



ПРОЕКТ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ – СЧАСТЛИВЫЙ, СВЕТЛЫЙ ДЕНЬ ВЕСНЫ»

Цель: Совершенствование воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, формирование основ патриотического воспитания и любви к Родине.

Задачи:

➤ интегрирование образовательных областей «Физическая культура» «Социально-коммуникативная», «Познавательное», «Речевое» «Художественное - эстетическое творчество».

➤ формирование у воспитанников опыта взаимодействия со сверстниками, взрослыми (родителями воспитанников) в совместных играх, эстафетах, выступлениях (чтение стихов), исполнение песен, выполнение упражнений перед большой группой взрослых, получение призов в торжественной обстановке за участие в соревнованиях.

➤ организация совместного детского досуга с участием родителей, как завершающего мероприятия в рамках экспериментальной деятельности *«Социальное партнёрство семьи и ДОУ как ресурс социокультурного развития личности ребёнка».*

Участники проекта:

- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- воспитатели и дети средней группы «Бабочки»;
- родители воспитанников.

Тип проектной деятельности: партнерский, краткосрочный

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели). Автор проекта Л.И. Шумилова инструктор по физической культуре.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

- сформированы первоначальные знания об историческом прошлом нашей Родины;
- имеют представления о родах войск, военной технике;
- знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников по данному направлению (в соответствии с возрастом);
- имеют представления о памятных местах родного города;
- испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за солдат, защитников Отечества.

Родители: - участники проекта ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги: - осуществляют практико-ориентированную деятельность, целью которой является разработка новых образовательных систем и видов педагогической деятельности,

направленная на взаимодействие педагогов, специалистов ДОО, воспитанников и их родителей.

Актуальность проекта: День победы - наша страна празднует уже много лет, но, к сожалению, с каждым годом всё меньше и меньше становится тех, кто был участником тех страшных событий и перед кем мы, наши дети, внуки и правнуки останемся в неоплатном долгу.

Проблема: Дети в младшем дошкольном возрасте плохо ориентируются в исторических событиях нашей страны. Благодаря работе по патриотическому воспитанию в детском саду и в каждой семье, в рамках мероприятий организованных с детьми, мы формируем у дошкольников представление о защитниках нашей Родины, о значимости и важности этого праздника.

План работы по реализации проекта

<i>Образовательная область</i>	<i>Задача</i>	<i>Содержание деятельности детей</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Физическая культура	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Тематические игровые занятия с включением построений, перестроений, разучивание и отработка ОРУ с праздничными предметами (флажками, султанчиками) под музыкальное сопровождение песни «Катюша». Обучение, закрепление и повторение игр, игр – эстафет на военную тематику.	Ознакомление родителей с программой праздника.
Социально - коммуникативная	Формирование первичных представлений о значении праздника «День победы», о людях защитивших нашу Родину от врага, о героях, не вернувшихся с войны, об уважении к ветеранам войны. Осуществление патриотического воспитания в детском саду и семье. Формировать потребность делиться своими впечатлениями, достижениями с педагогами и самыми близкими людьми в семье.	Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, заучивание стихов на заданную тему; просмотр презентации на тему «День победы»; сюжетно ролевые игры для мальчиков - «Разведчики», «Десантники», «сапёры»; для девочек - «Медсёстры», «Радисты». Рассматривание с детьми сюжетных картин и беседа по ним: «Герои Сталинграда», «Победа» П. Кривоногов.	Привлечение родителей к организации выставки детских игрушек «Военная техника». Оказание родителям консультативной помощи для организации детей на экскурсию к памятнику «Неизвестного солдата», для возложения цветов. Привлечение родителей в подборе материала и оформлении информационного стенда (папки – передвижки) на тему: «Слава участникам и героям войны!»
Художественно-	Использование	Прослушивание музыкальных	Привлечение

эстетическое развитие	<p>художественных произведений для формирования представлений о войне, защитниках, героях, о значении праздника для всего народа.</p> <p>Формировать представление о мирной жизни людей и помнить о тех, кого уже нет с нами.</p> <p>Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, защитниках, победе.</p>	<p>произведений по теме: Г.В.Свиридов «Военный марш», Д.Шостакович «Марш», «Катюша», муз. М.Блантер, сл. М.Исаковский «день победы».</p>	<p>родителей в разучивании с детьми стихов к празднику.</p> <p>Привлечение родительницы к репетиции и проведению с детьми во время праздника ОРУ под музыку.</p>
------------------------------	--	--	--

2 мая – Спортивный праздник для детей и родителей «мы умеем дружно жить» посвященный Дню победы.

Проект разработан для обеспечения взаимодействия педагогов, детей и родителей и социумом.

Для подготовки и реализации проекта были определены временные рамки (2недели), дата проведения досуга приурочена к празднику «День Победы».

Инструктор по физической культуре, воспитатели группы и музыкальный руководитель в соответствии с планом – конспектом совместного досуга планировали собственную работу с детьми и родителями воспитанников – определяли виды работ и время их выполнения, с тем, чтобы подготовить детей к успешному участию в досуге.