

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 “Синяя птица”»**

ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОСТИ К ЭДЕЙКО

методическая разработка игрового занятия педагога-психолога,
посвященного 90-летнему юбилею Ямало-Ненецкого автономного округа

Подготовила:

Шишкова Елена Валерьевна, педагог-психолог

г. Салехард, 2020

Категория детей: дети с ОВЗ.

Возраст: старший дошкольный.

Цель: знакомство детей с бытом и культурой северного народа, а так же с природой тундры.

Задачи:

1. Формировать любовь к родному краю, уважение к коренным людям.
2. Учить видеть красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.
3. Развивать познавательный интерес, психически-познавательные процессы.

Оборудование: использование ИКТ (доска Колибри), письмо, раскраски.

Ход занятия:

Дети заходят в кабинет психолога под ненецкую народную музыку и садятся полукругом

Психолог. Ребята, я хочу Вас пригласить в интересное путешествие по нашему северному краю. Как вы думаете на чем можно нам отправиться в это путешествие.

(Ответы детей)

Психолог. А на чем передвигаются коренные жители севера?

(Ответы детей – на оленьих упряжках)

Психолог. А вы знаете что такое оленья упряжка?

Дети. Оленья упряжка (нарты) – лёгкие санки, которые везут олени *(см. слайд)*.

Психолог. Ну, что готовы отправиться в небольшое путешествие?

Дети. Да!

Психолог. Ребята нам нужно найти письмо, которое нам прислал с тундры мальчик! А поищем мы с помощью игры «Холодно-горячо». *Дети ищут письмо-послание.*

Психолог зачитывает письмо:

Привет девчонки и мальчишки!

Меня зовут Эдейко. Я житель тундры *(см. слайд 1)*. Вместе со своими родителями, братьями и сёстрами мы живём в чуме *(см. слайд 2)*. Летом мы ловим рыбу и собираем ягоды и грибы *(см. слайд 3)*. Зимой – катаемся на оленьих упряжках, охотимся *(см. слайд 4)*.

Ребята, а вы хорошо знаете северные просторы и культуру нашего народа? Помогите мне выполнить задания *(все задания выводятся на сенсорный экран Колибри)*.

Задания для детей:

На слайде дети выбирают верную картинку.

1. Найдите коренных жителей Ямала? (*русские, ненцы, украинцы*)
2. В каком жилье живут коренные северные жители тундры? (*изба, чум, шатёр*)
3. Кто из животных тундры здесь изображены? (*лошадь, верблюд, олень*)

Динамическая пауза «У оленя дом большой»

(все движения дети повторяют при этом темп увеличивается)

4. Помогите собрать картинку? Кто тут нарисован? (*Разрезная картинка оленя на 4-6 частей*)
5. Помогите собрать ягоды, которые растут в тундре? (*Изображены разнообразные ягоды. Дети выполняют задание.*)
6. Какие грибы растут в северных лесах. Найдите и положите в корзинку.
7. Отгадайте ребята северные загадки? И покажите картинку с верной отгадкой. (*Дети выполняют задание.*)

По ночам она летает,
Вкусных мышек промышляет.
Днем на кочке сидит,
С закрытыми глазами спит. (*сова*)

По мхам он ходит и траве,
Носит лес на голове.
Рогами защищается,
От врагов спасается. (*олень*)

Ночью очень чутко спит,
Оленьё стадо сторожит,
Волков отгоняет,
И на охоте помогает. (*собака*)

Ушки на макушке,
Хвостик как пушок,
Очень симпатичный
Маленький зверёк. (*белка*)

Психолог. Спасибо ребята!

Вы выполнили все задания. И для вас у меня есть небольшой подарок. (*Всем детям раздаются раскраски с северной тематикой.*)

До свидания!