* [Главное](https://www.maam.ru/)
* [Новое](https://www.maam.ru/detskijsad/)
* [Лучшее](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)
* [Дипломы+](https://www.maam.ru/users/myzakaz.html)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie)
* [Картинки](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [Лэпбуки](https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki)
* [Конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Разработки](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [Сценарии](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)
* [Оформление](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov)
* [Поделки](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki)
* [Игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)
* [1-4 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola)
* [5-9 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-shkola)
* [10-11 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-shkola)

 **Консультация для родителей «Закрепление знаний по лексической теме «Перелетные птицы» в домашних условиях .**

Овладение ребенком речью идет успешнее тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье. Родители играют исключительную роль в жизни ребенка, и на родителей ложится основная ответственность за его развитие. На этой неделе лексическая тема «Перелетные птицы»

**Родителям рекомендуется:**

Вспомнить вместе с ребёнком, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, почему птицы улетают в тёплые края на зиму;

Вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки).

Объяснить, почему они улетают и называются перелётными;

Рассмотреть иллюстраций с изображением перелётных птиц.

Обратить внимание на сезонные изменения в живой и неживой природе.

Рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы.

Рассмотреть иллюстраций с изображением перелётных птиц.

Вместе с ребенком изготовить скворечник и установить его во дворе.

По возможности понаблюдать за жизнью перелётных птиц весной во время прогулки.

Учить бережному отношению к живой природе;

**Предлагаю Вашему вниманию лексико-грамматические игры и упражнения по теме: «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»**

**Цель:** расширение и активизация словаря по теме «перелетные птицы», развитие грамматического строя речи, развитие связной речи.

**Словарь** (слова, которые необходимо использовать в процессе игр и в бытовых ситуациях):

**1. Предметный словарь:** птица, птенец, грач, скворец, соловей, лебедь, ласточка, кукушка, журавль, дикая утка; оперение, клюв, крылья, туловище; гнездо, скворечник, река, болото, клин, стая, перелет, юг, корм.

**2. Глагольный словарь:** улетать, разгуливать, клевать, лететь, курлыкать, кружиться, замерзать, прятаться, собираться, скрыться, питаться, вернуться, прилетать, вить, кричать, петь.

**3. Словарь признаков:** перелетные, водоплавающие, красивые, важные, шумные, теплые, дальние, чернокрылый, белокрылый, длинноногий, длинноклювый.

**4. Словарь наречий:** высоко, низко, далеко, быстро, вдали.

**№ 1. Упражнение «Один - много»**

Журавль- журавли, ласточка - ласточки,

Дрозд – дрозды, скворец – скворцы,

Утка – утки, соловей - соловьи

Грач – грачи, жаворонок – жаворонки.

**№ 2. Упражнение «Назови ласково»**

Журавль-журавлик; Дрозд - .., Утка -..,Соловей -…., Грач -..., Жаворонок -….и тд.

**№2. Игра «Назови птенцов»** Грач — грачонок, утка — утенок, гусь — гусенок,.

аист — аистенок, стриж — стриженок , журавль — журавленок,

кукушка — кукушонок, лебедь — лебеденок , скворец — скворчонок, и т.д .

**№2. Игра «Четвертый лишний»** Ворона, попугай, голубь, воробей (попугай);

ласточка, кукушка, соловей, синица (*кукушка)*;

петух, индюк, курица, ворона *(ворона*);

журавль, аист, цапля, грач (*грач*).

**№3. Игра «Угадай и назови»** У какой птицы самая длинная шея? (У лебедя.);

. самые длинные ноги?. (У цапли, журавля.);

. самый длинный клюв?. (У цапли.).

. какие птицы лучше всех поют? . (Соловьи.);

. подражают пению других?. (Скворцы.).

**№4. Игра «Расскажи о птице по плану»**

**1)** кто это; 2) какая это птица (перелетная, зимующая);

 **3**) внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва); **4)** чем питается; **5**) как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

**№5. Найди жилища ласточки, скворца, иволги.** Скажи правильно кто где живет?

(Скворец живёт в скворечнике. Ласточка живёт в гнезде под крышей дома.):

**№6**. **Расскажи, чем питаются птицы** (перелётные птицы питаются (чем) насекомыми, червяками, ягодами; журавли, цапли, аисты питаются (чем) лягушками, рыбо

**№7. «Подуй»** Вырежьте из бумаги птицу, прикрепите ниточку. Предложить ребенку подуть на птичку, держа ниточку в руках. Следить за тем, чтобы ребенок дул на птичку, не надувая щеки.

**№8. Найди отличия «**Что у птиц общего и чем они отличаются?»