**Конспект НОД.**

**Возрастная группа**: старшая группа ОВЗ, 5-6 лет

**Тема**: «ЯНАО. Ямал. Салехард»

**Тема НОД**: «Чум», художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** закрепить приёмы: раскатывания, отрывания, сплющивание; побуждать к декоративному оформлению созданного образа; развивать эстетический и художественный вкус детей.

**Задачи:**

***образовательные:***

Формировать умение лепить тоненькие «колбаски» из бруска пластилина; продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы в технике пластилинография.

***развивающие:***

Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление на основе сравнения предметов, речевую деятельность.

***воспитательные:***

Воспитывать положительную установку на участие в Н.О.Д.; самостоятельность при выполнении заданий; желание лепить предметы несложной формы.

**Виды деятельности:**

Игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Формы организации**: индивидуальная, фронтальная.

**Предварительная работа:** беседы о нашем родном крае, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

**Словарь:** чум, форма треугольник, дверь.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Оборудование:** пластилин: коричневого, оранжевого и черного цвета; стеки по количеству детей; дощечки для лепки; шаблон на картоне; модель чума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части ООД** | **Методические приемы** | **Ответы детей** |
| 1. Орг. момент
 | Воспитатель приглашает детей в группу.Ход занятия:- Ребята, отгадайте загадку. Среди северных снегов Стоит домик без углов. (Чум)- Верно. Кто живет в чуме? (Семьи оленеводов)- Да, в чуме живут семьи оленеводов.Сегодня я предлагаю вам представить себя детьми оленеводов и выполнить пластилинографию «Чум». Для этого вам понадобятся шаблоны, которые лежат у вас на столах. Рассмотрите их.- Правильно, ребята, на шаблоне изображен чум, формы треугольной.Давайте перед работой немножко отдохнем! Пальчиковая гимнастика «Чум» | Дети проходят, рассаживаются полукругом на стульчикахчумСемьи оленеводовЧумФорма треугольная |
| 1. Основная часть

1.Пальчиковая гимнастика «Чум»2.Продуктивная деятельность – лепка | Воспитатель читает стихотворение и показывает движения, в соответствии с текстом.- Ставит чум моя семья –Будет дом у нас, друзья.Трудятся отец и мать.Что мне делать? Отдыхать?Быть без дела не люблю:Есть кустарник – нарублю,Разожгу огонь скорей, Пусть горит он веселей!Приступаем к работе. - Но прежде чем приступить к работе с пластилином, что нужно знать? Давайте вспомним правила работы с пластилином. Во время работы детей следить, за составлением композиции, оказывать индивидуальную помощь. В конце занятия устроить выставку детских работ и проанализировать их.  | дети повторяют движения за воспитателем.Дети лепят. Воспитатель помогает советами.С пластилином работаем на дощечке. |
| 1. Итог занятия
 | Воспитатель: Посмотрите, какие красивые чума у нас получились:Ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии?Вам понравилось сегодняшнее занятие?И мне очень понравилось.Спасибо ребята вам большое, вы все молодцы. | ЧумаДа, понравилось |