**Краткосрочный недельный проект для старшей группы КН для детей с ЗПР «Ромашки»**

***Название проекта:*** «Загадочный мир космоса»

***Участники проекта:*** дети старшей группы «Ромашки», родители, воспитатели, учитель-дефектолог.

***Место проведения:*** МБДОУ Детский сад №22 «Синяя птица»

***Сроки реализации проекта:*** 1 неделя

***Цель:*** Формирование нравственных ценностей. Познакомить с историей возникновения праздника День космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, солнце. Познакомить и показать в иллюстрациях (комету, орбитальную станцию, космический телескоп).

***Задачи:***

* Дать элементарные знания о космосе;
* Расширить знания детей о звездном небе, кометах, планетах, орбитальной станции;
* Развивать речь детей, кругозор;
* Обогащать словарный запас детей;
* Воспитывать чувство гордости за наш народ.

***Проблема:*** Недостаточные или совсем нет знаний детей о космосе. Незнание детьми российского праздника «День космонавтики».

***Тип проекта:*** групповой, познавательно-продуктивный.

***Способы решения:*** проведение занятий, бесед и наблюдений с детьми, просветительная работа с родителями.

***Актуальность проблемы:*** В период смены общественных информаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей и прежде всего нравственного опыта. Дети мало знают о празднике День космонавтики, почему он существует, и кто первым совершил полет. Дошкольники не испытывают чувство гордости за Родину.

***Предполагаемый результат:*** У детей будут сформированы представления о празднике «День космонавтики». Даны первоначальные знания о космосе. Дети хотят стать космонавтами и играют в сюжетно-ролевые игры «Мы космонавты», «Больница для космонавтов», «Столовая для летчиков». Принесение детьми из дома своей литературы для чтения. Оформление книжного уголка. Оформление выставки работ.

**Мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность педагогов | Деятельность детей | Деятельность родителей |
| 1 этап - подготовительный | Определяет цели и задачи, осуществляет сбор и уточнение информации, выбирает оптимальные варианты, составляет план деятельности | Принимают цели и задачи, предложенные воспитателем. | Принимают цели и задачи, предложенные воспитателем, дополняют собственными. |
| 2 этап – практическая деятельность по рещению задач (основной этап) | Организуют работу через занятия с применением эффективных методов и приемов. Оказывают практическую помощь детям. | Формируют знания, умения и навыки. Изготовление поделок. | Выполняют вместе с детьми совместные работы на космическую тематику. |
| 3этап – анализ проектной деятельности и оценка результатов (заключительный этап) | Анализируют деятельность детей и соотносят полученные результаты с поставленными задачами. Организация выставки детских поделок. | Участвуют в организации выставки своих работ выполненных на занятиях по художественно-эстетическому развитию, а также работ выполненных совместно с родителями. | Участвуют в организации выставки. |

***Выполнение проекта***

***Первый день*** –

* Беседа с детьми на тему: «Какой праздник отмечает наша страна двенадцатого апреля»
* Рассматривание презентации «Может, огроменная эта вся вселенная?»
* Художественно-эстетическое развитие Рисование – «Ракета»

***Второй день*** –

* Рассказ воспитателя о космосе, о первом космонавте, о Белке и Стрелке. Рассматривание иллюстраций.
* Познавательное развитие лепка «Ракета, космический корабль»

***Третий день*** –

* Беседа «Каким должен быть космонавт».
* Во второй половине дня – совместная творческая деятельность детей и воспитателей, аппликация «Ракета».

***Четвертый день*** –

* Чтение художественной литературы А. Леонов «Я выхожу в космос». Разучивание стихотворения «Планеты Солнечной системы»
* Сюжетно-ролевая игра «Полёт в Космос»
* Во второй половине дня – совместное творчество детей и воспитателей, пластилинография на тарелочке «Земля и Луна».

***Пятый день*** –

* Досуг отгадывание загадок, чтение стихотворений, подвижная игра «кто быстрее соберется в полет».
* Художественно-эстетическое развитие – Конструирование «Космический корабль»

Деятельность родителей: выполнение вместе с детьми совместных работ на тему «День космонавтики» в домашних условиях.

**Результат:**

* Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.
* Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе.
* Обыгрывание в детском саду сюжетно – ролевой игры «Полёт в космос».
* Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, изготовление ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе;
* Организация в приемной - большой выставки изобразительных работ ко Дню космонавтики: «Если очень захотеть – можно в Космос полететь!»
* По итогам проведения проекта воспитателями старшей группы КН для детей с ЗПР оформлен отчет в виде презентации и фотоотчета.

**Литература:**

- Н. В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Москва, 2001.

- О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика-Синтез. Москава, 2014.

- «Мир вокруг нас» Географический атлас для детей. Москва 1990.

- И. В. Мучникова «Человек и Вселенная» Москва 1994.