**Конспект НОД в старшей группе**

**«Город, в котором я живу»**

**Манюхина С.Г., воспитатель, 1 КК**

**Описание**: Методическая разработка НОД направлена на воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу, стране, предназначена для старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей малой Родине, городу, стране.

**Задачи:**

1. **воспитательные**:
* воспитывать любовь к малой Родине, городу, стране;
* вызывать в детях чувство восхищения и гордости своим родным городом и его достопримечательностями;
1. **образовательные**:
* расширять представления детей о «малой» и «большой» Родине;
* продолжать закреплять знания детей о названии родного города, его объектах и достопримечательностях;
* знакомить с творчеством местных поэтов;
1. **развивающие**:
* развивать познавательную активность детей;
* развивать внимание и память.

**Интеграция образовательных областей:**

«Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Словарная работа:** Россия, малая Родина, достопримечательность, стела.

**Предварительная работа**: беседа о Родине, о родном городе; изготовление книжек «Город, в котором живу», совместно с родителями; оформление стенда в приёмной с фотографиями детей на фоне достопримечательностей города «Городские мотивы»; рассматривание фотографий и открыток с видами города Салехарда; Заучивание стихотворений о Родине; Просмотр презентаций «Известные люди нашего города», «Достопримечательности Салехарда»;  Оформление (рисование) обложки для коллективного альбома « Стела-66 параллель».

**Непосредственно-образовательная деятельность**

*Звучит песня «С чего начинается родина?»*

*(музыка Я.Френкеля, слова М.Матусовского)*

*Дети входят в группу и встают у стульчиков.*

**Воспитатель:** Дети, присаживайтесь на стульчики. Вы слышали песню, которая сейчас звучала? Сейчас (Имя ребенка) прочтет нам стихотворение, и вы узнаете тему нашего занятия.

*Ребенок читает детям стихотворение Татьяны Боковой «Родина»*

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котенок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щечке родинка –

Это тоже Родина.

**Воспитатель**: О чем мы сегодня побеседуем и узнаем много нового и интересного? Правильно, о Родине. А что значит Родина для автора этого стихотворения?

**Дети:** Мама, папа…

**Воспитатель:** А что значит Родина для вас?

**Дети:** Дом, родители, детский садик…

**Воспитатель**: Родина – это место, где мы родились, выросли, где живут наши друзья, наша семья. Это наш город, наша страна, природа, всё то, что окружает нас. Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем?

**Дети**: Россия

**Воспитатель:** Да, наша Родина – Россия. А как называется главный город в нашей стране?

**Дети:** Москва.

**Воспитатель:** Правильно, дети, Москва – это столица нашей Родины (показ иллюстраций, на интерактивной доске с изображением города Москвы). Мы с вами живем в огромной стране России – это наша **большая** родина. Наша страна очень большая и очень красивая. У каждого человека, и у каждого из вас есть **малая** родина – место, где мы родились, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Послушайте стихотворение о родном крае, которое написал Василий Фёдоров.

**Ребенок:** Дороже нет родного края,

Где отчий дом, семья, друзья,

Его я словно, воспеваю –

Ведь это Родина моя!

**Воспитатель**: Именно в этом стихотворении говорится о том, что место, где мы родились, в каком краю живем – это тоже наша Родина, но ее мы называем своей **малой** Родиной. Значит для каждого из вас малая Родина – это какой город?

**Дети**: Салехард.

**Воспитатель:** Правильно, наша малая родина – это город Салехард. Послушайте стихотворение о нашей малой Родине – Салехарде.

**Ребенок:** На полярном самом круге,

Где следы оленьих нарт,

Ты известен всей округе,

Хлебосольный Салехард.

Главный город на Ямале,

Ты судьбе, конечно, рад,

Обелиск стоит, чтоб знали:

Не простой ты Салехард!

**Воспитатель:** Что говорится о Салехарде?

**Дети:** Салехард – столица округа.

**Воспитатель:** Правильно, дети, посмотрите на карту Ямало–ненецкого автономного округа (на экране – карта Ямала, с изображением городов).

Иван Истомин написал о Ямале стихотворение.

(читаю стихотворение и сопровождаю показом на экране)

Вы на карту посмотрите

И Ямал на ней найдите,

Потому что здесь наш дом:

Мы, на Севере живем.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершим видео-прогулку по нашему родному городу Салехарду, и посетим наиболее любимые места и достопримечательности, и поговорим о них. Давайте представим, что мы летим на самолете, встанем из-за столов возле стульчиков и разомнемся.

**Физкультминутка «Город мой»**

*сл. С. Баруздина, муз. М. Магиденко*

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу на самолете полететь, полететь | *Руки в стороны, наклоны вправо-влево* |
| И на город свой в полете посмотреть, посмотреть | *Изображают козырек над глазами, наклоняясь вперед, смотрят с высоты, медленно вращая головой справа налево* |
| Полечу я выше тучи над землей, над землей | *Руки высоко вверх, наклоны «самолета» вправо, влево; руки в стороны* |
| Он, наверное, большущий – город мой, город мой | *Руками образуют круг перед собой* |

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь за столы и скажите мне, а кто знает, что означает слово «достопримечательность»?

**Дети:** Это места, куда любят приходить люди, чтобы отдохнуть, полюбоваться памятниками (хвалю детей за правильные ответы).

Ну что ж, начнем нашу экскурсию?

*Показ на экране мультимедиа слайдов фотографий с достопримечательностями Салехарда.*

**Воспитатель:** Кто узнал здание, изображенное на фотографии?

**Дети:** Музей

В**оспитатель:** Да, это Музейно-выставочный комплекс имени И. С.  Шемановского. В этом музее можно многое узнать о нашем городе, о его истории. Здесь хранятся старинные вещи людей, проживавших много лет назад в Салехарде, тогда еще наш город назывался Обдорск.

**Воспитатель:** Отправляемся в путь дальше. Что мы видим на этой фотографии?

**Дети:** Окружной центр национальных культур.

**Воспитатель:** Да, это, окружной центр национальных культур, который является культурным учреждением нашего города. Ребята, а как вы думаете, что происходит в этом здании? Кто из вас там был? Что вы там делали? (ответы детей).

Правильно! В этом здании проходят различные концерты, театральные спектакли, праздники, также, здесь дети и взрослые занимаются творчеством, они поют, танцуют, принимают участие в концертах.

**Воспитатель:** А сейчас мы отправимся с вами в Парк Победы. Это памятное место. Здесь находится памятник солдатам, у подножия которого горит «Вечный огонь». Сюда люди приносят цветы, и благодарят тех, кто защищал нашу страну во время Великой Отечественной войны. Вам это место знакомо? Вы ходили с родителями к «Вечному огню»?

**Воспитатель:** (Смотрим фотографии Ледового дворца) Дети, а это место вам знакомо?

**Дети**: Это Ледовый дворец.

**Воспитатель**: Правильно. Здесь тренируются хоккеисты и фигуристы, а так же по выходным дням сюда могут прийти все желающие, чтобы покататься на коньках. Давайте превратимся с вами в фигуристов, выполним тренировку.

**Воспитатель**: Ну что, отправляемся в путь дальше?

А это «Стела – 66 параллель». Этот памятник установили здесь потому, что наш город единственный в мире, который находится на Полярном круге. К нам в город очень часто приезжают гости, чтобы посмотреть на наш город и их всегда провозят по памятным местам Салехарда. А к «Стеле» гостей привозят, рассказывают им о нашем крае и гости исполняют там танец «Хаерако», что на ненецком языке означает «Солнце». Давайте и мы встанем в хоровод и вместе станцуем этот танец.

*Дети встают в хоровод, танцуют танец «Хаерако».*

*В конце хороводного танца спрашиваю у детей.*

**Воспитатель:** Вот мы и совершили небольшое путешествие по городу Салехарду. Это лишь малая часть нашего родного города. Он с каждым днем становится краше, красивее, благодаря людям, которые в нем живут, а значит и благодаря вам, дети.

**Рефлексия.** Скажите, о чем сегодня говорили с вами? Как называется наша страна? Это наша БОЛЬШАЯ Родина. А что мы зовем МАЛОЙ Родиной? Что такое достопримечательность? Молодцы, ребята! Я приготовила вам всем небольшие подарки *(раздаю фотографии с изображением памятников г. Салехарда).*