей познавательный интерес и умение наблюдать природные явления в окружающем мире.	Воспитатели
	3. Просмотр мультифильма: «Первые живые существа в космосе» (собаки Белка и Стрелка).	Расширять и уточнять представления детей о космосе, окружающем мире, активизировать словарь. Развивать познавательную активность.	Воспитатели
	4. Беседа «Первый космонавт на земле»	Познакомить детей с первым человеком, полетевшим в космос.	Воспитатели
	5. Беседа «Профессия-космонавт»	Расширить представления детей о космосе и космических полетах.	Воспитатели
	<b>Художественно – эстетическое развитие</b>		
	1. рисование: «Космос»	Развивать умения отражать в рисунке свои представления о космосе.	Воспитатели
	2. Лепка: «Ракета»	Закрепление навыков лепки конструктивным способом.	Воспитатели
	3. Аппликация «Ракета в космосе»	Выполнения аппликаций из цветной бумаги.	Воспитатели
	<b>Физическое развитие</b>		

	<p>1.Разучивание разминки «Космодром».</p> <p>2.Подвижные игры: «Быстрые ракеты», «Марш юных космонавтов».</p> <p>Эстафеты: «На ракете вокруг Земли», «Доставь продукты на борт спутника».</p> <p>3.Конструирование по схемам ракет из мягких модулей, гимнастических палок, спортивного оборудования.</p>	<p>Воспитывать уверенность в собственных силах, волевые качества, товарищеские чувства, создавать положительный эмоциональный фон. Развивать скорость, ловкость, равновесие, ориентировку в игровых ситуациях, быстроту двигательной реакции.</p> <p>Расширять и закреплять у детей конструктивные навыки, развивать познавательно исследовательскую деятельность, образное мышление.</p>	Инструктор по физической культуре Л.И. Шумилова
	<b>Социально - коммуникативное</b>		
	Спортивное развлечение « На ракете в космос»	Систематизировать знания детей о празднике, о профессии космонавта, о транспорте, доставляющем космонавтов в космос, использовать в игровой форме (игры, эстафеты) представление о космическом пространстве.	
	«Полет в космос»	Познакомить детей с понятиями космос, звезда, космонавт, скафандр, ракета, сформировать представление о солнечной системе.	Воспитатели
	Музыкальное развлечение «Снаряжаем мы ракету»	Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы	Музыкальный руководитель. Богданова Т.А. Воспитатели