**Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Медвежонок Умка»**

Программные задачи:

- Формировать начальные представления детей о севере и его обитателях.

-Закреплять умение работать с клеем. Способствовать воспитанию аккуратности, культуре труда.

- Развивать продуктивную деятельность детей, мелкую моторику, творческие способности.

-Способствовать воспитанию аккуратности, воображения.

-Воспитывать интерес к окружающему миру, развивать воображение, память, внимание.

Предварительная работа:

- Рассказ воспитателя об обитателях севера.

- Рассматривание иллюстраций о животных севера.

- Просмотр мультфильма Умка.

**Материал для занятия:**

Лист картона черного, фиолетового цветов. Клей. Готовая форма белого медведя Умки, форма луны. Вата для изображения снега, сугробов.

Содержание:

Воспитатель: « Ребята! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие и встретимся с одним очень интересным животным. Но, чтобы узнать, куда мы поедем, нужно отгадать загадку»:

Может кто-то не поверит,

Любят холод эти звери.

Шубок белых не снимают,

В шубках спят, едят, играют.

Даже в шубках рыбку ловят,

Где вы видели такое?

Если знаешь, то ответь:

Это … северный медведь.

Воспитатель: «Правильно! Это белый мишка. А вы знаете, где живет белый медведь?»

Дети: «Да, на Северном полюсе».

Далее рассматриваем изображение белого медведя.

Воспитатель: « Ребята, а вам хотелось бы побывать на Северном полюсе?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «У меня есть волшебная снежинка. Сейчас я произнесу заклинание, и мы окажемся на Северном полюсе».

Волшебной снежинкой три раза взмахну, на Северный полюс детей позову, и в белых медведей я их превращу.

Дети кружатся, как снежинки, тем самым «перемещаясь на Северный полюс».

Вот, ребята, мы и на Северном полюсе, давайте поиграем в игру «Белый медведь и рыбки». Воспитатель выбирает водящего считалкой:

Белые медведи живут, где снег и льды,

А у нас медведем сегодня будешь ты!

У нас есть белый медведь, остальные будут рыбками. Медведь - ребёнок сидит на стульчике «в берлоге» и спит. Дети – рыбки ходят врассыпную - плавают и говорят:

- Мы медведя не боимся, любим плавать и резвиться

- Вот сейчас мы подплывем и Мишутке подмигнем!

Мишка - ребёнок просыпается и начинает ловить рыбок - детей.

Того кого поймал, уводит к себе в берлогу.

Воспитатель: «Ребята, давайте сделаем свой Северный полюс! Для этого нам нужно сесть за столы и сделать аппликацию»

Дети идут к столам, воспитатель объясняет этапы выполнения работы.

Если ребенок затрудняется самостоятельно выполнить задание, педагог подходит и индивидуально помогает ему.

Окончание работы. Итог:

Воспитатель: «Ребята, какие красивые белые медведи у вас получились! Такие работы могли получиться только у дружных и веселых ребятишек!»