



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ, КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ, ЗАЩИТЫ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ.

консультация для родителей

*Материал подготовили Л.И. Шумилова
инструктор по физической культуре,
воспитатель А. Г. Соловьёва.*



С момента своего рождения человек вступает в различные отношения с другими людьми, с разными группами и слоями общества. Сначала ребенок общается со своей семьей, родственниками и друзьями своих родителей. В семье ребенок получает первые навыки общения с людьми, усваивает принятые в данном обществе нормы поведения, нравственные ценности и идеалы. Семья, являющаяся первичным коллективом, дает основы общественного воспитания – ведь именно в семье малыш получает первый опыт общественного труда, распределения обязанностей и социальных сетей.

Выступая в роли воспитателей, родители учат малыша, «что такое хорошо и что такое плохо», как правильно вести себя в обществе других любого возраста. Некоторые родители в воспитании ребенка основной упор делают на послушании и уважении к старшим, то есть к ним, родителям. Разумеется, очень приятно иметь послушного ребенка, но такая позиция родителей может привести к печальным последствиям. Ребенок, воспитанный в традиции безусловного подчинения старшим, отказаться от собственного мнения, легко попадает под чужое влияние и может стать жертвой морально нечистоплотного взрослого.

Уважение к старшим – это хорошо, но ребенок должен знать, что никто не имеет права унижать и обижать его как личность, оскорблять или делать с ним то, что ему не нравится. Чувство собственного достоинства должно быть выше послушания. Ведь не секрет, что многие взрослые, будь это родители, родственники, педагоги – подвергают ребенка психологическому давлению. В таком случае, ребенок привыкший подчиняться старшим, чувствует себя виноватым, потому что в

глубине души понимает неправоту взрослого и внутренне противиться насилию над своей личностью. Ребенку в такой ситуации и в голову не придет, пожаловаться на взрослого, так как именно родители внушили малышу: взрослый всегда прав. Заметив в поведении своего ребенка какую-либо тревогу, замкнутость, неуверенность, постарайтесь ребенку помочь снять внутреннее напряжение. Не оказав своевременную психологическую поддержку, ребенок приобретает серьезное нервное заболевание, а вы так никогда не узнаете, что стало причиной заболевания. Чтобы этого не случилось, помните: ребенок является личностью, требующей уважения, с самого первого дня своей жизни. Он имеет право на защиту от физического и психологического насилия.

Ребенок все понимает

Оценка ребенком своего поведения и оценка его поведения взрослыми (родителями и воспитателями) часто не совпадает. Метод запретов не эффективен, если вы хотите воспитать самостоятельную личность. Следует научиться объяснять ребенку, почему то, что он делает – это плохо? Иногда это нелегко, но необходимо запастись терпением и не считать, что ребенок еще мал и все равно ничего не понимает. На самом деле дети понимают гораздо больше, чем кажется взрослым. И даже если ребенок не поймет всё до конца, процесс общения с вами пойдет ему на пользу. Ведь главное, чего ждут от родителей дети – это внимание.



Родители контролируют поведение своих детей, но воспитание – это улица с двухсторонним движением. Дети так – же контролируют поведение взрослых и оценивают отношение к ним родителей и воспитателей. Если взрослые делают что-то не так, дети реагируют плохим поведением. К сожалению, взрослые часто не замечают или не понимают, что старается сказать им ребенок (порой неосознанно) своим поведением. Они становятся в позицию обвинителя и наказывают ребенка, вместо того, чтобы разобраться в причинах его плохого поведения и помочь ему разрешить трудную ситуацию. Ребенок только познает мир и ищет свое место в нем, но ему не всегда удастся контролировать свои действия. Распространенная ошибка многих взрослых заключается в том, что они не всегда учитывают возрастные особенности и предъявляют завышенные требования. Это негативно влияет на формирование личности ребенка и способствует появлению у него комплексов.



Задача родителей – вести себя так, чтобы дети считали себя самыми любимыми.

Общая задача педагогов и родителей – с каждым ребенком нужно общаться как с личностью, главное в процессе общего воспитания целостной личности – признание в ребенке его индивидуальности.

Только семья может дать ребенку ощущение защищенности, создать атмосферу близости, общности и взаимной заботы, без которых невозможно физическое, психическое, нравственное развитие ребенка и его эмоциональное благополучие.

