

Поддержка для родителей детей мигрантов по адаптации и интеграции детей



Семейное воспитание должно помочь ребенку изначально усвоить нормы поведения в обществе, коллективе, во взаимоотношениях с людьми, то есть воспитание в современном обществе рассматривается не только как сугубо семейное дело, но и как социальная обязанность родителей.

Для успешной адаптации детей мигрантов и детей вынужденных переселенцев необходима систематическая работа всего педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей, которая включает в себя:

- планирование содержания общения с каждой семьей, сочетание индивидуальных и групповых форм работы;
- обеспечение ежедневного информирования родителей о жизни ребенка в образовательном учреждении, а также передачу каждому из родителей позитивной информации о его ребенке;
- определение «проблемных зон» развития ребенка и пути их решения; - установление

требования всестороннего обсуждения и коллегиальной выработки конструктивных предложений в создавшейся конфликтной ситуации;

- повышение психологической культуры взаимодействия всех участников педагогического процесса – педагогов, родителей, детей;
- совершенствование стиля общения с родителями, принятого в образовательном учреждении;
- обеспечение защиты прав детей в образовательном учреждении и семье.



Адаптация детей мигрантов

Адаптация детей эмигрантов - сложный процесс, благодаря которому человек достигает соответствия (совместимости) с новой культурной средой. Успешное приспособление определяется как ощущение гармонии с окружением, а основное внимание уделяется анализу чувства удовлетворенности, психологического благополучия к душевному здоровью детей мигрантов.

Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей мигрантов опирается на такие принципы, как:

- признание и уважение общечеловеческих ценностей;
 - развитие национально-культурной идентичности;
 - обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки в поликультурной социально-образовательной среде;
 - поддержка индивидуальности детей мигрантов в условиях ненасильственного гуманистического развития;
- личностно-ориентированный подход;
 - систематические и регулярные занятия «Развитие речи» с педагогами.



Уважаемые родители!

Надеюсь, наше дальнейшее сотрудничество будет полезным как детям, так и взрослым.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22»
г. Салехард**