

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 4 от 16.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Детский сад №22 «Синяя птица»
Б.Е. Алиева
приказ №179-б от 16.04.2021г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «СИНЯЯ ПТИЦА»

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по качеству обеспечения образования

г. Салехард
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
2.	Анализ образовательной деятельности	9
2.1.	Контингент воспитанников ДОУ	10
2.2.	Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	12
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	18
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья	24
2.5.	Достижения воспитанников	27
2.6.	Методический потенциал	29
2.7.	Потенциал педагогических кадров	30
3.	Состояние инфраструктуры	32
3.1.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	32
3.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	33
3.3.	Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса	34
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	35
4.	Общие выводы и предложения по итогам самообследования образовательного учреждения	37
4.1.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	38

Введение

Уважаемые родители (законные представители),
социальные партнеры и коллеги!

Предлагаем Вашему вниманию отчёт о результатах самообследования и оценки деятельности МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» за 2020-2021 учебный год.

В нашем отчете содержится информация о том, чем живёт образовательное учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив надеются решить с Вашей помощью и поддержкой.

Вы сможете ознакомиться с традициями нашего МБДОУ, условиями развития и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения будет способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим детским садом.

Отчет о самообследовании содержит анализ и соответствие качества обеспечиваемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также показатели деятельности образовательного учреждения. Самообследование проведено в целях определения качества дошкольного образования в МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» (далее - МБДОУ) с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в ДОУ, для обеспечения информационной открытости, прозрачности и представления результатов деятельности за 2020-2021 год, является аналитическим материалом для написания публичного доклада по итогам года.

Отчёт подготовлен в соответствии с:

- ❖ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ❖ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. № 1218 («О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»);

❖ Локальным актом МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» «Положение о проведении самообследования МБДОУ и подготовке отчёта о результатах самообследования».

Цель самообследования: Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Синяя птица» Сокращенное название – МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»
Руководитель	Алиева Елена Егоровна
Полный юридический и фактический адрес	ул. В. Подшибякина, д.19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629008.
Факс/телефон	8 (34922) 46852
Адрес электронной почты	mdou22@edu.shd.ru
Адрес сайта	https://22shd.tvoyasadik.ru/
Дата основания	декабрь 1987 года

Тип	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
Учредитель	Администрация муниципального образования города Салехарда. 629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехарда - Департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехарда. 629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская, 30, тел. 8 (34922) 3-21-45 http://edu.shd.ru
Устав	Утверждён постановлением Администрации города Салехарда (далее - Учредитель) от 14 мая 2015г. № 23301.06.2015 Устав ДОУ ГРН 2138901019563 от 23.10.2013, утверждён постановлением Администрации города Салехарда от 17.09.2013 № 457 Зарегистрирован 29.05.2015г
Коллективный договор	Принят (со всеми приложениями) общим собранием трудового коллектива МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» протокол № 2 от 20.12. 2018 года. Прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации муниципального образования г. Салехард от 21.12.2018, № 54.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1028900508295 №ГРН 2158901043189
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 15 октября 2015 г.
Здание детского сада	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 15 октября 2015 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 89Л01 №0001027 Срок действия лицензии - бессрочно. Выдана Департаментом образования ЯНАО от 18.08.2015г. Регистрационный №2443
ИНН / КПП	8901010055/890101001
ОГРН	1028900508295
Наличие локальных актов образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор (с приложениями: - правила внутреннего трудового распорядка - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда); - положение о педагогическом Совете; - положение о родительском собрании; - положением об общем родительском собрании Учреждения; - положением об общем собрании сотрудников Учреждения; - положение положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения

Вывод: Все локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации имеются в наличии и размещены на официальном сайте ДООУ в сети Интернет: <https://22shd.tvoyasadik.ru/>

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структуру органов управления Учреждения составляют:

- Заведующий Учреждением, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы управления Учреждения, действующие на принципах самоуправления: Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Совет Учреждения; Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники Учреждения, родители (законные представители) воспитанников Учреждения, представитель от Учредителя, общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Отстаивать интересы работников образовательного учреждения призвана первичная профсоюзная организация.



Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

- Заместители заведующего по ВМР ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы.

- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально- технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.

- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительское собрание; совет Учреждения ДОУ.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе: заведующий МДОУ; заместители заведующего по ВМР; заместитель заведующего по АХЧ; методист; медсестра; специалисты; воспитатели; младший обслуживающий персонал; воспитанники; родители.

Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления): Учредителем МБДОУ является Администрация МО город Салехард. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание работников учреждения; Педагогический совет ДОУ; Совет Учреждения;

Коллегиальные органы управления
МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»

Общее собрание трудового коллектива

Основные цели и задачи: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении; рассмотрение проекта программы развития Учреждения; рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения; рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; выдвижение кандидатов в состав Совета Учреждения от работников Учреждения.

Совет Учреждения

Основные цели и задачи: согласование программы развития Учреждения; участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента Учреждения); участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, показатели эффективности деятельности работников Учреждения и критерии их оценки; участие в оценке эффективности деятельности работников Учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения; участие в подготовке и утверждение публичного (ежегодного) доклада Учреждения; согласование по представлению руководителя Учреждения: годового календарного учебного графика; плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; правил внутреннего распорядка Учреждения; порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; внесение руководителю Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых

средств); создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; развития воспитательной работы в образовательной организации.

Педагогический совет

Основные цели и задачи:

обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; внесение заведующему Учреждением предложений в части определения планирования образовательной деятельности

Учреждения; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения; рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения; рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним.

Родительский комитет

Основные цели и задачи: учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в Учреждении.

Вывод: таким образом, созданная в ДООУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей).

2. Анализ образовательной деятельности

МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» – дошкольное учреждение для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. В МБДОУ осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учётом тёплого и холодного периода года; строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Максимальная продолжительность непрерывного

бодрствования детей 2-3 лет составляет 3-5 часов, для детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности согласно возрастным требованиям (СанПиНа 2.4.1.3049-13):

2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2020-2021 учебном году функционируют 15 возрастных групп. Соответственно, наполняемость по муниципальному заданию (далее - МЗ) 396 детей. Наполняемость с сентября 2020 года по МЗ – 396 детей, а по списочному составу составила 381 человек - 96%. По МЗ посещаемость - 50%, фактически посещает 64%, что соответствует плану (таблица 1,2).

Таблица 1

Показатели	единица измерения (человек)
Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381
В режиме полного дня (12 часов)	381
Общая численность воспитанников до 3 лет	46
Общая численность воспитанников от 3-7 лет	335

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников	
		групп	всего
общеразвивающей направленности	2-3 года	2	45
	3-4 года	3	87
	4-5 лет	1	30
	5-6 лет	3	83
	6-7 лет	3	86
Комбинированной направленности	6-7 лет	1	29
Компенсирующей направленности	5-6 лет	1	11
Компенсирующей направленности	6-7 лет	1	14
Всего детей по саду		15	381

Количество групп по состоянию на 01 сентября 2020 года: 15 групп с 12- часовым пребыванием (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование групп (с учетом направленности)	Возраст детей	Количество детей
1.	Первая младшая № 1 «Зайчата» общеразвивающей направленности	2-3 года	20
2.	Первая младшая № 2 «Солнышко» общеразвивающей направленности	2-3 года	20
3.	Вторая младшая группа № 1 «Облачко» общеразвивающей направленности	3-4 года	28
4.	Вторая младшая группа № 2 «Радуга» общеразвивающей направленности	3-4 года	32
5.	Вторая младшая группа № 3 «Неваляшки» общеразвивающей направленности	3-4 года	28
6.	Средняя группа № 1 «Матрёшки» общеразвивающей направленности	4-5 лет	30
7.	Старшая группа № 1 «Непоседы» общеразвивающей направленности	5-6 лет	31
8.	Старшая группа № 2 «Пчёлки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	31
9.	Старшая группа № 3 «Бабочки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	30
10.	Старшая группа № 4 «Ромашки» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	5-6 лет	10
11.	Подготовительная группа № 1 «Бельчата» общеразвивающей направленности	6-7 лет	29
12.	Подготовительная группа № 2 «Колокольчики» общеразвивающей направленности	6-7 лет	29
13.	Подготовительная группа № 3 «Гномики» комбинированной направленности	6-7 лет	27
14.	Подготовительная группа № 4 «Цыплята» общеразвивающей направленности	6-7 лет	28
15.	Подготовительная группа № 5 «Дюймовочка» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	6-7 лет	14
ИТОГО:			381

Вывод: Дети в МБДОУ зачисляются на основании протоколов автоматического распределения детей в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» на Портале «Электронные услуги в сфере образования», заявления родителей и приказа департамента образования администрации МО г. Салехард. Предметом деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, в реализации разработанной и принятой в МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно - образовательного процесса

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным планом. Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 августа; с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник-пятница), зимние каникулы – первая неделя января, летние месяцы с 01.06.2021 по 31.08.2021, сроки проведения мониторинга качества образования с 01.10.2020-по 18.10.2020 с 13.04.2021 по 29.04.2021.

В учреждении создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС), Уставом и утверждённой на педагогическом совете (высшем коллегиальном органе) МБДОУ. Обязательная часть программы разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 3-х до 7 лет. В 2019-2020 учебном году внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования для воспитанников 2-3 лет (приказ от 03.06.2019 г. № 124-о). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП МБДОУ предполагает решение задачи по преемственности и успешному переходу дошкольников в начальное звено школьного обучения. При построении воспитательно-образовательного

процесса учитывается принцип интеграции пяти образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей и учетом национально-регионального компонента.

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены (приказом руководителя, после их согласования и принятия на педагогическом совете) рабочие программы на каждую возрастную группу. В рабочих программах специалистов детского сада раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, детей – 381. В 2020-2021 учебном году функционирует 15 возрастных групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа для здоровых детей и для детей с нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» посещает 31 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Из них 5 детей - инвалидов и 26 детей с задержкой психического развития (3 ребенка-инвалида посещают общеразвивающие группы). В режиме полного дня (8-12 часов) детей – 381/100%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: детей - 381. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников: 31 ребенок /8%. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа). Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»:

Инвариантная часть (обязательная часть) Освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация задач: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015).

Коррекционная работа по программам:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности с ЗПР С.Г. Шевченко.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)

Программа. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова. Эколого-краеведческая программа МДОУ Детский сад №8 «Теремок» «Любимый край - родной Ямал» составители - творческая группа МДОУ Детский сад № 8 «Теремок», С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» Ознакомление дошкольников с миром природы , «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева (парциальная программа). «Я-исследователь» А.И. Савенкова. (парциальная программа).

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников. Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В течение 2020 года дети получали медико-педагогическое сопровождение. Коррекционная работа по преодолению нарушений в развитии речи проводилась учителями-логопедами в условиях логопункта, где получили помощь 44 воспитанника. В детском саду работает педагог-психолог, целью которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. Педагогом-психологом проводилась коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы воспитанников.

Охват воспитанников комплексным психолого-медико-педагогическим сопровождением

Учебный год	Количество детей охваченных ПМП сопровождением, в том числе дети-инвалиды		
	Всего	Направленные на городское ПМПК	Количество детей, которые получили места
2020	31	6	6

Информация о работе логопедического пункта.

Коррекционная работа МБДОУ – 2 логопедических пункта под руководством учителя-логопеда Дунаевой Надежды Степановны (1,5 ставки учителя-логопеда) и Гондарь Елены Алексеевны (1,5 ставки учителя-логопеда).

Учебный год	Речевые нарушения	Выявлено	Зачислено	Выпущено за год	Выпущено с речевым развитием в пределах нормы	Оставлено для дальнейшей коррекции
2021 /январь-май/	Кол-во детей: 381	200	44/44 (по норме 38 детей)	44/44	33/27	6/4
2020 /сентябрь-декабрь/	Кол-во детей: 381	203	41/41 (по норме 38 детей)	44/44	30/28	6/4

В 2021 году /январь-май/ учебном году с логопедического пункта с речевым развитием в пределах возрастной нормы было выпущено 60 детей (68%). В 2020 году (сентябрь-декабрь) всего на логопункте проводилась работа с 88 детьми. Из них: выпущены в речевым развитие в пределах нормы 60 человек (68%); 17 детей оставлен для дальнейшей коррекции (19 %) это дети с ОНР и ФФНР д/к. НРСХ Диз/к, ук. под. уздечка.

Участие учителей-логопедов в организации и осуществлении комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, в том числе с тяжелым нарушением речи

Учебный год	Участие в ПМП-консилиуме Количество заседаний	Количество детей, сопровождаемых в формате ПМПк	Привлечение в качестве специалиста ПМПК	Участие в ПМПК (муниципальной, региональной)
2019 -	4	7 (15 ЗПР)	-	-
- 2020	3	6 (16 ЗПР)	-	-
2021 -	3	7 (11 ЗПР)	-	-

Выводы: Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в МБДОУ возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог) оказывают консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо развивать и использовать в практике дистанционные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий, направленных на исполнение Указа Президента от 07 мая 2012 г. № 599 по увеличению охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования, с целью реализации принципа преемственности и обеспечения развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией ФГОС, интенсивного индивидуального развития личности, творческой самореализации дошкольника, реализации права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей и маркетинговой привлекательности учреждения в 2020 году были предоставлены 10 дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ, которые осуществляются на платной основе:

№	Название услуги	Направленность
1.	Кружок «Дельфинёнок» (плавание)	Физкультурно – оздоровительная
2.	Кружок «Английский для малышей»	Социально-гуманитарная
3.	Кружок «Умелые ручки»	Художественная
4.	Кружок «Скоро в школу» (психологическая подготовка к школе)	Социально-гуманитарная
5.	Кружок «Планета LEGO»	Техническая
6.	«День рождения в детском саду»	Социально-гуманитарная
7.	Кружок «Бусинка»	Художественная
8.	Кружок «Звонкий ручеёк»	Художественная
9.	Консультативная помощь учителя - дефектолога	Социально-гуманитарная
10.	Проведение дополнительных занятий с учителем – дефектологом	Социально-гуманитарная

По итогам 2020-2021 учебного года количество участников составило – 363 воспитанников (всего 381 детей). Это 96 % от списочного состава воспитанников.

Увеличение с предыдущим годом составило на 15 чел. (16,8%). Общее количество договоров на начало года составило – 360, в конце года – 362.

Наиболее востребованы оказались «Скоро в школу» (57 договоров), «Дельфинёнок» (77 договоров), «Звонкий ручеёк» (71 договор). Учебный план в рамках реализации дополнительных программ выполнен на 100%. Исполнение услуг в целом обеспечено соответствующим образом, жалоб от родителей (законных представителей) не зафиксировано. Для родителей предоставлялась информация на стендах, анкетирование, приглашение на открытые мероприятия. Бесплатные услуги в 2021 году не предоставлялись.

Вывод: наблюдается увеличение количества воспитанников, получающих дополнительное образование.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Используются современные средства информатизации (ИКТ, сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ, мессенджер Viber).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наш детский сад старается найти подход к каждой семье. В нашем дошкольном образовательном учреждении используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, беседы, диалога, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Работа с родителями (законными представителями) регулируется Уставом и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. На первом организационном собрании администрация знакомит их с нормативными документами МБДОУ (журнал ознакомления родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами) и планом работы на текущий учебный год, что отражено в протоколах. Циклограммой работы администрации и всех специалистов предусмотрено время для встречи с родителями (законными представителями). С графиком работы ознакомлены все родители (законные представители) воспитанников. Родители (законные представители) принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного характера. Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы, которые планируются в годовых, перспективных и календарных планах.

В процессе общения, а также спланированных встреч и собраний

воспитатели и родители (законные представители) обмениваются информацией по вопросам, касающимся развития ребенка, знаниями и опытом. Благодаря этим беседам родителям (законные представители) транслируются знания, которые могут найти применение в семье. Для реализации данной цели в детском саду проводятся общие (по необходимости) и групповые родительские собрания. Главная задача – не только дать информацию о психическом развитии ребенка, но и восполнить пробелы в воспитании и развитии на каждой возрастной ступени дошкольного детства, дать информацию, а перед этим заинтересовать родителей (законных представителей) в ее получении и понять, какой именно информации им не хватает. Для этого изучается запрос родителей (законных представителей) при помощи анкетирования и соцопросов.

С целью педагогического просвещения на родительских собраниях проходят встречи с педагогами, медиком, администрацией, также могут быть приглашены другие специалисты. Такая работа позволяет давать информацию специализированного содержания, что повышает педагогическую компетентность, как родителей (законных представителей), так и педагогов.

Форма работы с родителями были разнообразными – это консультации устные, в форме наглядной агитации, беседы, дни открытых дверей, совместные проекты детей, родителей и педагогов, беседы, мастерские, участие в выставках, праздниках, конкурсах, общение через Интернет-сайт ДООУ, Сетевой город.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

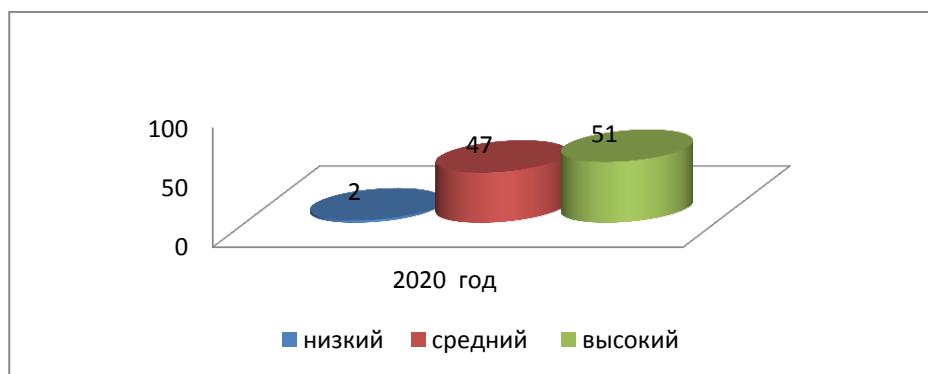
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста Программы (с 3 до 7 лет)

В соответствии с Постановлением Главы муниципального образования город Салехард № 9-ПГ от 03 апреля 2020 года «О реализации Указа Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 года № 239», в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории муниципального образования город Салехард, недопущения возникновения угрозы распространения заболевания, решением оперативного штаба по предупреждению распространения гриппа и острых респираторных вирусных инфекций на территории муниципального образования город Салехард при Главе города Салехарда от 02 апреля 2020 года № 3, итоговую педагогическую диагностику в апреле 2020 года не проводили. Поэтому сравнительный анализ по годам освоения Программы не представлен. Мониторинговыми исследованиями в 2021 году были охвачены 381 детей из 381 детей – это 100%.

Сравнительный результат уровня интегративных качеств (МРИК) начало и конец 2020-2021 учебного года

Учебный год	2020-2021 учебный год		
	низкий	средний	высокий
Начало года (сентябрь 2020 года)	14%	80%	6%
Конец года (май 2021 года)	2%	47%	51%

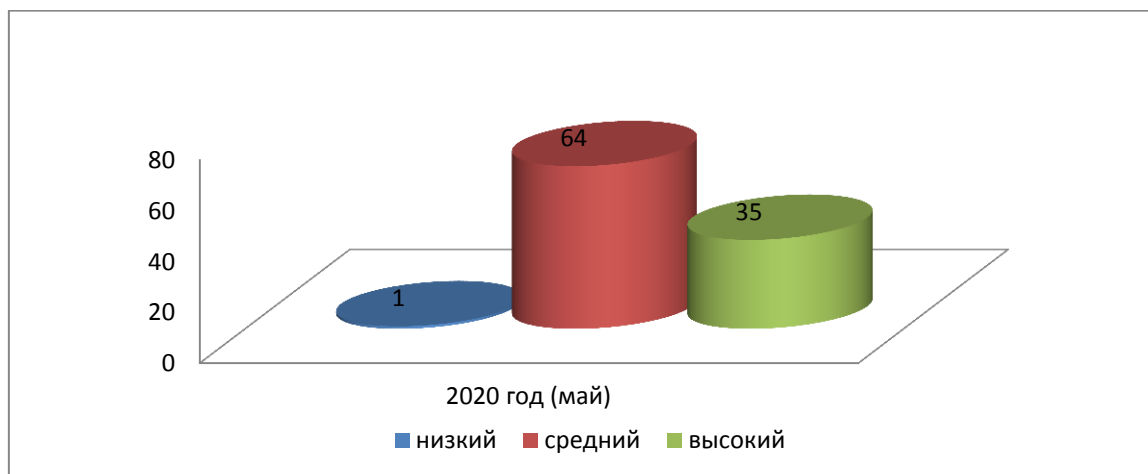


Сравнивая показатели интегративных качеств, можно сделать вывод, что в мае 2020 года % среднего уровня снизился на 38% , а % показатель высокого уровня повысился на 43%.

Сравнительный результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (МОП)

Учебный год	2020-2021 учебный год		
	низкий	средний	высокий
Начало года	11%	76%	13%
Конец года	1%	64%	35%

Сравнивая показатели **уровня освоения образовательной программы по образовательным направлениям развития на начало (сентябрь 2020 года) и конец (май 2021 года) 2020-2021 учебного года**, можно сделать вывод, что к концу учебного года % средний уровень снизился на 12%, а % показателя высокого уровня повысился на 22%.



Более подробно данные за 2020 год (май, декабрь) представлены в таблице по направлениям развития ОО:

Образовательные области (ОО)	Низкий	средний	высокий
Социально-коммуникативное развитие (социализация, безопасность, труд)	1%	60%	39%
Познавательное развитие (познание РЭМП, ознакомление с окружающим)	1%	61%	38%
Речевое развитие (художественная литература, развитие речи)	3%	70%	27%
Художественно-эстетическое развитие (художественное творчество, музыка)	1%	75%	24%
Физическое развитие (здоровье, физическая культура)	1%	51%	48%
Средний показатель	1%	64%	35%

По результатам диагностики по усвоению образовательной программы образовательных областей (МОП) детьми можно сделать вывод, что уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы по все направлениям развития стабилен. Наиболее высокий результат по образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». По данной таблице можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году годовой задачей работы ДОУ остается *речевое развитие и берется новое направление - художественно-эстетическое развитие* дошкольников.

Результат анализа перспективных и календарных планов показал, что полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» по всем направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) реализован на 97%, т.к. воспитанники первых и второй

младших групп нового набора начали обучение с 1 октября, в сентябре проходил адаптационный период.

В сентябре 2020 года выпуск детей в школу - 103 (из четырех подготовительных групп). Результаты мониторинга выпускников показали, что 82 ребёнка имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 21 - средний уровень. Физические качества (бег, дальность броска, длина прыжка с места, наклон туловища, продолжительность бега в медленном темпе) у всех выпускников соответствует возрастным нормам. Ниже возрастных показателей развития физических качеств нет. **Выводы:** таким образом, можно отметить, что особенности готовности к школьному обучению стабильно сохраняется. Основная масса детей усваивает образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дети испытывающие трудности в усвоении образовательной программы - это дети с ОВЗ. Данная категория детей отличается сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. С данной категорией проводился комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

По итогам регионального мониторинга внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе (инструментарий разработан Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования под руководством Ковалёвой Г.С. (г. Москва) имеем результат: методика «Рисунок человека» (81 ребёнок): низкий уровень - 27 детей (33%), средний уровень - 42 ребёнка (52%), высокий уровень - 12 детей (15%); методика «Графический диктант» (81 ребёнок): низкий уровень - 10 детей (12%), средний уровень - 24 ребёнка (30%), высокий уровень - 47 детей (58%); методика «Образец и правило» (82 ребёнка): низкий уровень - 14 детей (17%), средний уровень - 38 ребёнка (46%), высокий уровень - 30 детей (37%); методика «Первая буква» (79 детей): низкий уровень - 5 детей (6%), средний уровень - 19 детей (24%), высокий уровень - 55 детей (70%).

Вывод: готовность к обучению в школе по результатам выполнения всех методик: «Готовы» показали средний/высокий уровни по всем методикам - 38 детей (43%), «Не готовы» показали низкий уровень хотя бы по одной методике - 47 детей (53%), «Не готовы» показали низкий уровень по всем методикам - 1 (1%).

ООП МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В апреле 2020 года проведён мониторинг качества освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и мониторинг выпускников – 2% (низкий), 50% (средний), 48% (высокий).



Мониторинговыми исследованиями были охвачены все дети детского сада.

В процессе мониторинга отслеживались:

- динамика физического развития ребенка;

- сформированность интегративных качеств дошкольников по показателям:

- любознательный, активный – 0% (низкий), 44% (средний), 56% (высокий);
- эмоционально отзывчивый – 2% (низкий), 35,6% (средний), 62,4% (высокий);
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – 2% (низкий), 45,6% (средний), 52,4% (высокий);
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения – 1% (низкий), 41,7% (средний), 57,3% (высокий);
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту – 1,5% (низкий), 43,2% (средний), 55,3% (высокий);
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе – 1% (низкий), 46,7% (средний), 52,3% (высокий);
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 1,2% (низкий), 40% (средний), 58,8% (высокий);

интегрированные данные индивидуального развития воспитанников по усвоению образовательных областей:

- Труд - 0,7% (низкий), 34,2% (средний), 65,1% (высокий);

- Коммуникация -1,2% (низкий), 42,8 % (средний), 56 % (высокий);
- Познание - 2% (низкий), 51% (средний), 47% (высокий);
- Игровая деятельность – 1,2% (низкий), 40,5 % (средний), 58,3 % (высокий);
- Музыка - 0,9% (низкий), 43,9 % (средний), 55,2 % (высокий);
- Художественное творчество - 2% (низкий), 45 % (средний), 53 % (высокий).

В целом освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет - 97%.

Вывод: Необходимо усилить работу по ОО «Художественно-эстетическое развитие», образовательный компонент «Конструирование», ОО «Познавательное развитие» образовательный компонент ФЭМП. Необходимо проводить работу по переходу на реализацию образовательной программы с использованием цифровых технологий.

Взаимодействие с родителями воспитанников

В МБДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада. Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что, по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица». Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

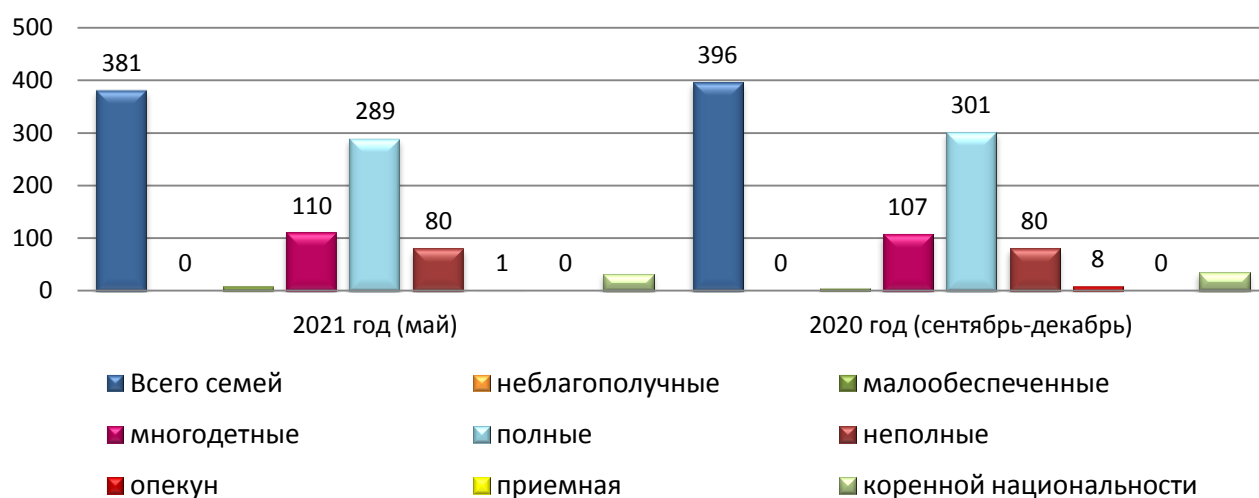
Социальный паспорт семей воспитанников

Прослеживается постоянное взаимодействие между родителями (законными представителями) и воспитателями детского сада. Педагоги ежегодно проводят опрос родителей (законных представителей) для получения ожиданий, планов относительно сотрудничества со специалистами детского сада, анкетирование родителей (законных представителей) для сбора социологических данных о семье, сбор сведений о близлежащем окружении ребенка. Благодаря этому воспитатели могут выделить неблагополучные, многодетные, малообеспеченные семьи (таблица). В дальнейшем эта информация помогает строить индивидуальную работу с семьями.

Таблица

	Всего	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Полные	Неполные	Опекунские	Приемные	Коренной национальности
2020 год (май)	381 детей/ 280 семьи	-	5	107	175	36	8	-	34
2020 год (сентябрь-декабрь)	детей/280 семьи	-	5	108	134	36	-	-	20

Социальный паспорт семьи



Взаимодействие между семьей и детским садом дает ребенку ощущение безопасности и уверенности. Когда кто-то из членов семьи привлечен к работе в группе, это усиливает стремление ребенка к достижению успеха, положительно влияет на формирование отношения ребенка к детскому саду. В итоге детский сад становится фактором положительного воздействия для всей семьи.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

Для сохранения и укрепления здоровья в нашем детском саду при работе с детьми используется:

- Песочная терапия – это игра детей с песком под руководством педагога, которая способствует развитию творчества и воображения, познавательной, эмоционально-волевой сфер, коммуникативных навыков ребенка.

Для формирования представлений у детей о здоровом образе жизни и валеологической культуры проводятся занятия с воспитанниками с элементами валеологии.

Исследования, опыты, проекты на тему здоровьесбережения, как элементы технологии «проблемного» обучения, позволяют включить ребенка в собственный исследовательский поиск, что позволит в дальнейшем успешно адаптироваться к

обучению в школе. Презентуются совместные проекты воспитанников и их родителей по здоровому образу жизни.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни одного ребенка	14 дней

В МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» состав детей в течение 2020 года обновлялся, выбыло 57 детей. Списочный состав менялся, вновь прибывшие дети (97) проходили адаптацию в течение всего учебного года. Среднегодовая численность 220 детей (апрель 2020 года). В 2020-2021 учебном году выбыло 57 детей, вновь прибыло в течение года 57 детей.

В течение года проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников с учетом возрастных особенностей детей, с целью повышения иммунитета детского организма и профилактики простудных заболеваний была организована прививочная кампания (СОВИГРИПП) 148 детей были привиты, что составляет 39% от общего количества воспитанников, из них 135/35% детей, родители (законные представители) которых отказались от получения прививок, 2/1% имеют медицинский отвод.

Анализ заболеваемости в случаях и днях

№ п/п	Наименование МБДОУ	2020
1.	МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»	1,4

Из данной таблицы следует, что заболеваемость в ДОУ в днях уменьшилась по сравнению с прошлым годом это связано с тем, что в детском саду функционировала группа здоровых детей.

№п /п	Календарн ый год	Всего заболе ваний	дизент ерия	энтери ты, колиты	скарла тина	ангина	грипп ОРВИ	пневно ния	несчас тный случай	други е	Среднег одовая численн ость
	2020г. (январь- май)	230	-	5	2	-	ОРЗ- 120	-	-	1 5	210
	2020г. (сентябрь- декабрь)	230	-	4	1	-	120, ОРЗ- 23, грипп а-0	-	-	Ветря ная-4	Прочие - 38

Группы здоровья

Учебный год	Количество детей	I группа /кол-во детей%	II группа /кол-во детей%	III группа /кол-во детей%	IV группа /кол-во детей%	V группа
2020г. (январь-май)	381	59 детей/15%	319 детей/84%	9 детей/2%	0	1ребенок/0,26%
2020г. (сентябрь-декабрь)	381	59 детей/15%	319 детей/84%	9 детей/2%	0	1ребенок/0,26%

Была проведена большая работа по иммунопрофилактике. Согласно национального календаря прививок всего за учебный год охвачено профпрививками 79,4% детей. Это на 21 % меньше, чем в предыдущем году. 335 детей (88%) выполнена постановка реакции МАНТУ, d-test 10 3%, Rt-7-2%. Дети с положительными пробами были направлены на консультацию к врачу – фтизиатру. Таких 15 детей (4%) . Лечение никому не назначалось. Всем детям, посещающим детский сад, дважды проведена антропометрия. Обследование на энтеробиоз проведено в Детской поликлинике. Все пришли с отрицательными анализами, что является неплохим показателем. В частности по привитию культурно-гигиенических навыков детям, медицинским работником осуществлялся контроль за санитарным состоянием детского сада, а также в течение года медработник систематически посещал утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, двигательную активность после сна. Для родителей воспитанников были подготовлены буклеты о здоровом образе жизни. Один раз читали лекцию по туберкулинодиагностике. Также работали в тесном контакте с Детской поликлиникой и Роспотребнадзором, ФГУЗ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Организация питания	5 разовое

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и нормативным требованиям и утвержден заведующим МБДОУ.

Утверждён план мероприятий, направленных на совершенствование системы организации горячего питания воспитанников. Согласно плана организована работа по освещению информации школьного питания в средствах массовой информации, на официальном сайте МБДОУ <https://22shd.tvoyasadik.ru/> в меню «Родителям» в разделе «Организация питания» и в разделе «События» (информация о проведении «Недели Здорового питания»). Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании». В целях

содействия улучшению здоровья воспитанников, активизации работы по формированию здорового образа жизни, популяризации принципов здорового образа жизни в 2021 году воспитанники детского сада приняли участие в городском конкурсе творческих работ «Хочу расти здоровым»; педагоги МБДОУ приняли участие в акции «Всероссийский день ходьбы на Ямале» с целью популяризации ходьбы как наиболее естественного и доступного вида физической активности.

Проведено анкетирование среди родителей воспитанников для оценки пищевых предпочтений и степени удовлетворённости организованным питанием (качеством питания и услуг по организации питания). Ежегодно проводилась витаминизация третьих блюд. Приготовление блюд производится по технологическим картам согласно 10-ти дневного меню. В детском саду создана мобильная группа по контролю над организацией питания в ДОУ, в которую входят родители (законные представители), работники ДОУ, представитель общественности, технологи ДО Администрации МО г. Салехард, которые проводят работу на основе Положения о мобильной группе и утверждённого плана. За период 2020-2021 учебного года мобильная группа провела три контрольных мероприятия (30.10.2020г. (<http://ds22.edushd.ru/news/251>); 12.11.2019г. (<http://ds22.edushd.ru/news/256>); 25.02.2020г. (<http://ds22.edushd.ru/news/282>), МБДОУ принял участие в городском семинаре по организации питания (<http://ds22.edushd.ru/news/261>).

Вывод: Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в МБДОУ необходимо усилить контроль над нагрузкой переболевших детей и детей, находившихся на диспансерном учете. Продолжить практику сотрудничества детского сада и семьи в реализации требований единого подхода к режиму ребенка дома и в детском саду.

2.5. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях различного уровня, года, призовые места.

Достижения воспитанников 2020-2021 учебный год

уровень	Мероприятия	Участники	Результат
международный	Международный конкурс-игра по физической культуре "Орленок", 2021	12	12 Победителей

	Международный конкурс-игра по музыке "Аккорд", 2021г.	17	17 участников
	Центр образования «Клевер»	8	3 сертификата, 1 место диплом, лауреат 1ст.
всероссийский	«Творчество и интеллект» декоративно прикладное творчество «Снеговик»; «Дед мороз»	4	2 диплома победителя – 1 место
	Конкурс «Изумрудный город». Номинация: «Новогодняя школа волшебников»	2	1 победитель– 1 место
	Всероссийский олимпиада для дошкольников «Математика для дошколят»	4	2 Диплома 2 место
	"Время знаний": "Математика", "Окружающий мир", "Русский язык"	10	4 диплома 1 место, 6 дипломов 2 место
региональный	Региональный дистанционный интеллектуально-спортивный марафон "Я-Мал", 2021г.		
	Первый региональный конкурс "Моя Югра", конкурс рисунков	10	1 место, 2 место, 3 место
	конкурс «Северное сияние» в номинации	3	Диплом 2 место
межмуниципальный	Конкурс творческих работ «Моя милая, родная», 2021г.	14	Победитель, 1 место 2 Диплома за 2 место
	Конкурс творческих работ «Мир сказок», 2021г.	4	4 Диплома за 1 место
Муниципальный	Спартакиада дошкольных образовательных учреждений города Салехарда	7	
	Первый этап Спартакиады выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО" в дошкольных образовательных учреждениях		2 золота, 3 серебро
	«Безопасность – это важно!», посвященный городской акции «День защиты детей от чрезвычайных ситуаций» на территории МО г. Салехард, 2021г.		

	Городской фестиваль-конкурс «Твои таланты, Ямал!» в рамках детского интеллектуально-творческого марафона «Перекрёсток открытий», 2021г.	1	Диплом призёра
	Физкультурно-спортивное направление Соревнования "Веселые старты"	5	
	Спартакиада «День Зимних видов спорта», 2021г.	10	Победители
	Вокально-эстрадное творчество Фестиваль-конкурс "Золотой ключик", 2021г.	1	Победитель
	Фестиваль-конкурс танцевальных коллективов «Праздник танца-2021»	8	
	XVI городской конкурс-выставку декоративно-прикладного, художественного и технического творчества «Вселенная детского творчества», 2021г.	30	Диплом
	Городской конкурс «Мой питомец», 2021г.	6	Диплом 1 степени; 2 Диплома 2 степени;
	Олимпиада «УМка», 2021г.	19	9 Дипломов победителей; 7 дипломов призёров; 2 сертификата участника
	Городской конкурс чтецов «Лапцувские чтения», 2021г.	6	
Образовательная организация	"23 февраля!", 2021г.	67	Дипломы
	Олимпиада «УМка», 2021г.	20	20 Дипломов
	Конкурс чтецов «Золотая осень», 2021г.		
	«Зимние виды спорта», 2021г.	46	Дипломы
	«Новогодний серпантин», 2021г.	25	23 Победители 2 Лауреата
	«Этот загадочный космос», 2021г.	54	Дипломы

Вывод: В МБДОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали), направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников. Администрация, педагогический коллектив МБДОУ создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для проявления их способностей.

2.6. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводится

мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов. Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) – 40 педагогов (98%).

Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДООУ, работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуют статьи, разработки по проектной деятельности в профессиональных журналах, являются победителями муниципального конкурса «Образовательные бренды Салехарда» в 2021 году с практикой «Каникулы в д/с» (заведующий Алиева Е.Е., музыкальный руководитель Зюзина О.А., инструктор ФК Шумилова Л.И.), муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2021» (Соловьева А.Г.), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Обеспеченность педагогическими кадрами:

- Заведующий - высшее экономическое образование;
- Заместитель заведующего по ВМР (2) - высшее педагогическое образование;
- Методист - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по АХЧ - высшее педагогическое образование;
- Педагог-психолог - высшее психологическое образование;
- Учитель-логопед (2) – высшее педагогическое образование;
- Учитель-дефектолог (2) – высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель – среднее – профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - среднее – профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее педагогическое образование;
- Инструктор по физической культуре (плавание) – высшее педагогическое образование.

Педагогический состав: воспитатели групп - 30 человек.

- имеют высшее образование – 30 педагогов (73%);

- имеют среднее профессиональное образование 12 педагогов (28%);

- имеют высшее образование педагогической направленности (профиля): 30 (73%).

Сравнительный анализ численности педагогических работников по возрасту

Учебный год	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	от 55 лет
2020-2021	7 (18%)	28 (71%)	4 (10%)	4(10%)

Средний возраст педагогов - 43 года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе **24 человек (57%)**.

2020-2021	
Высшая категория	3 (7 %)
Первая категория	18 (44%)
Вторая категория	0
Без категории	15 (37%)
Соответствие занимаемой должности	5 (12%)

Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) – 40 педагогов (98%), прошли КПК по «Оказание первой медицинской помощи» (99%), дипломы о профессиональной переподготовке, 5 дипломов Переподготовка по дополнительному образованию.

Награды и Почётные грамоты педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»:

награды местного, окружного и российского значения - 38 педагогов;
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога;
Почетна грамота Министерства образования и науки – 5 педагогов;
Почетная грамота Губернатора ЯНАО - 1 педагог;
Благодарность Губернатора ЯНАО – 2 педагога;
Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО – 0 педагогов;
Благодарность Законодательного собрания ЯНАО – 1 педагог;
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО - 4 педагога;
Благодарность Департамента образования ЯНАО – 5 педагогов;
Почетная грамота Председателя Городской Думы г. Салехард - 0 педагогов;
Благодарность Председателя Городской Думы г. Салехард - 3 педагога;
Почетная грамота Городской Думы г. Салехард - 2 педагога;
Благодарность Городской Думы г. Салехард - 3 педагога;
Почетная грамота Администрации МО города Салехард - 4 педагога;
Благодарность Администрации МО города Салехард - 6 педагогов;
Почетная грамота Главы города Салехард - 2 педагога;
Благодарность Главы города Салехард - 4 педагога;
Почетная грамота Департамента образования г. Салехард - 29 педагогов.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому

ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, «Весенняя сессия профессиональных объединений педагогических работников» (Манюхина С.Г., Соловьева А.Г.) в 2020 – 2021 учебном году г. Салехард, осуществляют диссеминацию педагогического опыта (публикации в том числе на официальных сайтах), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

3. Состояние инфраструктуры

3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В целях эффективной реализации образовательной программы осуществляется библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. Педагоги всех возрастных групп на 100% обеспечены методической литературой. Учреждение располагает полным комплектом учебно - методической литературы и наглядно - демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Программы по всем образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно - методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа: в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Во всех группах компьютеризированы рабочие места, налажен доступ к сети Интернет через систему Wi-Fi. Методический кабинет достаточно оснащен учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Общее хранение единиц фонда библиотеки детского сада составляет более 2500 экземпляров. В том числе примерно 522 - учебно-методической литературы, 327 - художественной литературы. В фонде имеется 102 документа на электронных носителях.

Обеспеченность на одного воспитанника основной учебной литературой по каждой образовательной области составляет 100%. Вся литература (пособия, тетради) соответствуют федеральному перечню учебников Министерства образования и науки РФ на текущий год.

В целях выстраивания системы работы с родителями, информировании социальных партнеров о деятельности учреждения работает сайт МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» (<https://22shd.tvoysadik.ru/>) систематически ведется работа по обновлению страниц сайта (события, мероприятия с воспитанниками, родителями, педагогами и др.).

Вывод: В наличие имеются достаточное количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам.

3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащенности. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 2603,3 кв.м./6,8. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 516,6 кв.м. В МБДОУ созданы условия: группы, музыкальные залы, физкультурный зал укомплектованы современным техническими средствами. Оборудованы 10 прогулочных площадок, они оснащены современным оборудованием МАФ - фигурами малой архитектурной формы и песочницами.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, группы обеспечены всем необходимым оборудованием, приборами и инвентарем. В детском саду установлена система сигнализации. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения. В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

Все группы пополнены игровым оборудованием, раздаточным, дидактическим, наглядным материалом. В детском саду 2 музыкальных зала, в наличие имеются: пианино (2), электронное пианино (2), народные музыкальные инструменты, музыкальный центр (2), магнитофоны, микшерный пульт, микрофоны, музыкально-дидактические игры, пособия. Во всех группах оборудованы музыкальные уголки, включающие в себя: шумовые музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиозаписи. Спортивный зал, бассейн, кабинеты: педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, методический, медицинские кабинеты, просторный пищеблок и прачечная, оборудованы в соответствии с современными требованиями. На территории детского сада имеются 10 игровых площадок. В настоящее время в каждой группе (всего 15 групп) имеется ноутбук, моноблок. Во всех группах установлены интерактивные столы «Малышок», интерактивные панели "Колибри", учебно-игровой сенсорный терминал "Улитка", интерактивный световой модуль "Малыш", "Малыш" мультиколор. Для организации дополнительного образования оборудован компьютерный кабинет, где установлено новое цифровое мультимедийное оборудование – интерактивная мультстудия. На занятиях используются современные технические средства обучения: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда детского сада создана в соответствии с общеобразовательной программой, учитывает возрастные особенности детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы МБДОУ, способной к изменениям, корректировке, развитию. Групповые комнаты оснащены современными игрушками, интерьер приближен к домашним условиям. Все кабинеты функционируют.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ

В МБДОУ соблюдаются все правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности сотрудников и воспитанников, выполняются правила пожарной безопасности (Программа). В соответствии с отраслевым стандартом Управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в МБДОУ имеются журналы: журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте для воспитателей и специалистов по охране труда; журнал

регистрации инструктажа на рабочем месте для МОП по охране труда; журнал учета первичных средств пожаротушения; журнал регистрации противопожарного инструктажа; журнал по технике безопасности персонала первой группы электробезопасности; журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

Также в МБДОУ имеются следующая документация: журнал регистрации по пользованию кнопками сигнализации; журнал учета проверок МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (01-27); журнал регистрации письменных уведомлений родителей (законных представителей); «Журнал обращений» граждан (создан 11.03.2014г.). В Детском саду установлена система сигнализации. Имеется внутренняя связь с поста вахтера и кабинета заведующего со всеми структурными подразделениями. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлены две кнопки тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, приобретены новые средства пожаротушения. Создан Паспорт по доступной среде.

Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ, заместители заведующего по ВМР в 2021 году прошли обучение по программе обучения руководителей и специалистов по охране труда в объеме 40 часов, по пожарной безопасности, курсы повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок» товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 144 часа (заведующий ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ).

Из средств федеральной субсидии по контракту были приобретены средства обучения, развивающие игры, игрушки, лего-конструкторы. Открытие точки доступа D-Link DAP-1533 дало возможность пользоваться Интернетом с любой точки здания ДОУ по системе WI-FI, мобильно получать обратную связь и выкладывать информацию о деятельности на сайте ДОУ и в системе «Сетевой город. Образование».

Вывод. В 2020 году были приобретены учебно-методические комплекты по Основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Приобретён познавательный развивающий игровой материал. Планируется приобретение зимнего спортивного оборудования, робототехники для работы с детьми с обучением педагогов.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования.

- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов).

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ: соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования детей;
- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы МБДОУ, годового плана МБДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2020-2021 учебный год.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

4. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам.

Структура групп, а также уровень и направленность реализуемой Программы, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному типу (общеобразовательное учреждение) и виду (общеразвивающая направленность). Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки воспитанников-выпускников соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта, а так же обеспечить реализацию общеобразовательной программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

В ходе самообследования выявлена необходимость повышения качества знаний воспитанников, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, развития воспитательного потенциала образовательного пространства, модернизации материально-технического оборудования детского сада.

В МБДОУ создана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация. Управление МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества и взаимодействия детского сада, семьи и общественности с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Созданы необходимые организационно - педагогические и административные условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Программный материал выполнен полностью. Обеспечение безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

В рамках методической работы осуществлялся – систематический, тематический контроль за качеством выполнения программных требований, соблюдением педагогами научно обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы, проводилось диагностирование состояния воспитательно-образовательного процесса, - отработка наиболее эффективных современных образовательных технологий.

В целом результаты воспитательной работы соответствуют оптимальному и допустимому уровням. Обеспеченность бесплатными пособиями составила 100%. Организацией горячего питания охвачены 100%.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа ДООУ направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД) обучающихся.

Воспитанники получают образование в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи и план действий по реализации ООП ДО ДООУ, годового плана работы на 2020 год выполнен на 98% (МЗ – 95%).

Родители (законные представители) предоставляющие интерес несовершеннолетнего гражданина частично принимали участие в управлении образовательным учреждением (мобильная группа по контролю за питанием), «Родительский патруль».

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в 2021 году МБДОУ достаточный уровень кадрового, методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение на хорошем уровне.

4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификационной категории (аттестации) и получения высшего образования.

2. Развивать систему дополнительного образования: расширить (обновить) перечень дополнительных образовательных услуг;

3. Развивать и внедрять дистанционные образовательные технологии для обеспечения реализации Программы дошкольного образования; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и

практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе дистанционных технологий;

4. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

5. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;

6. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

7. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности МБДОУ, реализовывать их право при решении вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Алиева Елена Егоровна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023