Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 «Синяя птица»

**Конспект**

**занятия по правовому воспитанию**

**в старшей логопедической группе**



**Составила:** С. Г. Манюхина, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №22 «Синяя птица»

**Конспект занятия по правовому воспитанию**

**«Право ребенка жить в семье»**

**Цель:** Обобщение и систематизация знаний детей о роли семьи в их жизни.

**Задачи:** Дать представление о защите прав ребенка членами его семьи, закрепить понятие о том, что у каждого человека есть не только права, но и обязанности; совершенствовать способы взаимоотношения с членами семьи; развивать самостоятельность суждений, умение делать выводы; воспитывать чувство самоуважения и уважения к членам семьи.

**Словарь:** Дружная семья, забота, обязанность.

**Предварительная работа:** Беседа на тему: «Декларация прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка». Чтение русской народной сказки «Морозко», ненецкой сказки «Кукушка», «Воробьишко» М. Горького, заучивание стихотворений о семье; обсуждение пословиц о семье; рисунки детей на тему «Моя семья»; сюжетно-ролевая игра «Семья», «Путешествуем на поезде всей семьей», рассматривание альбома «Наша семья» Подготовка рассказов о гербе семьи с тремя детьми.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся!

*Встаем с детьми в круг*

**Воспитатель**: Как вы думаете: что такое семья? *(Семья - это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.)*

Семья объединяет родных: родителей и детей, бабушек, дедушек, братьев, сестёр. Это наши родные, родственники, родня, послушайте стихотворение, которое расскажет нам Савелий.

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня.

И сестренка родня, и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню - волшебная щетка,

Молоток настоящий - братишке,

Мяч - сестренке, конфета - Тишке,

А еще есть друг у меня,

Друг Сережка мне тоже родня,

Я к нему прибегаю с утра,

Без него мне игра не игра,

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

Я. Аким.

*Вниманию детей предлагаются плакаты по правам человека*

**Воспитатель:** Ребята, кого вы видите на плакате: Ответы детей: бабушку, дедушку, маму, папу, дочку, сына.

**Воспитатель:** О чем говорят эти плакаты? (Рассуждения детей).

Дети я сейчас вам расскажу, какие права вы имеете в своей семье.

* Каждый ребенок имеет право на жизнь.
* Каждый ребенок имеет право на заботу со стороны взрослых.
* Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных связей.

**Воспитатель:** Права детей записаны в специальном документе – «Декларация прав ребенка», «Конвенция прав ребенка», Ваши права охраняются государством.

**Воспитатель:** Семья, близкие люди, родной дом - самое дорогое, что есть у человека.

-У каждого ребёнка есть право жить и воспитываться в родной семье.

- Каждый ребёнок имеет право на заботу со стороны родителей.

**Воспитатель:** В хорошей и дружной семье все помогают друг другу, заботятся о членах семьи, у каждого в семье есть свои обязанности. А у вас есть обязанности?

Мы с вами поиграем в игру и узнаем, какие обязанности есть у вас в ваших семьях.

**Игра «Наши добрые дела»**

*На магнитной доске прикреплен круг желтого цвета. Дети подходят по одному с лепестком, вырезанным из бумаги, и рассказывают, как они помогают дома, какие поручения выполняют.*

- Я убираю игрушки.

- Я помогаю мыть посуду…и т.д.

**Воспитатель:** Посмотрите, от ваших добрых дел даже цветок раскрыл свои лепестки.

**Воспитатель:** Да, помощь родителям нужна. И они заботятся о том, чтобы ваши права не нарушались.

**Воспитатель:** В старину, у каждой знатной семьи был свой герб. Он выражал суть этой семьи. По гербу можно было определить не только родных и близких, но и узнать, чем занималась та или другая семья.

Герб это знак отличия. Наши некоторые ребята вместе со своими родителями составили герб своей семьи, давайте рассмотрим их.

*Рассматриваем гербы 3 детей, они рассказывают о своем гербе.*

**Воспитатель:** Семья – самое дорогое, что есть у человека. О семье написано много пословиц и поговорок, послушайте, какие пословицы и поговорки о семье, приготовили наши ребята.

• «При солнышке тепло, при матери – добро»

• «Вся семья вместе, так и душа на месте»

• «Человек без семьи, что дерево без плодов»

• «Своя семья – самые верные друзья»

**Воспитатель.** Во всех этих мудрых изречениях говорится о том, что родственники самые верные друзья, заботятся друг о друге и любят**.** Я предлагаюпоиграть в игру «Семья»

**Физкультминутка «Семья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре | *хлопки в ладоши* |
| Кто живет у нас в квартире? | *повороты в стороны с подниманием плеч* |
| Раз, два, три, четыре, пять | *Хлопки в ладоши* |
| Всех могу пересчитать; | *указательным пальцем пересчитывают* |
| Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я- | *загибают поочередно пальцы на руке* |
| Вот и вся наша семья! |  |

**Воспитатель:** А сейчас предлагаю еще одну игру «Четвертый лишний». Я буду называть ряд родственников, а вы прослушаете и назовете того, кто не является родственником среди перечисленных.

\* Мама, соседка, бабушка, сестра.

\* Бабушка, подруга, сестра, мама.

\* Сестра, продавец, бабушка, брат.

\* Дворник, брат, папа, дедушка.

\* Дедушка, папа, водитель, отец.

**Воспитатель:** Молодцы. Верно назвали всех людей, которые НЕ являются родственниками, хотя с ними тоже могут быть прекрасные отношения. Ребята, в семье бывают не только радостные и веселые моменты, но иногда бывают и огорчения, и ссоры. Самое главное, мы должны знать, что в любящей семье тебя поймут и помогут исправить ошибки. Предлагаю поиграть еще в интересную игру «Солнышко и тучка». Я назову вам ситуации, которые могут произойти в каждой семье; если она вызывает положительные эмоции, радость, то вы показываете солнышко, а если плохое настроение, разочарование, то вы покажете тучку, и мы выясним, что нужно сделать, чтобы настроение улучшилось, как можно выйти из сложившейся ситуации.

*Дети берут в руки 2хсторонние карточки на них с одной стороны*

*изображено солнышко, с другой стороны – тучка.*

-Вы помогли маме вымыть посуду.

-На прогулке испачкали куртку.

-Убрали за собой игрушки.

-Подрался с другом.

-Помог папе в хозяйственных делах.

-Поздравил деда с днем рождения.

-Забыл покормить своего питомца.

-Дружно играете с сестренкой.

-Укрыли бабушку пледом во время ее сна.

**Воспитатель:** Молодцы, отвечали дружно, верно, выяснили все неправильные ситуации и умение выйти из них достойно.

Помните, счастливы дети, тогда, когда у каждого ребенка дружная семья. Давайте присядем на стульчики и послушаем стихотворение, которое нам расскажет Соня о своей хорошей и дружной семье.

Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму,

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова,

Слышишь с самого утра,

Значит папа, мама, я –

Кто? – **хорошая семья!**

**Воспитатель:** Послушайте ещё стихотворения, которые нам расскажут Алёша и Марк о своих семьях.

1 ребенок. Семья - это труд, друг о друге забота,

Семья -это много домашней работы.

Семья - это важно!

Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно.

2 ребенок. Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, что нового вы узнали сегодня?

*Бросаю детям поочередно мяч и задаю вопрос,*

*ребенок отвечает на вопрос и бросает мяч обратно.*

Что такое семья?

Кто такие родственники?

Как другими словами можно назвать папу и маму?

Как люди должны жить в семье?

Ребята, пожелайте своей семье что-нибудь сердечное.

**Воспитатель:** Сегодня мы говорили о ваших правах и обязанностях и о правах и обязанностях ваших родителей. Хочется пожелать вам счастливой и дружной семьи. Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Желаю вам, ценить своих близких, никогда не огорчать, заботиться о них. Наше занятие закончилось. В заключении я хочу вам подарить вот эти семейные медальончики.

*Дарю детям медальончики с изображением семьи.*