

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СИНЯЯ ПТИЦА»
(МБДОУ Детский сад «Синяя птица»)**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ Детского сада «Синяя птица»
протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МБДОУ Детского сада «Синяя птица»
от 29.08.2023 № 100-о

Е.Е. Алиева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непрерывной образовательной деятельности**

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план непосредственно-образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Синяя птица» (далее – Учебный план, МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступил в силу с 01.01.2021);

2. Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа 27 июня 2013 года № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».

7. Устав МБДОУ Детский сад «Синяя птица», г. Салехард.

8. Основная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Синяя птица», г. Салехард.

9. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Синяя птица», г. Салехард.

Учебный план МБДОУ соответствует основной и адаптированной образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Синяя птица» и является их составной частью.

Основными задачами Учебного плана являются:

- реализация ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в возрастных группах

- регулирование объема образовательной нагрузки по возрастным группам,

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса, как основы повышения качества дошкольного образования.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 5 из 15 групп в связи с проведением капитального ремонта:

✓ Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа: №3 «Дюймовочка»(компенсирующая);

✓ Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 4 группы: №2 «Радуга», №3 «Неваляшки», №4 «Гномики»(компенсирующая), №5 «Ромашки» (компенсирующая).

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Структура образовательного процесса	Период	Количество недель
Адаптационно-диагностический период	01.09.2023-08.09.2023	1 неделя
Повторение пройденного материала	11.09.2023-15.09.2023	1 неделя
Образовательный период	18.09.2023-29.12.2023	16 недель
Каникулы	31.12.2024-08.01.2024	1,5 недели
Образовательный период	09.01.2024-12.04.2024	14 недель
Мониторинг (диагностический период)	15.04.2024-26.04.2024	2 недели
Образовательный (коррекционный период)	29.04.2024-31.05.2024	5 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	13 недель
Продолжительность учебной недели	Пять дней (понедельник – пятница)	
Режим работы групп	07.30-19.30	

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Старшая группа - не более 25 минут.

Подготовительная группа - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах – 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна и 90 минут соответственно. Перерывы между занятиями – 10 минут, в структуре занятия используются физкультминутка, подвижная игра, упражнения на релаксацию, игрового стретчинга и динамическая пауза (2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ✓ развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- ✓ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ✓ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ✓ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания;
- ✓ развитие воображения и творческой активности;
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие»

- ✓ владение речью как средством общения и культуры;
- ✓ обогащение активного словаря;
- ✓ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие речевого творчества;
- ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ✓ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ✓ формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- ✓ художественная литература.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы;
- ✓ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ✓ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ✓ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- ✓ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ✓ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»

- ✓ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- ✓ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- ✓ становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, занятия музыкально-эстетического цикла и др.

На основе плана составлено расписание занятий организованной образовательной деятельности во всех группах.

Приложение
к учебному плану
непрерывной образовательной деятельности

Планирование НОД для детей дошкольного возраста (5-7 лет)

Базовый вид деятельности	Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)	Подготовительна группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)
ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Познавательное развитие</i>			
формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
формирование целостной картины мира	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0.5 в неделю(интеграция с развитием речи)
<i>Речевое развитие</i>			
развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	0.5 в неделю(интеграция с окружающим миром)
чтение художественной литературы	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическое развитие</i>			
физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
физическая культура на прогулке или в бассейне	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям.			
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
аппликация/лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
рисование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	13 занятий	14 занятий	14 занятий

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Система двигательной активности и закаливания детей в течение дня

Формы работы	Старшая группа	Подготовительная группа
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В РЕЖИМЕ ДНЯ		
Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 7-10	Ежедневно 10-12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 7-10	Ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера (2-3 мин)	
Музыкально-ритмические движения	На музыкальных занятиях 10-12 мин	На музыкальных занятиях 12-15 мин
Физкультурные занятия (2в помещении, 1 на воздухе либо 1 в бассейне)	3 раза в неделю 25 мин	3 раза в неделю 30 мин
Подвижные игры	Ежедневно не менее 2 игр по 8-10 мин	Ежедневно не менее 2 игр по 10-12 мин
Оздоровительные мероприятия: - игровой массаж - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 8 мин

Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики - пальчиковая гимнастика	Ежедневно по выбору 8-10 мин	Ежедневно по выбору 10-15 мин
Физкультурный досуг	Еженедельно по 25 мин	Еженедельно по 30 мин
Спортивный праздник	2 раза в год по 25-30 мин	3 раза в год по 30-35 мин
СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ		
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно в зависимости от индивидуальных возможностей и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя	
Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей	
Воздушно-температурный режим	от + 20 ⁰ до +18 ⁰ С	от +20 ⁰ до + 18 ⁰ С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей	
Одностороннее проветривание в присутствии детей	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин.). Допускается снижение температуры на 1 ⁰ -2 ⁰ С	
Сквозное проветривание в отсутствии детей:	В холодное время года проветривание проводится кратковременно (5-10 мин.). Ежедневно не менее 10 минут через каждые 1,5 часа, проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до прихода. Кратковременное снижение температуры воздуха в помещении не более чем на 2 ⁰ -4 ⁰ С	
- утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормального	
- перед возвращением детей с прогулки	+ 20 ⁰ С	+ 20 ⁰ С
- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	