



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Выпуск газеты как форма работы с родителями

**Материал подготовила
воспитатель старшей группы «Ромашки»
Анна Германовна Соловьева**

Преобладающее большинство родителей (социологи называют цифру 80 %) предпочитают по достижении ребенком полутора - двух лет воспитывать его в детском саду. Почему? Самым популярным ответом на этот вопрос является «желание создать благоприятную ситуацию для его личностного развития».

Поскольку родители выбирают детский сад, чтобы «создать благоприятную ситуацию для личностного развития ребенка», то весьма значимым для них является профессиональный уровень воспитателей, а также оценка, которую воспитатели дают достижениям их ребенка.

Меняются и аспекты удовлетворенности родителей условиями деятельности детского сада. Отношение семьи к детскому саду меняется не только под влиянием объективных факторов, но и под воздействием реально разворачивающихся взаимодействий со специалистами дошкольного образовательного учреждения (заведующей, психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и др.).

Одна из главных задач педагогов и образовательного учреждения – это сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье; реализация планов по организации совместных дел родителей и детей. Эффективность воспитательной системы образовательного учреждения характеризуется грамотным утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и детьми. Для этого нужно подбирать эффективные формы сотрудничества с родителями. Их большое разнообразие, от традиционных, до самых современных.

Интерактивной формой сотрудничества с семьями в нашей группе являются выпуски газеты. Это и способ педагогического информирования, и форма взаимодействия педагогов с семьей, и средство развития творческих способностей всех участников педагогического процесса. Каждый педагог, родитель, оформивший хоть раз стенгазету, видит результат своей работы, с каким интересом дети воспринимают отчет, о проведении мероприятия в наглядной информации.

Очень любят рассматривать стенгазеты дети и родители, где непосредственным участником мероприятия является их ребенок. Конечно такая работа, требует от педагога его творческих способностей, затраты времени, но результат говорит о себе. Любая стенгазета, несет информацию о детях, будь то, высказывание или описание педагогических ситуаций, поздравления к праздникам, отчеты о тематических мероприятиях и т. д. Это та самая работа воспитателя, которая несет информацию о происходящем событии и доступна всем родителям в наглядной и свободной форме. Преимущество газеты в практике ДОО в том, что она ориентирована на конкретных

родителей, учитывает уровень их образования, запросы, интересы. А, главное, газета пишет о детях, об их достижениях.

Газеты, как форма взаимодействия с семьей, хороши еще и потому, что здесь нет «принуждения», о котором часто с тревогой говорят психологи, подчеркивая, что оно отталкивает родителей и иногда мешает восприятию даже интересной и значимой информации. В создании стенгазеты могут принять участие и сами дети, что тоже очень радует мам и пап.

Предлагаем вашему вниманию разные виды стенгазет, созданные педагогами и детьми в процессе работы.