

Продуктивная деятельность гр. «Цыплята»

Групповая работа «Брусничная поляна»

Цель: Продолжать расширять представления детей о богатстве лесов северного края, о том, какие ягоды можно встретить в лесу в окрестностях города Салехарда;

Задачи: Увидеть красоту и своеобразие изделий народных мастеров;

Обогащение словаря за счет слов: тундра, брусничник, листики с глянцем, знакомить с ягодным кустарником.

Материалы работы: бисер, медная проволока, бусины, декоративный мох, клей ПВА.

ХОД ЗАНЯТИЙ

Воспитатель загадывает загадки:

Летом тундру укрываю,
сладкою голубизной
Не сравнится виноград
В сахаристости со мной (голубика).

Листики с глянцем
Ягодки с румянцем
А сами кусточки
Не выше кочки (брусника).

Созревая я желтею,
Но ни так, как брюква.
Я похожа на малину
А расту, как клюква
Я могу по скалам мокрым
Лазить-загляденье
Собирать меня-морока,
Кушать-объедение (морошка).

Ответ детей:

Воспитатель: вешает картину с изображением ягоды брусники.

Стих про бруснику: У брусники вкус особый

То ли кислый, то ли нет.

Сколько ты ее не пробуй,

Не найдешь на то ответ.

А зеленые листочки

Не желтеют и зимой

Приносили мы из леса

Эту ягоду домой.

Предлагаю рассмотреть картину и описать ягоду.

Дети подбирают прилагательные (характеризующие цвет и форму ягод).

Воспитатель: Вспомните дети, кто из обитателей леса не прочь полакомиться спелой брусникой?

Давайте вспомним, какие блюда можно приготовить, используя эти ягоды.

Ответ детей:

Воспитатель: Дети, а кто из вас ходил в лес, собирал ягоды брусники, видел брусничную поляну?

Сегодня мы с вами своими руками создадим такую брусничную поляну.

Работа с бисером.

Воспитатель Тайжанова А.Д.

