Конспект  
непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по образовательной области   
«Речевое развитие»  
***«Предания о Сихиртя»***

Подготовила: Учитель-логопед  
Дунаева Н.С.

Ноябрь 2020г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель**: Расширить знания детей о Ямале и народах Ямала, познакомить детей с новой сказкой «Предания о Сихиртя».

**Задачи:**  
***Образовательные***:

- закрепление знаний дошкольников о Ямале, Салехарде и Ямальских сказках.   
***Развивающие***:

- развивать связную речь у детей и познавательный интерес к северному краю.

***Воспитательные:***   
- воспитание положительных черт характера и любви к своей Родине.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал: Интерактивная доска «Колибри», аудиозапись песни «У оленя дом большой», презентация, мольберт, картинки о Ямале, зеркала, салфетки.

**Методы, приёмы и технологии:** решение проблемной ситуации, использование художественного слова, коммуникативные игры, совместная продуктивная деятельность детей, здоровьесберегающие упражнения, использование ИКТ.

**Предварительная работа:** Чтение сказок о Ямале, беседа «Какие народы живут в Салехарде, рассматривание картинок, разучивание слов для игры «У оленя дом большой», предварительно научить детей делать артикуляционное упражнение «Чашечка», и четко произносить «заклинание Шамана».

*Содержание непосредственно образовательной деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда. | Деятельность детей. |
| ***Организационный момент:***  Послушайте слова, какой звук есть в каждом слове: Салехард, брусника, сом, собака. Правильно, это звук «С», теперь вы назовите свое слово, которое начинается на этот звук. Кто называет, тот проходит на стульчики. | Ответы детей.  Садятся после ответа. |
| ***Введение в тему:*** Как называется страна, в которой мы живем? Как называется наш город?  Может кто то скажет полным ответом как называется наш округ? Какие сказки о Ямале вы знаете? Какие народы проживают в нашем Округе? | Отвечают на вопросы полным ответом. |
| ***Работа над темой занятия:***  Народы, проживающие в Ямало-ненецком автономном округе, можно условно разделить на коренных и пришлых.  - К коренным народам относятся те народы, которые испокон веков жили на Севере.  - Это: ненцы, ханты, селькупы.  **1 слайд:**  - Сегодня мы познакомимся с ненецким мальчиком, которого зовут Едейко, что означает *новенький.*  - Очень давно, от своей бабушки он слышал рассказы о людях маленького роста, с белокурыми волосами, встреча с которыми приносила удачу и счастье!  Еще он запомнил, что живут они далеко в тундре, в упряжку запрягают собак, охраняют золото и серебро. У бабушки хранились предметы, которые передавались из поколения в поколение, подаренные этим народом.  Едейке очень хотелось быть счастливым, и он отправился на поиски этого народа.  Мы ему с вами в этом поможем. | Слушают, смотрят презентацию. |
| **2 слайд:**  Шел Едейко по тундре и встретил человека с бубном в руках. Это был шаман.  Шаман поведал мальчику о том, что народ, который ищет Едейка, Сихиртя, пришел на Ямал из-за моря. Занимался морским и зверобойным промыслом. Живут Сихиртя под землей, охотятся ночью. Появляются внезапно и так же исчезают. Чтобы увидеть Сихиртя, нужно произнести заклинание. (Заклинание произносим хором). АУЭИ-АУЭИ-АУЭИ | Произносят «заклинание шамана» хором. |
| **3 слайд:**  Шаман показал мальчику дорогу в столицу округа, город Салехард. В Салехарде много библиотек, где можно больше узнать о народе - Сихиртя, прочитать ненецкие предания.  Задание: Перед вами изображения разных городов, вам нужно найти картинку с городом Салехард! | Выбирают правильную картинку, на которой изображен город Салехард. |
| **4 слайд:**  Дальше его путь продолжился на крайний Север полуострова Ямал.  Вдруг, среди бескрайней тундры он увидел жилище ненцев, которое называется чум.  Рядом с чумом он увидел олененка, Едейка знал, что олень для коренных жителей севера, самое главное животное, без него в суровом климате, не обойтись. И мы с вами, поиграем с олененком, поможем Едейке, с ним подружится  ***Физкультурная минутка***. | Музыкальная игра «У оленя дом большой»: |
| **5 слайд:**  Девушка, летом собирала вкусные ягоды, которые растут в тундре. Ваше задание, найти северные ягоды и поместить их в корзинку. | Перемещают северные ягоды в корзинку, четко произносят название этих ягод. |
| **6 слайд:**  Едейко попробовал чай с вареньем из северных ягод.  Задание, назвать правильно варенье, которое приготовлено из этих ягод.  Ну а теперь можно попить чай с вкусным вареньем.  ***Дыхательная гимнастика: «Горячий чай».***  *Представьте, что нам налили горячий чай. Для того чтобы быстрей остыл чай, нужно подуть на чашку.* | Отвечают полным ответом на задание:  (Из голубики - голубичное варенье,…)  Выполняют дыхательную гимнастику.  *Покажите чашечку, сделайте глубокий вдох и выдохните. Плечи не поднимаются, щеки не надуваются.*  *Чай остыл, можно выпить.* |
| **7 слайд:**  Мальчик отправился дальше. Вскоре, он встретил птиц, которые обитают в тундре. Едейко хоть и был охотником, убивать птиц не стал. Лишь посчитал каждую птицу.  Вскоре, Едейко увидел стойбище. Зашел в чум. Погрелся у горячей печки и рассказал, что ищет людей маленького роста, которые считаются предками ненцев.  **8 слайд:**  Ненцы усадили его в нарты и проводили до священного места. Стемнело, Едейко стал ждать. От шамана он слышал, что этот народ живет под землей, а ночью выходит на охоту. У Сихиртя вместо оленей, мамонты. Он произнес заклинание, которое ему прошептал шаман. | Считают птиц, подставляют подходящую цифру.  Повторяют еще раз «заклинание шамана» |
| **9 слайд:**  Вдруг, поднялся ветер. Едейко увидел перед собой красивую девушку. Это была девушка-сихиртя.  Она плакала. Едейко подошел к ней и стал ее успокаивать. Девушка поведала о том, что ее хотел взять в жены владыка Нга, но она отказала, с тех пор, народ сихиртя живет под землей, в сопках, в том числе и ее братья.  **10 слайд:**  Едейко захотел помочь этой девушке, вернуть братьев. Он сразился с владыкой Нга и освободил народ.  Девушку Сихиртя, Едейко увез с собой, в свое стойбище и женился на ней. Но никто не узнал, что девушка была из народа Сихиртя. | Слушают. |
| ***Итог занятия:*** «Несет нас куда-то бурная река времени, проносит мимо нас эпохи, народы. Ни на секунду не останавливает она свой бег, смывая берега белых веков, стирая лица белых племен и народов, унося их историю, их голоса, их жизнь».  Спасибо, ребята! Помогли Едейке справиться с заданиями! Теперь скажите, о каком народе вы сегодня узнали и что запомнили?  В конце занятия, дети получают эмблемы, которые им нужно будет раскрасить. | Ребята, рассматривая наглядный материал, отвечают на поставленные вопросы логопеда полным ответом. |

