



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22
«СИНЯЯ ПТИЦА»

по качеству обеспечения образования

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Анализ образовательной деятельности
 - 1.1. Образовательная деятельность
 - 1.2. Система управления организацией
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4. Организация учебного процесса
 - 1.5. Качество кадрового состава
 - 1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.7. Материально – техническая база
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Состояние инфраструктуры
4. Общие выводы, предложения по совершенствованию образовательной деятельности. Основные направления ближайшего развития.

Введение

Самообследование проведено в целях определения качества образования в МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» (далее МБДОУ), а также для обеспечения информационной открытости, прозрачности и предоставления результатов деятельности за 2018 – 2019 учебный год.

Самообследование публикуется для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, Учредителя (Департамент образования Администрации МО г. Салехард), социальных партнёров МБДОУ, местной общественности, представителей органов местной власти.

МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» сдано в эксплуатацию 9 марта 1988 года по типовому проекту 12-ти группового детского сада, общей площадью 3575 кв. м.

До 1992 года детский сад принадлежал Объединению «Ямалнефтегазгеология». 1 мая 1992 года учреждение было передано в ведомство Управления образования города Салехард.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Синяя птица» действует на основе Устава, зарегистрированного 01.06.2015 года в реестре ОГРН 1028900508295 № ГРН 2158901043189.

Организационно – правовой статус: бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация МО город Салехард.

Лицензия МБДОУ: № 2443 от 18 августа 2015 года, серия 89ЛО1 № 0001027.

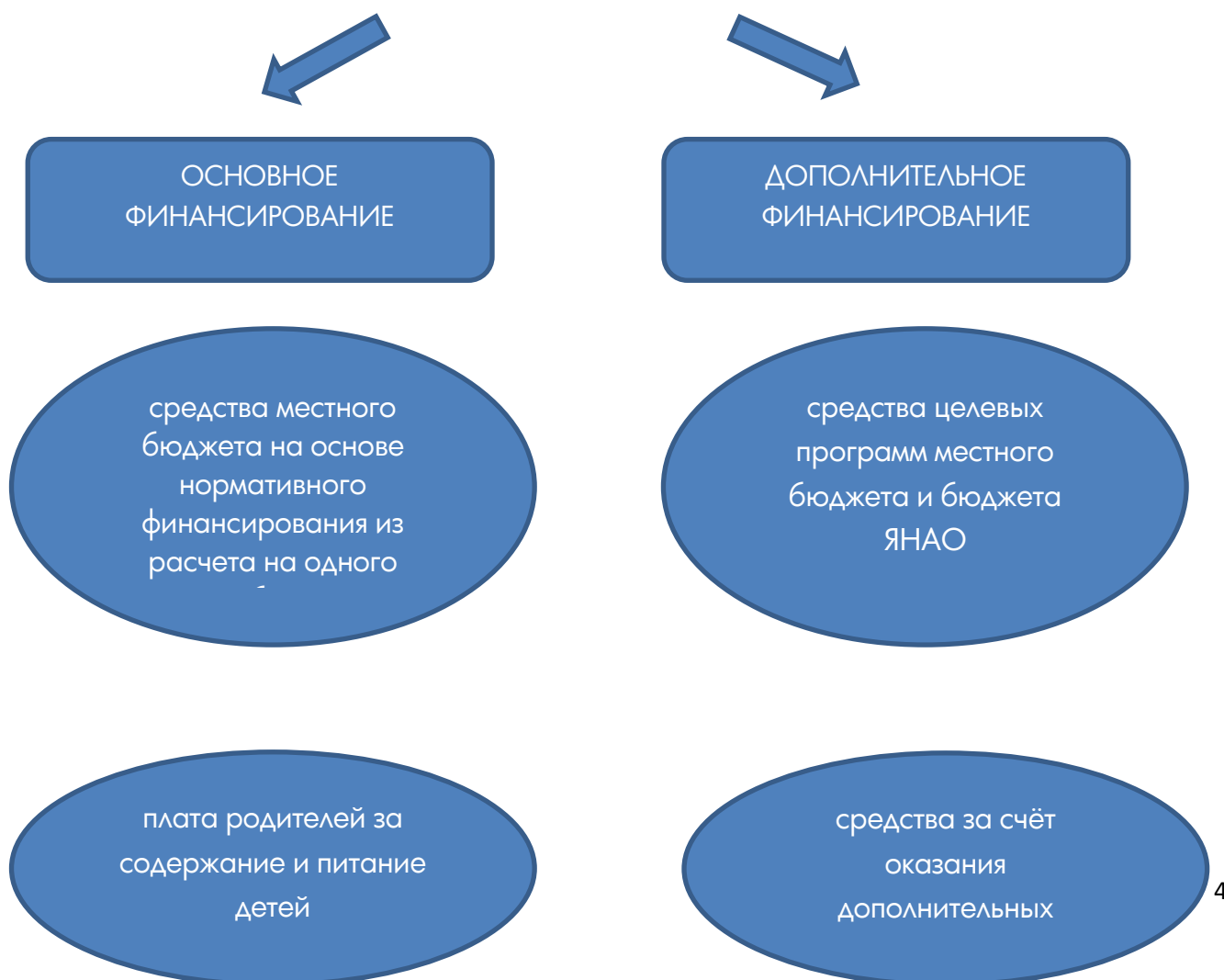
Подчинённость: Департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард.

Юридический адрес: г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Василия Подшибякина, д. 19, 629008 тел. факс (34922) 4-68-52.

E-mail: mdou22@edu.shd.ru ОКПО 02118042, ИНН 8901010055, КПП 890101001.

В штат сотрудников МБДОУ входят следующие категории работников: специалисты групп «Руководители», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты», «Служащие», «Рабочие».

Финансирование МБДОУ



В МБДОУ функционируют Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюз. Профсоюзная организация МБДОУ входит в Профсоюз работников образования МО г. Салехард.

В МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 2018 -2019 учебном году функционировало 15 возрастных групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа для здоровых детей и для детей с нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

№ п/п	Наименование групп (с учетом направленности)	Возраст детей	Количество детей
1.	Младшая группа № 1 «Непоседы» общеразвивающей направленности	3-4 года	29
2.	Младшая группа № 2 «Пчёлки»» общеразвивающей направленности	3-4 года	20
3.	Младшая группа № 3 «Бабочки» общеразвивающей направленности	3-4 года	20
4.	Средняя группа № 1 «Бельчата» общеразвивающей направленности	4-5 лет	27
5.	Средняя группа № 2 «Колокольчики» общеразвивающей направленности	4-5 лет	31

6.	Средняя группа № 3 «Гномики» общеразвивающей направленности	4-5 лет	28
7.	Средняя группа № 4 «Цыплята» общеразвивающей направленности	4-5 лет	29
8.	Старшая группа № 1 «Зайчата» общеразвивающей направленности	5-6 лет	29
9.	Старшая группа № 2 «Матрёшки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	29
10.	Старшая группа № 3 «Неваляшки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	30
11.	Старшая группа № 4 «Ромашки» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	5-6 лет	15
12.	Подготовительная группа № 1 «Солнышко» общеразвивающей направленности	6-7 лет	30
13.	Подготовительная группа № 2 «Облачко» общеразвивающей направленности	6-7 лет	29
14.	Подготовительная группа № 3 «Радуга» общеразвивающей направленности	6-7 лет	29
15.	Подготовительная группа № 4 «Дюймовочка» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	6-7 лет	15
	Итого:		390

Зачисление детей в Учреждение осуществляется заведующим Учреждением в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № 293 и Административным регламентом департамента образования Администрации города Салехарда по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет», утвержденным постановлением Администрации города Салехард.

Предметом деятельности Учреждения является:

- предоставление дошкольного образования;
- реализация разработанной и принятой в МБДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности Учреждения:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- коррекционно-оздоровительная деятельность;

В 2018 – 2019 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности.

3. Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир музыки и основ театральной культуры, используя современные методы и технологии.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 390 детей. В режиме полного дня (8-12 часов) – 390 детей / 100%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: – 390 детей. Численность/удельный вес

численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников: 32 ребёнка /8%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 22

Инвариантная часть (обязательная часть)

Освоение детьми образовательных областей:	Реализация задач	Коррекционная работа по программам:
- социально-коммуникативное развитие;	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- познавательное развитие;	под редакцией	Т.Б. Филичевой,
- речевое развитие;	Н.Е. Вераксы,	Г.В. Чиркиной, Т.В.
- художественно-эстетическое развитие;	Т.С. Комаровой,	Тумановой.
- физическое развитие.	М.А. Васильевой (2015г.)	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности с ЗПР.
		С.Г. Шевченко

Вариантная часть

(формируемая участниками образовательного процесса)

Организации образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

Региональный компонент.

МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» посещает 32 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Из них 7 детей-инвалидов и 30 детей с задержкой психического развития.

1.2. Система управления организацией

Нормативно – правовые основы деятельности МБДОУ отражены в Уставе и локальных актах: договоре с Учредителем, родителями (законными представителями), правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, положениях. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Основные управленческие действия в МБДОУ осуществляются на основании результатов контроля.



1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программы) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В апреле 2019 года проведён мониторинг качества освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и мониторинг выпускников (низкий – 1%), 51 % (средний), 48 % (высокий).



Мониторинговыми исследованиями были охвачены все дети детского сада. В процессе мониторинга отслеживались:

- динамика физического развития ребенка;
- сформированность интегративных качеств дошкольников по показателям: любознательный, активный – 0% (низкий), 44% (средний), 56% (высокий); эмоционально отзывчивый – 2% (низкий), 35,6 % (средний), 62,4 % (высокий);

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – 2% (низкий), 45,6 % (средний), 52,4 % (высокий);
способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения – 1% (низкий), 41,7 % (средний), 57,3% (высокий);
способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту – 1,5% (низкий), 43,2 % (средний), 55,3% (высокий);
имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе – 1% (низкий), 46,7 % (средний), 52,3 % (высокий);
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 1,2% (низкий), 40% (средний), 58,8 % (высокий);
интегрированные данные индивидуального развития воспитанников по усвоению образовательных областей:
Труд – 0,7% (низкий), 34,2 % (средний), 65,1 % (высокий);
Коммуникация – 1,2% (низкий), 42,8 % (средний), 56 % (высокий);
Познание – 2% (низкий), 51% (средний), 47% (высокий);
Игровая деятельность – 1,2% (низкий), 40,5 % (средний), 58,3 % (высокий);
Музыка – 0,9% (низкий), 43,9 % (средний), 55,2 % (высокий);
Художественное творчество – 2% (низкий), 45 % (средний), 53 % (высокий).
В целом освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет 98 %.

1.4. Организация учебного процесса.

Режим дня МБДОУ составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций", возрастными особенностям детей. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и вторую половину дня в зависимости от погодных условий. Общая продолжительность дневного сна составляет 2,0 – 2,5 часа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- 2 младшая группа (дети четвертого года жизни) – 11 занятий по 15 мин.;
- средняя группа (дети пятого года жизни) – 11 занятий по 20 мин.;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – 15 занятий по 25 мин.;
- подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий по 30 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут. Во второй младшей и средней группах занятия проводятся в первой половине дня, в старшей и подготовительной допускается одно занятие во второй половине дня.

Занятия с логопедом, психологом, дефектологом проводятся индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Физкультурная деятельность для воспитанников организуется 3 раза в неделю, из них один раз в бассейне.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводятся оздоровительные, музыкальные, спортивные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В МБДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю).

Основные виды деятельности МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица»:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования
- присмотр и уход за детьми

Предоставление платных услуг:

№	Название услуги	Направленность
1.	Кружок «Дельфинёнок» (плавание)	Физкультурно - оздоровительная
2.	Кружок «Тхэквондо»	Физкультурно - оздоровительная
3.	Кружок «Скоро в школу» (психологическая подготовка к школе)	Социально - педагогическая

4.	Кружок «Английский для малышей»	Социально - педагогическая
5.	Кружок «Планета LEGO»	Социально - педагогическая
6.	«Праздники в детском саду»	Социально - педагогическая
7.	Кружок «Бусинка»	Художественно - эстетическая
8.	Кружок «Мотылёк»	Художественно - эстетическая
9.	Кружок «Звонкий ручеек»	Художественно - эстетическая
10.	Консультативная помощь учителя - дефектолога	Коррекционная
11.	Проведение дополнительных занятий с учителем - дефектологом	Коррекционная

1.5. Качество кадрового состава.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

- Заведующий - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по ВМР (2) - высшее педагогическое образование;
- Методист по ИКТ - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по АХЧ - высшее педагогическое образование;
- Педагог-психолог - высшее психологическое образование;
- Учитель - логопед (2) - высшее педагогическое образование;
- Учитель - дефектолог (2) - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - среднее - профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - среднее - профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее педагогическое образование;
- Инструктор по физической культуре (плавание) - высшее педагогическое образование;

Воспитатели групп - 30 человек.

Педагогический состав:

- имеют высшее образование - 26 педагогов (68%);
- имеют среднее профессиональное образование 12 педагогов (31%);
- имеют высшее образование педагогической направленности (профиля): 26 (68%).

Сравнительный анализ численности педагогических работников по возрасту

Учебный год	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	от 55 лет
2018-2019	7 (18%)	28 (71%)	4 (10%)	4(10%)

Средний возраст педагогов - 43 года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе 26 человек (68%).

	2018-2019
Высшая категория	8 (20 %)
Первая категория	17 (43%)
Вторая категория	0
Без категории	11 (28%)
Соответствие занимаемой должности	3 (8%)

Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) - 35 педагогов (90%).

Награды и почётные грамоты педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»:

- награды местного, окружного и российского значения - 34 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога;
- Почетная грамота Департамента образования г. Салехард - 24 педагога;
- Почетная грамота Департамента образования ЯНАО - 4 педагога;
- Почетная грамота главы города - 5 педагогов;
- Благодарность главы города - 5 педагогов;
- Благодарность Государственной Думы - 2 педагога;
- Почетная грамота Губернатора ЯНАО - 2 педагога.

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие полноценное воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей. В помощь педагогам методический кабинет МБДОУ оснащен литературой, видеоаппаратурой, демонстрационным материалом. В методическом кабинете создана библиотека. Занятия организуются с использованием интерактивной доски по всем направлениям развития дошкольника. На Интернет-сайте МБДОУ размещена электронная библиотека. В распоряжении педагогов имеются моноблоки, принтер, сканер, ламинатор, проектор.

Расписание занятий составлено в новой форме в соответствии с ФГОС. Педагоги всех возрастных групп обеспечены методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: методические пособия по развитию ребенка в дошкольном детстве, пособия по коррекционной работе, рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Создан виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств, для использования компьютерных технологий в учебном процессе. Все педагоги владеют компьютерными технологиями. Отслеживается использование ИКТ технологий в образовательной деятельности. Педагогами самостоятельно создаются презентации к занятиям.

1.7. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащенности. Все группы пополнены игровым оборудованием, раздаточным, дидактическим, наглядным материалом. В детском саду 2 музыкальных зала, в наличие имеются: пианино (2), электронное пианино (2), народные музыкальные инструменты, музыкальный центр (2), магнитофоны, микшерный пульт, микрофоны, музыкально – дидактические игры, пособия. Во всех группах оборудованы музыкальные уголки, включающие в себя: шумовые музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиозаписи; спортивный зал, бассейн; кабинеты: педагога – психолога, учителей – дефектологов, учителей – логопедов, методический, медицинские кабинеты, просторный пищеблок и прачечная, оборудованы в соответствии с современными требованиями. На территории детского сада имеются 10 игровых площадок. В настоящее время в каждой группе (всего 15 групп)

имеется ноутбук. Во всех группах установлены интерактивные столы «Малышок», интерактивные панели «Колибри», учебно-игровой сенсорный терминал «Улитка», интерактивный световой модуль «Малыш», «Малыш» мультиколор. Для организации дополнительного образования оборудован компьютерный кабинет, где установлено новое цифровое мультимедийное оборудование – интерактивная студия. На занятиях используются современные технические средства обучения: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда детского сада создана в соответствии с общеобразовательной программой, учитывает возрастные особенности детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы МБДОУ, способной к изменениям, корректировке, развитию. Групповые комнаты оснащены современными игрушками, интерьер приближен к домашним условиям.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, беседы и др. В ходе мониторинга детского развития заполняется таблица. С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. На основе результатов составляется индивидуальная карта ребенка и выстраивается индивидуальная траектория развития.

2. Состояние инфраструктуры.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 2603,3 кв.м./6,8. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 516,6 кв.м. В МБДОУ созданы и укомплектованы современным техническими средствами оборудованием компьютерный класс, музыкальные, физкультурный залы, бассейн. Оборудованы 10 прогулочных площадок, они оснащены современным оборудованием МАФ - фигурами малой архитектурной формы и песочницами.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, группы обеспечены всем необходимым оборудованием, приборами и инвентарем. В детском саду установлена система сигнализации. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

3. Общие выводы.

В целом в МБДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей разной категории, проводится коррекционно-оздоровительная работа. В рамках повышения качества дошкольного образования активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, проводится работа по созданию предметно-развивающей среды. Вместе с тем определены следующие проблемы:

- низкий показатель аттестации педагогов, имеющих квалификационные категории.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры:

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе ИКТ;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ;
- совершенствование механизмов мотивации на прохождение аттестации педагогов, их методическое сопровождение.

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов.
- Совершенствовать качество оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий и практик в работе с детьми ОВЗ.
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных и иных услуг, связанных с развитием у детей математических способностей и IT умений и навыков;
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Для разнообразной деятельности ребенка во всех образовательных областях оснащение предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием и продолжить внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ;
- Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Алиева Елена Егоровна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023