**Конспект НОД по рисованию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**«Украсим малицу»**

**Тема:** «Украсим малицу»

 **Цель:**

**Образовательные задачи:**

- Продолжать знакомить детей с бытом и культурой народов Севера.

- Учить детей рисовать кончиком кисти без нажима.

**Развивающие задачи:**

- Развивать слуховое и зрительное внимание;

- Развивать связную речь, творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику пальцев

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать аккуратность в работе с краской;

- Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Материал для занятия:** Кукла в национальном костюме, иллюстрации **с изображением малицы,** чум, силуэт малицы, краски, кисти, салфетки для рук, клеёнки, простые карандаши, образец малицы, музыка народов Севера.

**Предварительная работа**: Чтение сказок народов Севера. Рассматривание иллюстраций с одеждой, орнаментами. Прорисовка орнаментов. Рассказ воспитателя о жизни коренных народов.

**Ход НОД:**

**I. Организационный момент:**

Воспитатель вносит куклу Еню в национальной одежде. Дети здороваются с ней.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришла на занятие кукла Еня. Посмотрите, как она одета? На ней национальная одежда народов Севера. И платье, украшенное аппликацией на манжетах, подоле, волосы заплетены в косички.  Только нет тёплой одежды на зиму. А ведь на Севере холодно. Она хочет, чтобы вы украсили ей и её подружкам тёплые наряды красивым орнаментом. Давайте сегодня мы займемся именно этим, а затем подарим рисунки кукле Ене.

Ребята, поможем им?

Дети: Да.

**II. Основная часть.**

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, где мы живем?

Дети: Мы живем на Севере, на Ямале.

Воспитатель: Какие национальности народов Севера вы знаете?
Дети: Ханты, ненцы, селькупы, коми-зыряне.
Воспитатель: Вот сколько национальностей вы знаете. И у каждого народа есть свой язык, традиции, свой быт. Ребята, а где живут ненцы и ханты?
Дети: В тундре.
Воспитатель: Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом?
Дети: Чум. (*Воспитатель выставляет макет чума*)
Воспитатель: Как вы думаете, почему чум, а не дом?
Дети: Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается, и собирается.

Воспитатель: Из чего сделан чум?

Дети: Чум сделан из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрывается покрытием.
Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зимой холодно в тундре?
Дети: Холодно.
Воспитатель: В тундре зимой постоянно дует ветер, стоят сильные морозы. И чтобы не замёрзнуть, жители тундры шьют себе специальную одежду. Как она называется?
Дети: Малица. (*Воспитатель показывает картинку*)

Воспитатель: А из чего делают **малицу?**

Дети: Они сшиты из шкуры оленя.

Воспитатель: Мужскую меховую одежду ненцы называют малицей, а женскую - ягушкой. Малица - сплошная шуба из оленьего меха с капюшоном. По крою напоминает просторную рубаху, доходящую до колен, имеет пришитый капюшон, к рукавам наглухо пришивают рукавицы мехом наружу. Для предохранения малицы от сырости и солнца с давних пор ненцы носят поверх нее сорочку из хлопчатобумажной ткани. Мастерицы украшают ее неповторимым орнаментом из разного меха, цветного сукна, бисера.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем украшать малицу для куклы Ени. Вы уже знакомы с основными орнаментами народов Севера. Это украшение или узор основанный на повторе, чередовании составляющих его элементов. Основные мотивы для орнаментов человек находил в природе. Давайте посмотрим на орнаменты. (*Дети рассматривают орнаменты*).

Вспомним названия узоров (треугольник, «щучьи зубы», «волны». У малицы украшают орнаментом рукава и подол.

Прежде чем приступить к работе разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

«Моя тундра»

(*по отрывку из стихотворения Василия Ледкова «Моя тундра»)*

Ты еще не видел чуда -                  (Правая рука согнута в локте и лежит на

 ладони левой руки. Грозим указательным пальцем)

В нашей тундре не был?                 (Разводят руки в стороны и удивляются)

Приезжай к нам без опаски             (Держим кисти рук прямо ладонями вверх.

Слушать шорох зимней сказки,     (Пальцы в «замочек» - круговые     вращения)

Слушать звон копыт по насту....    (Перебираем пальцами обеих рук по столу)

Приезжай. Мы встретим лаской.     (Держим кисти рук прямо ладонями вверх.

 Загибаем и разгибаем пальцы в кулачок)

Здравствуй (Развести ладошки вертикально)

**III. Практическая работа.**

Рассматривание образцамалицы: Элементы узора.

Воспитатель показывает последовательность выполнения работы.

Воспитатель: Ребята, я вам покажу схему последовательности украшения нашей малицы. Кто мне может сказать, что мы будем **рисовать сначала?** (ответы детей).

Воспитатель: А теперь, ребята, не разговаривайте, спинки держим ровно. Давайте вспомним цвета, которыми можно украсить малицу. Сначала узоры рисуем простым карандашом. За тем выберите цвет, каким будете **рисовать**, кисточку берём тоненькую, держим за железку тремя пальцами. Воду с кисточки хорошо стряхиваем, у кого вода будет очень грязная, то можете её поменять. Хорошо подумайте, какой орнамент вы нарисуете, какие элементы будете использовать. В рисунках используйте один - два элемента. Теперь приступайте к работе. У нас на доске висят образцы **орнаментов**, чтобы вы не забыли при украшении малицы.

**I V.** Самостоятельная работа

 (в ходе рисования помогаю детям индивидуально, даю советы, замечания, указания)

Воспитатель: Давайте немного отдохнем:

**Физкультминутка. «Чум»** В. Берестов.
Чум, чум, круглый дом. *Дети движутся по кругу*

Побывайте в чуме том!

Гости явятся едва- *останавливаются, поднимают*

 *сцепленные руки вверх, образуя ворота*

В печку прыгают дрова. Печка жарко топится *Прыгают*

Угостить торопится *Хлопают в ладоши*

Ладушки, ладушки. Круглые оладушки! *Кружатся*

**IV. Итог занятия.**

Рассматривание и анализ детских работ.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, у нас получилось порадовать куклу и её подружек? Как называется мужская меховая **одежда**?

Дети: Малица

Воспитатель: Как называется женская меховая **одежда**?

Дети: Ягушка

Воспитатель: Посмотрите какие красивые малицы у вас получились. Молодцы, ребята, вы сегодня очень старались, нарисовали красиво, аккуратно.