

МБДОУ Детский сад «Синяя птица»



***Консультация учителя-дефектолога
Талдыкиной А.А.***

«Научите ребенка воспринимать окружающий мир»

г.Салехард

Консультация для родителей

«Научите ребенка воспринимать окружающий мир»

Первые представления об окружающем мире человек получает с детства. Встречи с природой учат детей внимательно вглядываться в различные явления.



Надо воспитывать тонкую и чувствительную душу ребенка, чтобы он увидел необычное в обычном, возможное в невозможном. Дети открыты окружающему миру и доверчивы к взрослым, поэтому многое зависит от того, что из коснувшегося детей однажды не покинет их.

Наблюдайте вместе с детьми за тем, как идёт снег. Отмечайте его свойства (пушистый, белый, холодный и т.д.)

На свежеснежившем снегу хорошо видны следы. Предложите ребёнку поиграть в игру «Следопыты». По следам на снегу вы можете определить, кто здесь прошёл, кто куда ушёл, чьи они (человека, кошки, собаки, птицы).

Весной природа просыпается. Порадуйтесь вместе с детьми появлением первой травы, первого листочка. Предложите ребёнку поиграть в игру «Найди приметы весны». (Солнце ярче светит, небо голубое-голубое, появились первые цветы и т.д.). Обратите внимание на прилёт перелётных птиц.

Лучший отдых летом – это поездка в лес. Полюбуйтесь деревьями-великанами и зарослями густой травы.

Собирая грибы и ягоды, расскажите детям о том, что они нужны не только нам, но и обитателям леса.

Разнообразные игры не только знакомят ребенка с окружающим вокруг миром, но и помогают сформировать систему социальных ценностей, ориентированных на бережное отношение к природе.

Большое влияние на умственное развитие происходит в процессе ознакомления с окружающим миром. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщать, при этом тренируются их внимание, память, развивается логическое

мышление. Например, ребенок отсчитывает необходимое количество предметов (Например, игра «Собери шишки в корзину»), сравнивает их по величине и форме, совершенствуется ориентировка во времени (игра «Что сначала, что потом?»)»

Так же огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Лепка из глины, пластилина, все виды аппликаций, конструирование с применением круп, теста и природных материалов, рисование с помощью растительных элементов.

Обогащение словаря происходит в процессе

ознакомления с окружающим миром во всех видах детской деятельности. И важной составляющей работы по развитию речи является словарная работа.

В повседневной жизни для обогащения словаря необходимо чаще использовать методы непосредственного ознакомления с окружающим (рассматривание и обследование предметов, наблюдения, осмотры, прогулки) и методы опосредованного ознакомления с окружающим (рассматривание картин, чтение книг, рассматривание игрушек, загадывание загадок и т.д.). При этом большое внимание необходимо уделять названиям предметов и явлений, их свойствам, рассказыванию об этих свойствах в процессе игры, развитию умения сравнивать, противопоставлять и обобщать.

