

МБДОУ Детский сад «Синяя птица»



***Консультация
музыкального руководителя
Зюзиной О.А.***

**«Поем вместе с мамой.
Игры, стимулирующие певческую активность»**

г. Салехард

Певческая активность у ребёнка проявляется в результате эмоционального общения с взрослыми. Ее развитие начинается со стимуляции голосовой активности малыша с самого рождения и в дальнейшем связано с развитием речи. Мама, используя беби-ток (специфическая речь для общения с младенцем), произнося пестушки, напевая крохе, различные мелодии и песенки, даже не подозревает о том, что оказывает влияние на певческую активность своего малыша. Ребенок прислушивается к маминому голосу и вскоре начинает вторить ей. Сначала это единичные, короткие вокализации, затем более продолжительные, которые переходят в певучее гуление. Если на этом этапе мама эмоционально подкрепляет голосовую активность малыша, играет со звуками из его репертуара, пропевает их, чередуя с напеванием пестушек, коротких песенок, то завязываются музыкальные переключки: мама и малыш звучат канон и дуэтом, устраивая целые «концерты». Позднее ребенок начинает повторять за взрослым отдельные слоги, звукоподражания, слова. А если мама любит петь, то малыш, вторя ей, протяжно произносит, интонирует их. Совместное пение мамы и младенца предполагает установление зрительного и телесного контакта (во время игры мама может поглаживать малыша, легонько похлопывать, держать за ручку, сажать к себе на колени, обнимать). Малышу важно видеть лицо взрослого, его выразительную артикуляцию, мимику.

Огромное значение для формирования у малыша предпосылок певческой деятельности имеет культура пения взрослого. Если мама не эмоциональна, нечетко артикулирует звуки, то ребёнок не понимает ее слов и долго не включается в «пение», а затем и вовсе отказывается от него. Нельзя утрировать звуки в пении, т.к. ребенок начинает гримасничать. Важно найти «золотую середину», и тогда пение принесет огромную пользу малышу и станет одним из любимых его занятий.

Представленные игры способствуют развитию речи, памяти, внимания, сделают речь малыша более эмоциональной, выразительной, разовьют дыхание.

Игра «Если мама занята».

Делая что-то в комнате, на кухне, распевайте различные песенки, слова – пусть малыш к ним прислушивается и повторяет. Предлагайте ребенку «помочь» вам выполнить что-либо, не забывая при этом напевать уже знакомые попевки и песенки. Если вы будете регулярно играть в эту игру, ваш малыш научится повторять слова за вами и интонировать их.

Игра «Кто нас крепко любит».

Находясь рядом с малышом, пойте ему выразительно, неторопливо эту песенку. Наверняка ребенок захочет повторять за вами слово «мама», а затем постепенно перейдет к подпеванию всей песенки.

Кто нас крепко любит? Мама, мама.
Кто нас утром будит? Мама, мама.
Книжки нам читает? Мама, мама.
Песни напевает? Мама, мама.
Кто нас обнимает? Мама, мама.
Хвалит и ласкает? Мама, мама.

В конце игры обнимите малыша, поцелуйте его, пропевая «мама».

Игра «Бобик».

Приготовьте игрушку собачку. Рассмотрите ее с малышом: скажите, что собачку зовут Бобик, она веселая и хочет играть. Спросите: «Как лает собачка? Гав! Гав!» Напевайте песенку, манипулируя собачкой, сами воспроизводите «собачий лай», стимулируя малыша к подпеванию звукоподражания «Гав!», а затем и всей песенки.

Вот наш Бобик, славный пес! Гав! Гав!
Белый лобик, черный нос! Гав! Гав!
Бобик, Бобик, лапку дай! Гав! Гав!
Сядь на место и не лай! Гав! Гав!

Продолжите игру. «Учите» собачку выполнять команды: давать малышу лапку, сидеть на коврике, вертеть головкой. Предложите ребенку погрозить ей пальчиком: «Ай-ай-ай! Не лай, собачка! Слушайся!» Спойте песенку еще раз. Малыш непременно захочет подпевать вам!

Игра «Солнышко».

В ясный солнечный день подойдите с малышом к окну. Обратите внимание на то, как яркое, веселое солнышко заглядывает в окошко, просится в гости. Все радуются ему: птички, собачки, кошечки, мамы, папы, тети, дяди, малыши. Предложите ребенку «спеть» песенку и похлопать в ладоши.

Смотрит солнышко в окошко,
Светит в нашу комнату.
Мы захлопаем в ладошки,
Очень рады солнышку!

Побуждайте ребенка к протяжному пению, повторяя песенку несколько раз.

Игра «Наша елка»

Играть в эту игру лучше в зимние праздничные дни. Украшая елку, обязательно повесьте на нее нитку бус, хлопушку, сделанную в виде большой конфеты, звезду. Покажите ребенку картинку с изображением нарядной елки, праздника вокруг нее и сравните с елкой в вашем доме. Во время исполнения песни обращайте внимание ребенка на елочные украшения, сказочные персонажи.

Блестят на елке бусы, хлопушка и звезда.
Мы любим нашу елку. Да! Да! Да!
Снегурка в белой шубке приходит к нам всегда.
Мы с ней поем и пляшем. Да! Да! Да!

И Дед Мороз веселый, седая борода,
Приносит нам подарки. Да! Да! Да!

Обыгрывайте «встречу» с Дедом Морозом, со Снегурочкой, каждый раз предлагая спеть про них вместе.

Игра «Мы запели песенку».

Утром, когда ваш малыш в хорошем настроении, обнимите его, приласкайте и, глядя крохе в глазки, ласково пропойте:

Солнышко лучистое
Улыбнулось весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.
Припев: Песенку такую: «ля-ля-ля»,
Песенку простую: «ля-ля-ля».

Осторожно покружите малыша, негромко напевая:

За окном воробушки
Закружились весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.
Припев: повторить тот же.

Эта песенка сложна для исполнения, но малыши чувствительны к красивой мелодии, прекрасно ее воспринимают и с удовольствием, эмоционально подпевают маме!