**Рекомендации родителям**

**Психологическая готовность к школе. Как подготовить?**

Как правило, морально подготовить к школе ребёнка, помогают следующие советы и рекомендации профессиональных психологов:

1. За несколько месяцев до 1 сентября водите ребёнка гулять поближе к школе и обязательно устройте ему экскурсию, подробно объясняя все, что связано с обучением.
2. Рассказывайте весёлые истории о своей жизни в школе. Не пугайте ребёнка строгими учителями и плохими оценками.
3. Заранее учите ребёнка собирать рюкзак и надевать школьную форму.
4. Постепенно вносите изменения в режим дня – укладывайте ребёнка спать пораньше и научите раньше вставать.
5. Наконец, вы можете поиграть со своим ребёнком в школу. Пусть он изображает сначала нерадивого ученика, а затем строгого учителя. Такие сюжетно-ролевые игры обычно очень нравятся девочкам.

**Упражнения**

Психологическая подготовка к школе, упражнения которой под силу выполнять родителям с детьми, без участия специалистов. Она в себя включает:

* игру в «школу», когда родители и ребёнок устраивают ролевой спектакль, в котором будущий первоклассник чаще всего бывает школьником;
* умение преодолевать трудности – не бросать начатое задание на полпути, если  с ним не удаётся справиться из-за сложности;
* совместное чтение и обсуждение прочитанного;
* мотивацию ребёнка узнавать новое и прежде ему неизвестное;
* предоставление ребёнку большей свободы уметь самостоятельно одеваться, зашнуровывать обувь и застегивать пуговицы.

**Советы по тому, как развивать детскую мотивацию.**

* Обеспечьте ребёнка необходимой стимулирующей обстановкой. В этом Вам могут помочь книги, пазлы, кубики и т. д.
* Позвольте ребёнку сделать собственный выбор. Это придаст ему уверенности в себе и создаст мотивацию.
* Давайте Вашему ребёнку задания, соответствующие его возрасту. Это придаст ему уверенность в выполнении заданий.
* Помогайте ребёнку справляться с заданиями. Благодаря Вашей помощи ребёнок сможет дольше оставаться в игре и не отступит перед первыми трудностями.
* Разделяйте интересы ребёнка. Спрашивайте и говорите с ним о том, что ему интересно. Предлагайте различные задания, выполнение которых способствует его развитию.
* Участвуйте в играх ребёнка, взаимодействуйте с ним. Проводя время с ребёнком, Вы сможете лучше его понять и помочь ему.
* Награждайте и поощряйте ребёнка за хорошо выполненное задание. Но не используйте награду как способ привлечения к выполнению задания. И никогда не обещайте награду прежде, чем дадите её.
* Позвольте ребёнку участвовать в семейных дискуссиях и учитывайте его взгляды.
* В удовлетворении потребностей ребёнка будьте последовательны и устанавливайте определённые ограничения.
* Дайте ребёнку понять, что все дети разные, и помогите ему осознать свои слабости и развить в себе сильные стороны.
* Говорите Вашему ребёнку, что Вы верите в его способность выполнить задание. Дайте ему понять, что неудача всего лишь случайность.
* Дайте ребёнку выполнить простой эксперимент, чтобы разжечь его любопытство. Можно дать ему магнит и предложить разделить предметы на те, которые притянутся к магниту и те, которые не притянутся. Любопытство и любознательность играют важную роль в мотивации Вашего ребёнка.
* Хвалите ребёнка всякий раз, когда он старается овладеть новыми умениями.

**Готов ли Ваш ребёнок к школе?**

**Что должен уметь ребёнок к 1 классу?**

**Общее развитие у ребёнка:**

* Назвать своё имя, отчество и фамилию.
* Знать имена родителей.
* Уметь рассказать о том, кем они работают.
* Знать название улицы, на которой живёт, назвать номер дома и квартиры.
* Знать в какой стране и городе он живёт.
* Различать времена года, помнить количество месяцев в году и их названия.
* Помнить, сколько дней в неделе и назвать каждый из них.
* Различать явления, происходящие в природе.

**Уровень развития математических знаний:**

* Знать все цифры (от 0 до 9).
* Считать до 10, при этом не обязательно от единицы. Если ему назвать, к примеру, цифру 3, он должен продолжить числовой ряд.
* Называть в пределах 10 соседние с выбранной цифрой числа.
* Сравнивать числа в пределах десяти (больше, меньше).
* Знать названия таких геометрических фигур, как круг, квадрат и треугольник.
* Уметь оперировать такими понятиями, как больше, меньше или равно.
* Решать простейшие математические задачки на сложение и вычитание.
* Уметь выделять в отдельные группы предметы со схожими признаками (например, по цвету или форме).

**Развитие мелкой моторики:**

* Удерживать правильно в руке карандаш, ручку или кисть для рисования.
* Обводить картинки по контуру, не отрывая карандаш или ручку от бумаги.
* Рисовать прямые и волнистые линии, простые фигурки, может дорисовать по образцу половинку рисунка.
* Дошколята аккуратно используют карандаши и краски при оформлении раскрасок. Они уже не вылезают за контуры рисунка.

**Подготовила педагог-психолог:** Шишкова Елена Валерьевна