



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА

Умники и Знайки

Подготовила воспитатель: А.Г. Соловьева

Цель: Применять полученные математические знания в игровой форме.

Задачи

Обучающие:

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
2. Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
3. Закрепить умение отгадывать математические загадки;
4. Закрепить умение решать примеры на сложение и вычитание.

Развивающие:

1. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление;
2. Развивать счётные навыки, способность производить действия в уме;
3. Способствовать формированию расширенного кругозора;

Воспитательные:

1. Доставить детям радость от проведения совместных развивающих, интеллектуальных игр;
2. Развивать у детей доброжелательную атмосферу командной игры;
3. Развивать чувство ответственности, сопереживания и взаимовыручки внутри команды;
4. Поддерживать интерес к играм с математическим содержанием;
5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Обеспечивающий (раздаточный) материал:

1. Наборы цифр, ватман, маркеры;
2. Простые карандаши;
3. Деревянные палочки и карточки с графическим изображением фигур;
4. Цифры для детей и ведущего от 1 до 10;

5. Карточки с примерами на сложение и вычитание;
6. Карточки с графическим изображением геометрических фигур для конкурса «Волшебники»;
7. Плакаты-задания для конкурса капитанов;
8. Призы.

Ход викторины.

1. Организационный момент:

Приветствие гостей, сообщение цели викторины, рассказываем детям по командам УМНИКИ и ЗНАЙКИ, выбираем капитанов команд.

2. Вступление

Добрый день, уважаемые гости! Совсем скоро наши любимые дети станут первоклассниками. Сегодня мы решили провести небольшое испытание для наших ребят, чтобы посмотреть, как они ответственно и серьезно готовятся к поступлению в 1-й класс.

Я представлю вам 2 команды.

Давайте поприветствуем их:

Команда УМНИКИ. Капитан _____.

Команда ЗНАЙКИ. Капитан _____.

Для оценки конкурсов я представляю компетентное и объективное жюри:

1. _____

3. _____

2. _____

4. _____

Итак, наша ВИКТОРИНА начинается командам предлагаю встать напротив друг друга в две шеренги.

3. КОНКУРС: «РАЗМИНКА» (отвечать можно хором)

Каждой команде предлагается по 10 вопросов, (вопросы в 2-х конвертах, конверты разыгрывают капитаны)

Вопросы команде УМНИКИ:

- 1) Сколько дней в неделе (7);
- 2) Корова в детстве (теленок);
- 3) Сказочный мальчик с деревянным носом (Буратино);
- 4) Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора? (по «зебре»);
- 5) Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь);
- 6) Прибор для измерения времени (часы);
- 7) Колобок, обросший иглами (ёжик);
- 8) В какое время года птицы строят гнёзда? (весной);

- 9) Соседи числа 6 (5 и 7);
- 10) Как называется наш город? (Салехард).

Вопросы команде ЗНАЙКИ:

- 1) Сколько месяцев в году (12);
- 2) Лошадь в детстве (жеребёнок);
- 3) Сказочная девочка с голубыми волосами (Мальвина);
- 4) Что нужно делать, если случится пожар? (позвать на помощь и позвонить 01);
- 5) Назовите дни недели (Пн., Вт., Ср., Чт., Пт., Сб., Вс.);
- 6) Прибор для глажки белья (утюг);
- 7) Курица в детстве (цыпленок);
- 8) В какое время года птицы улетаю́т на юг? (осенью);
- 9) Соседи числа 8 (7 и 9);
- 10) Страна, где мы живем? (Россия).

Вижу, вы хорошо подготовились к соревнованиям, и мы можем продолжать наш конкурс. Команды занимают места за столами.

«КТО БЫСТРЕЕ?»

Команды получают карточки с графическим изображением. Участникам нужно выложить эти фигуры на столах из деревянных палочек.

Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ»

Ребята, в детском саду мы часто играем в математические игры и сейчас мы проверим ваши знания. На столах у вас наборы цифр. Я буду задавать вопросы, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её. Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов.

1) *Сколько глаз у человека? (2); 4) Над рекой летели птицы:*

Голубь, щука, 2 синицы.

Сколько птиц? Ответ скорей! (3);

2) *Сколько дней в неделе? (7);*

5). У животного: 2 правые ноги,
2 левые ноги,
2 ноги спереди,
2 ноги сзади.

Сколько ног у животного? (4);

3) *Как-то, ночью под кусточком*

*Грибы выросли опять.
2 грибочка и 3 грибочка
А всего их ровно (5);*

А сейчас я приглашаю команды поиграть

3.1. Конкурс-игра «ЖИВЫЕ ЦИФРЫ»

(Физкульт-разминка, без оценки жюри)

Команды стоят напротив друг друга в руках у каждого цифры от 1 до 10.

Ведущий посередине с набором цифр.

Ведущий поднимает число (по очереди для каждой команды) и к нему должны выбежать «соседи» поднятого числа.

(3-4 раза);

3.2. «ПЛЮС и МИНУС»

Участники получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-».

Выигрывает Команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски, участник, выполнивший задание, возвращает карандаш, вместе с ответами.

1 ... 1 = 2 3 ... 1 = 2	4 ... 1 = 5 5 ... 1 = 4	3 ... 1 = 4 6 ... 1 = 5
2 ... 2 = 4 4 ... 2 = 2	3 ... 2 = 5 5 ... 2 = 3	4 ... 2 = 6 6 ... 2 = 4
5 ... 2 = 7 7 ... 1 = 6	6 ... 2 = 8 8 ... 1 = 7	7 ... 2 = 9 9 ... 1 = 8
8 ... 2 = 10 10 ... 1 = 9	7 ... 1 = 8 6 ... 1 = 5	9 ... 1 = 10 9 ... 1 = 8
5 ... 1 = 6 7 ... 1 = 6	4 ... 1 = 5 6 ... 1 = 5	3 ... 2 = 5 8 ... 1 = 7
2 ... 2 = 4 5 ... 1 = 4	3 ... 1 = 2 7 ... 1 = 8	4 ... 1 = 3 2 ... 1 = 3

3.3. «КОНКУРС КАПИТАНОВ»

Команды встают напротив друг друга.

Задание для капитанов на отдельных ватманах.

Для каждого капитана по 3 задания (команда может помогать)

1. Впиши пропущенные цифры

1		3	4		6		8		
---	--	---	---	--	---	--	---	--	--

10	9			6		4		2	
----	---	--	--	---	--	---	--	---	--

2. Состав числа

3. Больше/меньше

3.4. «ВОЛШЕБНИКИ»

(без оценки жюри)

Дети садятся за столы.

Пока жюри подводит итоги, проведем конкурс «ВОЛШЕБНИКИ».

У каждого ребёнка листок с графическим изображением ГЕОМЕТРИЧЕСКИ фигур.

Детям предлагается стать «ВОЛШЕБНИКАМИ» и «ОЖИВИТЬ» геометрические фигуры дорисовать их до изображения какого-либо предмета.

3.5. Викторина для болельщиков

1. У меня есть две игрушки,

Завтра дам одну Ванюшке.

День рождения у Вани,

Отнесу ему коня.

Сколько же игрушек станет

Завтра дома у меня?

(одна)

2. У Сережи карандашик

И еще один - у Даши.

Сколько же у малышей

На двоих карандашей?

(два)

3. У меня есть две конфетки,

Дам одну сестренке Светке.

Я не жадный, и за это

Дал мне папа две конфеты!

И теперь конфеток стало,

Даже больше, чем сначала!

(три)

4. Я сестру свою баюкал,
Утешал я Ксюшу,
Положил я к ней трех кукол,
Зайчика из плюша.
Сколько же всего игрушек
У моей сестренки Ксюши?
(четыре)

5. Сестры-белочки сидели
Вшестером в дупле на ели.
К ним еще одна примчалась -
От дождя она спасалась.
Все теперь сидят в тепле.
Сколько белочек в дупле?
(семь)

6. За окном сидели птички,
Голубь, дрозд и три синички.
Спросим мы учеников
И прилежных учениц:
"Кто ответить нам готов,
Сколько за окошком птиц?"
(пять)

4. Физкультминутка «ДВИЖЕНИЯ»

Пока жюри подводит окончательные итоги, проведем физкультминутку «ДВИЖЕНИЯ»

**Мы ногами ТОП – ТОП
Мы руками ХЛОП – ХЛОП
Мы глазами МИГ – МИГ
Мы плечами ЧИК – ЧИК
Раз – два, раз – два,
Заниматься нам пора!**

**Раз – сюда, два – туда
Повернись вокруг себя.
Раз – присели, два – привстали
Руки кверху все подняли
Опустили, постояли
И еще раз поплясали.**

Вот подошла к концу наша МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА.
И я предоставляю слово жюри.

5. Подведение итогов

МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ВИКТОРИНЫ

Вы все были просто САМЫЕ НАСТОЯЩИЕ умники и знайки. Все участники игры награждаются призами.

Благодарим всех участников, болельщиков и членов жюри.

И ЖДЕМ ВСТРЕЧИ НА СЛЕДУЮЩИХ КОНКУРСАХ!!!