

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 4 от 19.04.2023



УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ
от 19.04.2023 № 51/1-о

Алиева Е.Е.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Синяя птица»
за 2022 год**



г. Салехард
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
1.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	6
2.	Анализ образовательной деятельности	9
2.1.	Контингент воспитанников ДООУ	10
2.2.	Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса	12
2.3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	20
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья	26
2.5.	Достижения воспитанников	28
2.6.	Методический потенциал	31
2.7.	Потенциал педагогических кадров	27
3.	Состояние инфраструктуры	33
3.1.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения	33
3.2.	Материально-техническая база образовательного учреждения	34
3.3.	Обеспечение безопасности и здоровьесбережения образовательного процесса	36
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	37
4.	Общие выводы и предложения по итогам самообследования образовательного учреждения	38
4.1.	Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры	40

Введение

Отчет по самообследованию содержит анализ и соответствие качества обеспечиваемого образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Синяя птица» (далее – ДООУ).

Отчёт подготовлен в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

✓ Положением о порядке проведения самообследования ДООУ, утвержденного приказом заведующего ДООУ от 25.08.2022 № 159-о.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового обеспечения;

- программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Полное название - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Синяя птица» Сокращенное название – МБДОУ Детский сад «Синяя птица»
Руководитель	Алиева Елена Егоровна
Полный юридический и фактический адрес	ул. В. Подшибякина, д. 19, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Российская Федерация, 629008
Факс/телефон	8 (34922) 46852
Адрес электронной почты	mdou22@edu.shd.ru
Адрес сайта	https://22shd.tvoyasadik.ru/
Дата основания	декабрь 1987 года
Тип	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающий
Учредитель	Администрация муниципального образования город Салехард 629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, д. 48 Регулирование, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации МО г. Салехард - департамент образования Администрации муниципального образования г. Салехард 629004, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Ямальская, 30, тел. 8 (34922) 3-21-45 http://edu.shd.ru
Устав	Утверждён постановлением Администрации муниципального образования город Салехард (далее - Учредитель) от 19.08.2021 № 2449
Коллективный договор	Принят (со всеми приложениями) общим собранием трудового коллектива МБДОУ Детский сад «Синяя птица» протокол от 27.09.2021 № 2 Прошел уведомительную регистрацию в Департаменте по труду и социальной защите населения Администрации муниципального образования г. Салехард от 28.10.2021 № 161

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	ОГРН 1028900508295 № ГРН 2158901043189
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 15.10.2015.
Здание детского сада	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) от 15.10.2015.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Срок действия лицензии - бессрочно. Лицензия выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17.01.2022, регистрационный № 2917-89
ИНН / КПП	8901010055/890101001
ОГРН	1028900508295
Наличие локальных	- коллективный договор (с приложениями);

актов ДОУ	- правила внутреннего трудового распорядка;
	- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
	- положение о педагогическом Совете;
	- положение о родительском собрании;
	- положением об общем родительском собрании ДОУ;
	- положением об общем собрании сотрудников ДОУ;
	- положение об управляющем совете ДОУ;
	- положение о работе с персональными данными сотрудников ДОУ;
	- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ;
	- положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ и др.

Вывод: Все локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ имеются в наличии и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет: <https://22shd.tvoyasadik.ru/>

1.3. Структура ДОУ и система его управления

Структуру органов управления ДОУ составляют:

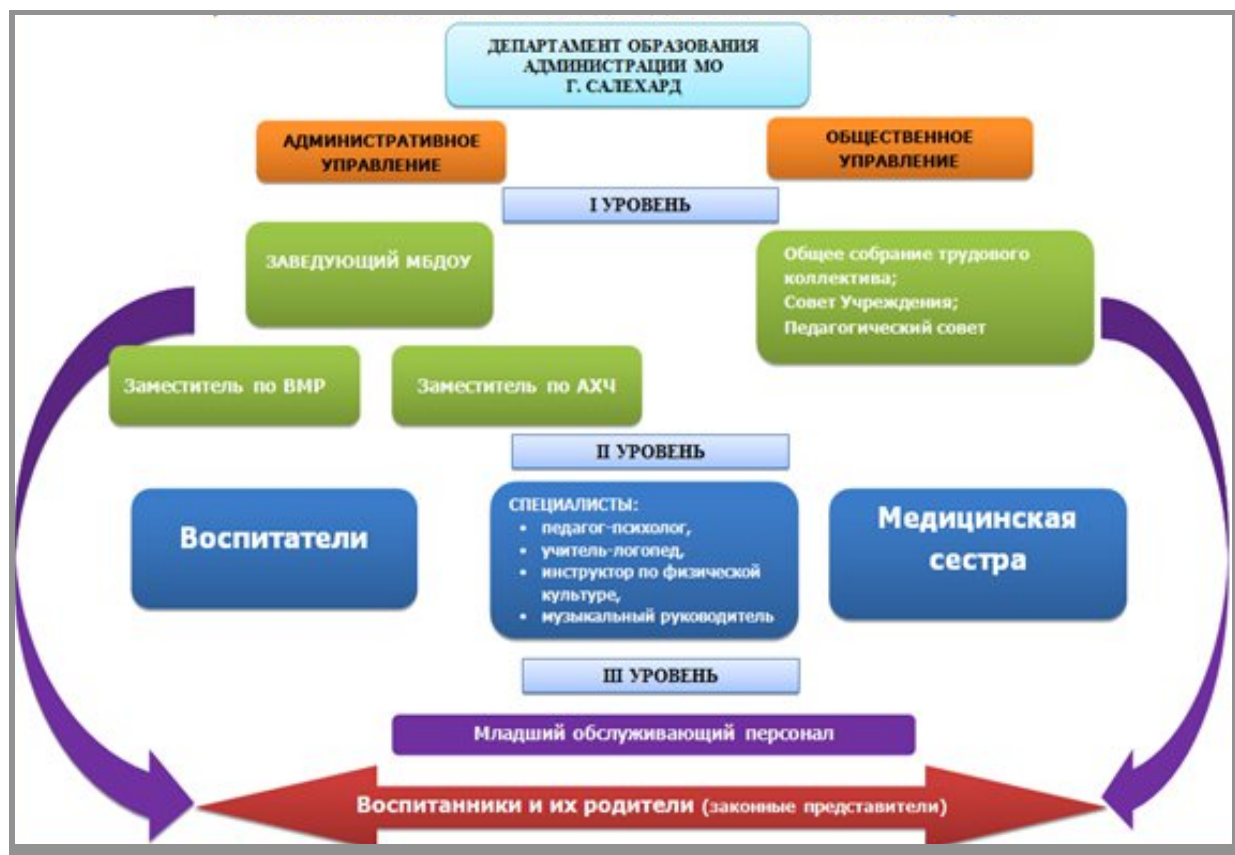
- Заведующий ДОУ, являющийся единоличным исполнительным органом, действующий на принципах единоначалия;
- коллегиальные органы управления ДОУ, действующие на принципах самоуправления: Общее собрание трудового коллектива ДОУ; Совет ДОУ; Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления ДОУ является Совет ДОУ, в который входят представители всех участников образовательного процесса: работники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников ДОУ, представители от ДОУ и общественности. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОУ. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ДОУ. Отстаивать интересы работников ДОУ призвана первичная профсоюзная организация.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Заместители заведующего по ВМР (2 штатные единицы) ведут контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планируют организацию всей методической работы.

- Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОУ.



Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительское собрание; совет ДОУ.

Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе: заведующий ДОУ; заместители заведующего по ВМР; заместитель заведующего по АХЧ; методист; медсестра; специалисты; воспитатели; младший обслуживающий персонал; воспитанники и их родители (законные представители).

Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления): Учредителем ДОУ является Администрация муниципального образования город Салехард. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Общее собрание работников ДОУ; Педагогический совет ДОУ; Совет ДОУ;

Цели и задачи коллегиальных органов управления ДОУ

Общее собрание трудового коллектива

Основные цели и задачи: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ;

рассмотрение проекта программы развития ДООУ; рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников ДООУ; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также проекта отчета о результатах самообследования; рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений ДООУ; рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам ДООУ, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; выдвижение кандидатов в состав Совета ДООУ от работников ДООУ.

Совет ДООУ

Основные цели и задачи: согласование программы развития ДООУ; участие в разработке образовательной программы, учебного плана (в части, формируемой участниками образовательного процесса, компонента ДООУ); участие в разработке и согласовании локальных актов ДООУ, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам ДООУ, показатели эффективности деятельности работников ДООУ и критерии их оценки; участие в оценке эффективности деятельности работников ДООУ, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ДООУ; участие в подготовке и утверждении публичного (ежегодного) доклада ДООУ; согласование по представлению руководителя ДООУ: годового календарного учебного графика; плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ; правил внутреннего распорядка ДООУ; порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДООУ; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников ДООУ; внесение руководителю ДООУ предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ (в пределах выделяемых средств); создания в ДООУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; развития воспитательной работы в образовательной организации.

Педагогический совет

Основные цели и задачи: обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения; внесение заведующему ДООУ предложений в части определения планирования образовательной деятельности ДООУ; введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия

(бездействия) педагогического, административного и технического персонала ДОУ; рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности ДОУ; рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования; рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним.

Родительский комитет

Основные цели и задачи: учёт мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в ДОУ.

Вывод: таким образом, созданная в ДОУ система управления соответствует целям и содержанию работы учреждения, работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения. Управленческая деятельность структурирована, выстроена с опорой на результаты анализа образовательной деятельности и запросы родителей (законных представителей).

2. Анализ образовательной деятельности

Наше ДОУ – дошкольное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7-8 лет.

В ДОУ осуществляется разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 07.30 до 19.30 часов. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам с учётом тёплого и холодного периода года; строится с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-3 лет составляет 3-5 часов, для детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности осуществляется согласно возрастным требованиям в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20).

2.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2022-2023 учебном году функционируют 15 возрастных групп. Соответственно, наполняемость по муниципальному заданию (далее - МЗ) 272 ребенка. Наполняемость с сентября 2022 года по МЗ – 272 ребенка, по

списочному составу составила 272 человек - 100%. По МЗ посещаемость - 50%, фактически посещает 70%, что соответствует плану (таблицы 1, 2).

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Кол-во, чел.
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих общеобразовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
2.	В режиме полного дня (12 часов)	272
3.	Общая численность воспитанников до 3 лет	62
4.	Общая численность воспитанников от 3-7 лет	210

Таблица 2

Наименование группы	Возраст детей	Количество воспитанников	
		Групп	Всего, чел.
Общеразвивающей направленности	02 м.-1 год	1	10
	1-2 года	2	22
	2-3 года	2	32
	3-4 года	1	21
	4-5 лет	2	48
	5-6 лет	3	77
Компенсирующей направленности	6-7 лет	1	29
	5-6 лет	2	20
	6-7 лет	1	13
Всего детей по саду		15	272

Количество групп по состоянию на 01 сентября 2022 года: 15 групп с 12-часовым пребыванием (таблица 3).

Таблица 3

№ п/п	Наименование групп (с учетом направленности)	Возраст детей	Количество детей
1.	Первая группа раннего развития «Пчёлки» общеразвивающей направленности	02 м.-1 год	10
2.	Вторая группа раннего возраста №1 «Колокольчики» общеразвивающей направленности	1-2 года	10
3.	Вторая группа раннего возраста №2 «Бабочки» общеразвивающей направленности	1-2 года	12
4.	Первая младшая группа № 1 «Бельчата» общеразвивающей направленности	2-3 года	12
5.	Первая младшая группа № 2 «Непоседы» общеразвивающей направленности	2-3 года	20
6.	Вторая младшая группа «Цыплята» общеразвивающей направленности	3-4 года	21
7.	Средняя группа № 1 «Зайчата» общеразвивающей направленности	4-5 лет	23
8.	Средняя группа № 2 «Солнышко» общеразвивающей направленности	4-5 лет	25

9.	Старшая группа № 1 «Радуга» общеразвивающей направленности	5-6 лет	28
10.	Старшая группа № 2 «Облачко» общеразвивающей направленности	5-6 лет	23
11.	Старшая группа № 3 «Неваляшки» общеразвивающей направленности	5-6 лет	26
12.	Старшая группа № 4 «Гномики» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	5-6 лет	10
13.	Старшая группа № 5 «Ромашки» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	5-6 лет	10
14.	Подготовительная группа № 1 «Матрешки» общеразвивающей направленности	6-7 лет	29
15.	Подготовительная группа № 2 «Дюймовочка» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	6-7 лет	13
ИТОГО:			272

Вывод: Дети в ДОО зачисляются на основании протоколов автоматического распределения детей в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование» на Портале «Электронные услуги в сфере образования», заявления родителей и приказа департамента образования администрации МО г. Салехард. Предметом деятельности ДОО являются: предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, в реализации разработанной и принятой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с календарным учебным планом.

Учебный год начинается с 01 сентября по 31 августа; с 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Продолжительность учебной недели 5 дней (понедельник-пятница), зимние каникулы – первая неделя января, летние месяцы с 01.06.2022 по 31.08.2022, сроки проведения мониторинга качества образования с 01.10.2022 по 18.10.2022 с 13.04.2023 по 29.04.2023.

В ДОО создана модель организации образовательного процесса, предусматривающая решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образовательного учреждения.

В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся

спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

ДОУ работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС), Уставом и утверждённой на педагогическом совете (высшем коллегиальном органе) ДОУ. Обязательная часть программы разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и представляет собой важнейший инструмент реализации всех современных требований к дошкольному образованию. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии с особенностями детей от 2 мес. до 7-8 лет. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООП МБДОУ предполагает решение задачи по преемственности и успешному переходу дошкольников в начальное звено школьного обучения. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции пяти образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей и учетом национально-регионального компонента.

Педагогами МБДОУ разработаны и утверждены (приказом руководителя, после их согласования и принятия на педагогическом совете) рабочие программы на каждую возрастную группу. В рабочих программах специалистов детского сада раскрыты механизмы взаимодействия педагогов при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности, в том числе по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В МБДОУ Детский сад «Синяя птица» осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, детей – 272. В 2022-2023 учебном году функционирует 15 возрастных групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. МБДОУ Детский сад «Синяя птица» посещает 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 11 детей-инвалидов (6 детей-инвалидов посещают общеразвивающие группы). В режиме полного дня (8-12 часов) детей – 272/100%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: детей - 272. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников: 32 ребенка/ 11 %.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Синяя птица»:

Инвариантная часть (обязательная часть). Освоение детьми образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация задач: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2019 г.).

Коррекционная работа по программам:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности с ЗПР С.Г. Шевченко.

Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)

Программа. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новикова. Эколого-краеведческая программа МДОУ Детский сад №8 «Теремок» «Любимый край - родной Ямал» составители - творческая группа МДОУ Детский сад № 8 «Теремок», С.Н. Николаева Программа «Юный эколог» Ознакомление дошкольников с миром природы, «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева (парциальная программа). «Я-исследователь» А.И. Савенкова (парциальная программа).

Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в Учреждении обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников. Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец

дошкольного детства. Согласно ФГОС дошкольного образования, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В течение 2022 года дети получали медико-педагогическое сопровождение. Коррекционная работа по преодолению нарушений в развитии речи проводилась учителями-логопедами в условиях логопункта, где получили помощь 74 воспитанника. В детском саду работает педагог-психолог, целью которого является содействие созданию условий для полноценного психического развития детей дошкольного возраста и своевременному предупреждению нарушений в становлении личности. Педагогом-психологом проводилась коррекция эмоционально-волевой и познавательной сферы воспитанников.

Охват воспитанников комплексным психолого-педагогическим сопровождением

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-ориентированного развития дошкольной системы г. Салехард. И одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является организация квалифицированного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью ППС является обеспечение комплексного диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющих недостатки в физическом и/или психическом развитии, состояниями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

Постоянными членами ППС являются:

- ✓ заместитель заведующего по воспитательно-методической работе (председатель консилиума);
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учителя-дефектологи;
- ✓ учителя-логопеды;
- ✓ воспитатели.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась социализация дошкольников, коррекция их психофизических дефектов, подготовка детей к школьному обучению и к адекватному включению в окружающую социальную среду.

У детей с ограниченными возможностями здоровья формировалось развитие зрительного восприятия, адекватное социальное поведение, навыки социально-бытовой ориентировки.

В рамках работы логопункта у детей с речевыми нарушениями осуществлялось формирование звукопроизношения, нормализация фонематических процессов и развитие связной речи.

Для детей с нарушениями эмоционально-волевой и познавательной сферы проводились коррекционные занятия педагогом-психологом.

Виды работы:

- индивидуальные,
- подгрупповые,
- групповые.

Формы работы:

- консультации,
- занятия и игры с детьми.

Год	Количество детей, охваченных ППС		Количество детей групп компенсирующей направленности, охваченных ППС	
	Всего	в т. ч. дети-инвалиды	Всего	в т. ч. дети-инвалиды
2022	36 детей	10 детей	30 детей	10 детей

Выводы: Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в МБДОУ возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо развивать и использовать в практике другие традиционные формы работы, а также инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.

Информация о работе логопедического пункта

В 2022 года в ДОУ три логопедических пункта под руководством Ивановой Светланы Александровны (1,5 ставки учителя-логопеда), Дунаевой Надежды Степановны (1,5 ставки учителя-логопеда) и Гондарь Елены Алексеевны (0,5 ставки учителя-логопеда).

Учебный период	Кол-во детей в ДОУ	Речевые нарушения		Выпущено за год	Выпущено с речевым развитием в пределах нормы	Оставлено для дальнейшей коррекции
		Выявлено	Зачислено			
2022	325	125	82	74	64	9

/январь-май/						
2022 /сентябрь- декабрь/	272	102	74	14	13	60

В 2022 году /январь-май/ учебном году с логопедического пункта с речевым развитием в пределах возрастной нормы было выпущено 74 ребенка (23%). В 2022 году (сентябрь-декабрь) всего на логопункте проводилась работа с 74 детьми. Из них: выпущены с речевым развитием в пределах нормы 13 детей (5%); 60 детей оставлены для дальнейшей коррекции (22%) это дети с ОНР и ФФНР д/к. НРСХ Диз/к, ук.

Участие учителей-логопедов в организации и осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, в том числе с тяжелым нарушением речи

Учебный год	Участие в ПП-консилиуме ДОУ		Привлечение в качестве специалиста ППК	Участие в ТПМПК
	Количество заседаний	Количество детей, сопровождаемых в формате ПМПк		
2022-2023	3	30 детей: 27 детей – с ЗПР; 2 ребенка с ТНР; 1 ребенок с УО	3	-

Выводы: Оценка коррекционно-развивающей работы показала наличие в МБДОУ возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. В процессе работы специалисты (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог) оказывают консультационную помощь обучающимся, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам по мере необходимости. Но вместе с тем необходимо развивать и использовать в практике дистанционные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий, направленных на исполнение Указа Президента от 07 мая 2012 г. № 599 по увеличению охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования, с целью реализации принципа преемственности и обеспечения развития и воспитания дошкольников в соответствии с концепцией ФГОС, интенсивного индивидуального развития личности, творческой самореализации дошкольника, реализации права ребенка на удовлетворения своих образовательных потребностей и маркетинговой привлекательности учреждения в 2022 году (январь - май) были предоставлены 9 дополнительных образовательных услуг для воспитанников МБДОУ, которые осуществляются на платной основе:

№	Название услуги	Направленность
1.	Кружок «Дельфинёнок»	Физкультурно-оздоровительная
2.	Кружок «Маленький художник»	Художественная
3.	Кружок «Умелые ручки»	Художественная
4.	Кружок «Скоро в школу» (психологическая подготовка к школе)	Социально-гуманитарная
5.	Кружок «Планета LEGO»	Техническая
6.	Кружок "Говоруша"	Социально-гуманитарная
7.	Кружок «Маленький математик»	Естественнонаучная
8.	Кружок «Звонкий ручеёк»	Художественная
9.	Дополнительные занятия с учителем-дефектологом	Социально-гуманитарная

По итогам 2022 года с января по май месяц количество участников составило – 227 воспитанников. Это 70% от списочного состава воспитанников.

Наиболее востребованы оказались «Звонкий ручеёк» (45 договоров), «Умелые ручки» (41 договор), «Планета LEGO» (37 договоров). Учебный план в рамках реализации дополнительных программ выполнен на 100%. Исполнение услуг в целом обеспечено соответствующим образом, жалоб от родителей (законных представителей) не зафиксировано. Для родителей предоставлялась информация на стендах, сайте ДОУ, в мессенджерах, проводилось анкетирование и открытые мероприятия. Бесплатные услуги в 2022 году не предоставлялись.

С 1 июня 2022 года ДОУ закрыт на капитальный ремонт (Постановление Администрации муниципального образования город Салехард от 01.06.2022 № 1373 "О приостановлении деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Синяя птица» в зданиях, расположенных по адресу: ул. имени Василия Подшибякина, д. 19, г. Салехард, для проведения капитального ремонта), в связи с этим платные услуги с сентября по декабрь 2022 года не предоставлялись.

Вывод: необходимо проанализировать потребность в дополнительных платных услугах и видоизменить работу в данном направлении в соответствии с потребностями нынешнего времени.

Взаимодействие с семьями

Коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. Используется современные средства информатизации (ИКТ, сайт МБДОУ, электронная почта МБДОУ, сообщество в Вконтакте, мессенджер Viber).

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень,

количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наш детский сад старается найти подход к каждой семье. В нашем дошкольном образовательном учреждении используются новые, интерактивные формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства, беседы, диалога, что позволяет воспитателям значительно улучшить отношения с семьями, повысить педагогическую культуру родителей, расширить представления детей по различным образовательным областям.

Работа с родителями (законными представителями) регулируется Уставом и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. На первом организационном собрании администрация знакомит их с нормативными документами ДООУ (журнал ознакомления родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами) и планом работы на текущий учебный год, что отражено в протоколах. Циклограммой работы администрации и всех специалистов предусмотрено время для встречи с родителями (законными представителями). С графиком работы ознакомлены все родители (законные представители) воспитанников. Родители (законные представители) принимают активное участие в организации и проведении мероприятий различного характера. Для повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) дошкольное учреждение использует разнообразные формы работы, которые планируются в годовых, перспективных и календарных планах.

В процессе общения, а также спланированных встреч и собраний воспитатели и родители (законные представители) обмениваются информацией по вопросам, касающимся развития ребенка, знаниями и опытом. Благодаря этим беседам родителям (законные представители) транслируются знания, которые могут найти применение в семье. Для реализации данной цели в детском саду проводятся общие (по необходимости) и групповые родительские собрания. Главная задача – не только дать информацию о психическом развитии ребенка, но и восполнить пробелы в воспитании и развитии на каждой возрастной ступени дошкольного детства, дать информацию, а перед этим заинтересовать родителей (законных представителей) в ее получении и понять, какой именно информации им недостает. Для этого изучается запрос родителей (законных представителей) при помощи анкетирования и соцопросов.

С целью педагогического просвещения на родительских собраниях проходят встречи с педагогами, медиком, администрацией, также могут быть приглашены другие специалисты. Такая работа позволяет давать информацию специализированного содержания, что повышает педагогическую компетентность, как родителей (законных представителей), так и педагогов.

Форма работы с родителями были разнообразными – это консультации устные, в форме наглядной агитации, беседы, дни открытых дверей, совместные проекты детей, родителей и педагогов, беседы, мастерские,

участие в выставках, праздниках, конкурсах, общение через Интернет-сайт ДОУ, Сетевой город.

2.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста Программы (с 3 до 7 лет)

Качество образовательной деятельности в МБДОУ определяется по следующим критериям:

1. Уровня освоения детьми программного материала.
2. Результаты коррекционно-развивающей работы.
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Уровень освоения детьми программного материала

В октябре 2022 года проведена диагностика качества освоения дошкольниками основной образовательной программы дошкольного образования и мониторинг выпускников. Диагностическими исследованиями были охвачены 208 воспитанников детского сада.

В процессе мониторинга образовательного процесса отслеживался уровень овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и сообществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности);

- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений; ознакомление с предметным и социальным миром; ознакомление с миром природы);

- речевое развитие (развитие речи и формирование коммуникативных способностей);

- физическое развитие (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни);

- художественно-эстетическое развитие (рисование; лепка; аппликация; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность).

По результатам диагностики были определены 3 уровня развития (высокий, средний, низкий).

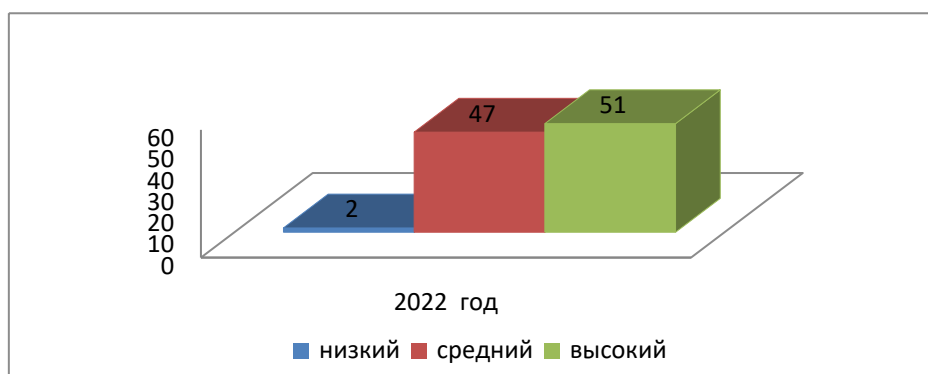
Выполнение Программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %.

Уровень освоения	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Низкий	20%	12%	40%	28%	44%	42%	46%	38%	60%	22%
Средний	58%	64%	38%	50%	36%	42%	48%	54%	45%	55%
Высокий	22%	24%	22%	22%	20%	17%	6%	8%	15%	23%

Вывод: Освоение Программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет 100 %. Отмечается уменьшение количества детей с низким уровнем усвоения программного материала и увеличение количества детей, усвоивших программный материал на высоком уровне. Но вместе с тем необходимо усилить работу по ОО «Познавательное развитие».

Сравнительный результат уровня интегративных качеств (МРИК) начало и конец 2022-2023 учебного года

Учебный год	2022-2023 учебный год		
	низкий	средний	высокий
Начало года (сентябрь 2022 года)	15%	78%	7%
Конец года (май 2023 года)	4%	65%	31%



Сравнивая показатели интегративных качеств, можно сделать вывод, что в мае 2020 года % среднего уровня снизился на 38%, а % показатель высокого уровня повысился на 43%.

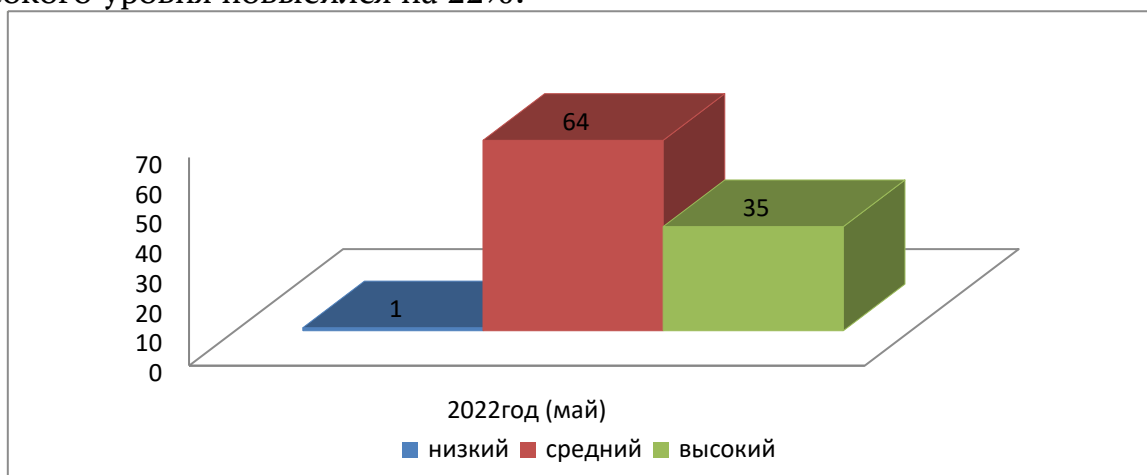
Сравнительный результат уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (МОП)

Учебный год

2022-2023 учебный год

	низкий	средний	высокий
Начало года	8%	74%	18%
Конец года	2%	64%	34%

Сравнивая показатели уровня освоения образовательной программы по образовательным направлениям развития на начало (сентябрь 2022 года) и конец (май 2023 года) 2022-2023 учебного года, можно сделать вывод, что к концу учебного года % средний уровень снизился на 12%, а % показателя высокого уровня повысился на 22%.



По результатам диагностики по усвоению образовательной программы образовательных областей (МОП) детьми можно сделать вывод, что уровень освоения детьми Основной общеобразовательной программы по всем направлениям развития стабилен. Наиболее высокий результат по образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». По данной таблице можно сделать вывод, что остается работа над направлением «Речевое развитие». Результат анализа

перспективных и календарных планов показал, что полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад «Синяя птица» по всем направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) реализован на 97%, т.к. воспитанники первых младших групп нового набора начали обучение с 1 октября, в сентябре проходил адаптационный период.

В сентябре 2022 года выпуск детей в школу - 103 (из четырех подготовительных групп). Результаты мониторинга выпускников показали, что 82 ребёнка имеют высокий уровень готовности к обучению в школе, 21 - средний уровень. Физические качества (бег, дальность броска, длина прыжка с места, наклон туловища, продолжительность бега в медленном темпе) у всех выпускников соответствует возрастным нормам. Ниже возрастных показателей развития физических качеств нет.

Выводы: таким образом, можно отметить, что особенности готовности к школьному обучению стабильно сохраняется. Основная масса детей усваивает образовательную программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Дети испытывающие трудности в усвоении образовательной программы - это дети с ОВЗ. Данная категория детей отличается сниженным познавательным интересом, недостаточно сформированными психическими процессами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах. С данной категорией проводился комплекс коррекционно-развивающей работы на предупреждение школьной дезадаптации.

Уровень подготовки выпускников к обучению в школе

По итогам регионального мониторинга внешней оценки готовности первоклассников к обучению в школе (инструментарий разработан Центром оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии образования под руководством Ковалёвой Г.С. (г. Москва) имеем результат: методика «Рисунок человека» (98 детей): низкий уровень - 25 детей (26%), средний уровень - 54 ребёнка (55%), высокий уровень - 19 детей (19%); методика «Графический диктант» (98 детей): низкий уровень - 21 ребёнок (21%), средний уровень - 23 ребёнка (23%), высокий уровень - 54 ребёнка (55%); методика «Образец и правило» (96 детей): низкий уровень - 32 ребёнка (33%), средний уровень - 30 детей (31%), высокий уровень - 34 ребёнка (35%); методика «Первая буква» (96 детей): низкий уровень - 12 детей (13%), средний уровень - 19 детей (20%), высокий уровень - 65 детей (68%).

Вывод: готовность к обучению в школе по результатам выполнения всех методик: «Готовы» показали средний/высокий уровни по всем методикам - 46 детей (46%), «Не готовы» показали низкий уровень хотя бы по одной методике - 44 детей (44%), «Не готовы» показали низкий уровень по всем методикам - 4 (4%).

ООП МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных,

индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны диагностические карты освоения ООП МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Взаимодействие с родителями воспитанников

В МБДОУ социальными партнерами являются родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого - педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада. Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что, по мнению 100 % родителей высоко оценивают деятельность МБДОУ Детский сад «Синяя птица». Дошкольное учреждение ведет совместную работу с отделом опеки и попечительства Департамента образования Администрации муниципального образования город Салехард, куда передаются необходимые данные по контролю, за условиями содержания детей находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

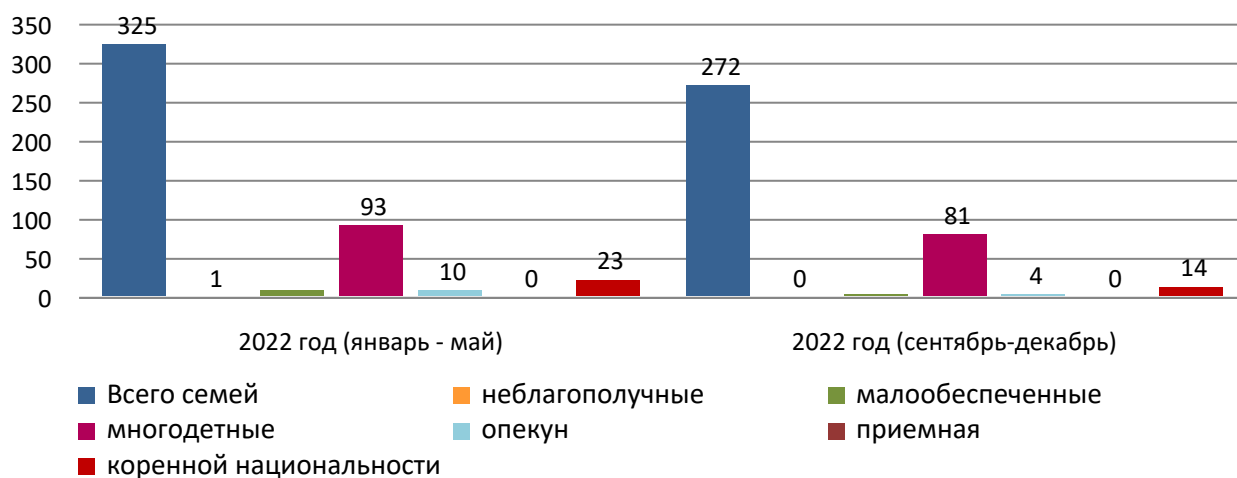
Социальный паспорт семей воспитанников

Прослеживается постоянное взаимодействие между родителями (законными представителями) и воспитателями детского сада. Педагоги ежегодно проводят опрос родителей (законных представителей) для получения ожиданий, планов относительно сотрудничества со специалистами детского сада, анкетирование родителей (законных представителей) для сбора социологических данных о семье, сбор сведений о близлежащем окружении ребенка. Благодаря этому воспитатели могут выделить неблагополучные, многодетные, малообеспеченные семьи (таблица). В дальнейшем эта информация помогает строить индивидуальную работу с семьями.

Таблица 1

	Всего	Неблагополучные	Малообеспеченные	Многодетные	Опекунские	Приемные	Коренной национальности
2022 год (январь-май)	325 детей	1	10	93	10	-	23
2022 год (сентябрь-декабрь)	272 ребенка	0	5	81	4	-	14

Социальный паспорт семьи



Взаимодействие между семьей и детским садом дает ребенку ощущение безопасности и уверенности. Когда кто-то из членов семьи привлечен к работе в группе, это усиливает стремление ребенка к достижению успеха, положительно влияет на формирование отношения ребенка к детскому саду. В итоге детский сад становится фактором положительного воздействия для всей семьи.

2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

В нашем ДОУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);
- режимы проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется специалистами:

- старшей медицинской сестрой;
- инструкторами по физической культуре;
- педагогом-психологом;
- воспитателями.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательнo-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ 14 дней по болезни у одного ребенка

В течение года проводились профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников с учетом возрастных особенностей детей. С целью повышения иммунитета детского организма и профилактики простудных заболеваний была организована прививочная кампания (СОВИГРИПП).

Анализ заболеваемости в случаях и днях

№ п/п	Наименование МБДОУ	2022
1.	МБДОУ Детский сад «Синяя птица»	1,4

№ п/п	Календарный год	Всего заболеваний	дизентерия	энтериты, колиты	скарлатина	ангина	грипп ОРВИ	пневмония	несчастный случай	другие
1.	2022 г. (январь-май)	395	-	28	-	-	ОРЗ-366	-	-	Ветряная-1

Группы здоровья

Учебный год	Количество	I группа /кол-во	II группа /кол-во	III группа /кол-во	IV группа	V группа
-------------	------------	------------------	-------------------	--------------------	-----------	----------

	детей	детей%	детей%	детей%	/кол-во детей %	
2022г. (январь - май)	325	91 ребенок/28 %	209 детей/64%	14 детей/4%	0	11 детей/3%

В частности по привитию культурно-гигиенических навыков детям, медицинским работником осуществлялся контроль за санитарным состоянием детского сада, а также в течение года медработник систематически посещал утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, двигательную активность после сна. Для родителей воспитанников были подготовлены буклеты о здоровом образе жизни. Работа ведется в тесном контакте с Детской поликлиникой, Роспотребнадзором и ФГУЗ.

Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям воспитанников и нормативным требованиям и утвержден заведующим МБДОУ.

Организация питания

Утверждён план мероприятий, направленных на совершенствование системы организации питания воспитанников. Согласно плана организована работа по освещению информации питания в средствах массовой информации, на официальном сайте МБДОУ <https://22shd.tvoyasadik.ru/> в разделе «Организация питания».

Проведено анкетирование среди родителей воспитанников для оценки пищевых предпочтений и степени удовлетворённости организованным питанием (качеством питания и услуг по организации питания). Ежегодно проводилась витаминизация третьих блюд. Приготовление блюд производится по технологическим картам согласно 10-ти дневного меню. В детском саду создана мобильная группа по контролю над организацией питания в ДОУ, в которую входят родители (законные представители), работники ДОУ, представитель общественности, технологи ДО Администрации МО г. Салехард, которые проводят работу на основе Положения о мобильной группе и утверждённого плана. За период 2022 года (январь - май) мобильная группа провела одно контрольное мероприятие (09.03.2022).

Вывод: Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья детей в МБДОУ необходимо усилить контроль над нагрузкой переболевших детей и детей, находившихся на диспансерном учете. Продолжить практику сотрудничества детского сада и семьи в реализации требований единого подхода к режиму ребенка дома и в детском саду.

2.5. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других

мероприятиях различного уровня, года, призовые места.

Достижения воспитанников 2022 год

Результат участия воспитанников МБДОУ Детский сад «Синяя птица»
в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях и т.д.
(региональный, федеральный, международный)

Вид, название мероприятия	Дата проведения/месяц, год	Уровень (региональный, федеральный, международный)	Количество участников	Результат	Документы/материалы подтверждающие результаты
Конкурс Общественной палаты ЯНАО «Мой папа – герой»	Февраль 2022 г.	региональный	8	участие	
Конкурс чтецов «Мелодии Полярного круга», в номинации «Чтение поэтических произведений Р. П. Ругина	Февраль-март 2022 г.	региональный	1	участие	
Творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Для блага ближнего живи...» к 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова, (номинация – рисунок)	Февраль 2022 г.	федеральный	3	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.	диплом
«Для блага ближнего живи», (номинация – актерское мастерство)	Февраль 2022 г.	федеральный	1	2 место	диплом
Конкурс экологических рисунков «Наш – дом Земля»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	Итоги подводятся	
Детский творческий конкурс «Лего Бум»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 4459517473
Детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта»	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 4462426508
детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 4460920972
Всероссийский детский творческий конкурс «Мир	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 4463716800

фантастических животных»					
Конкурс «Северное сияние»	Февраль 2022 г.	региональный	1	1 место	Диплом 23079
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество»	Январь 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № ФС77-62416
Международный конкурс «Солнечный Свет»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом ТК374029
Творческий конкурс "Пора новогодних фантазий и волшебства"	Январь 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 265452
Конкурс декоративной - прикладного творчества "С Новым годом"	январь 2022	международный	1	1 место	Диплом
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Самый лучший папа»	Февраль 2022 г.	региональный	1	2 место	Диплом № 57953
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация: «Лучшая открытка для мамы»	Март 2022 г.	региональный	1	1 место	Диплом № 58659
Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Онлайн-олимпиада: «Масленица».	Март 2022 г.	региональный	1	1 место	Диплом № 16719
Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящённого Дню защитника Отечества Номинация «Художественное творчество»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № ФС 77-62416

VI Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 2202241745-61103
«Педагогика XXI век» Номинация: Мой подарок маме	Март 2022 г.	федеральный	1	2 место	Диплом № 59304
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с мамой», посвященного Международному женскому дню Номинация: «Художественное творчество»	Март 2022 г.	федеральный	1	2 место	Диплом № ФС 77-62416
Региональной онлайн-олимпиады: "Буквы: интересные факты"	Март 2022 г.	региональный	1	1 место	Диплом №1460
Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Ребятам о зверятах (для старшей группы ДОУ)	Январь 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3183684
Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Съедобное-несъедобное (для старшей группы ДОУ)	Январь 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3183637
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Лучший снеговик 2022!	Январь 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 86936 от 17.01.2022
V Всероссийский конкурс «БУДУЩЕЕ СТРАНЫ»	Январь 2022 г.	федеральный	2	2 место	Диплом № 2201191514-7311

Номинация: Новогодняя поделка					Диплом № 2201192048-47456
Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай» Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская Матрёшка». Онлайн-олимпиада: "Мы, ребята, идём в бой! К 23 февраля"	Февраль 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 82075
За участие во Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: Правила безопасности (6-7 лет)	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3319012
За участие во Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: Домашние животные	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3317613
Олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Домашние животные (для детей старшей группы ДОУ).	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3329927
За участие во Всероссийской олимпиаде "Знаю всё" в номинации: Профессии.	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом № 3333715
IX Международный дистанционный конкурсе «Старт»	Февраль 2022 г.	международный	3	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.	№ ИГ – 3215 от 09.02.2022 № ИГ – 3232 от 09.02.2022 № ИГ – 3244 от 09.02.2022
Конкурс для дошкольников на сайте ПЕДАКАДЕМИЯ.рф «Делать добро», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Март 2022 г.	федеральный	1	1 место	Диплом ЕН №21814 1
Международный	Март	международный	3	1 место	

конкурс для дошкольников «Я юный гений» Олимпиада по окружающему миру	2022 г.				
Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» Олимпиада по обучению грамоте	Март 2022 г.	международный	3	1 место	
Международный конкурс для дошкольников «Я юный гений» Олимпиада по математике	Март 2022 г.	международный	3	1 место	

Вывод: В МБДОУ проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (конкурсы, фестивали), направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников. Администрация, педагогический коллектив МБДОУ создают одаренным детям максимально-благоприятные условия для проявления их способностей.

2.6. Методический потенциал

Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, составлена база данных педагогов, проводится мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов. Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) – 40 педагогов (98%).

Методической службой детского сада разработана система профессионального совершенствования педагогов по внедрению ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ, работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуют статьи, разработки по проектной деятельности в профессиональных журналах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Обеспеченность педагогическими кадрами:

- Заведующий - высшее экономическое образование;
- Заместитель заведующего по ВМР (2) - высшее педагогическое образование;
- Методист - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по АХЧ - высшее педагогическое образование;
- Педагог-психолог - высшее психологическое образование;
- Учитель-логопед (3) - высшее педагогическое образование;
- Учитель-дефектолог (3) - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - среднее - профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - среднее - профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее педагогическое образование;
- Инструктор по физической культуре (плавание) - высшее педагогическое образование.
- Тьютор - среднее - профессиональное образование;

Педагогический состав: воспитатели групп-29 человек, специалисты - 13 человек.

- имеют высшее образование - 29 педагогов (68%);

- имеют среднее профессиональное образование 12 педагогов (32%);

- имеют высшее образование педагогической направленности (профиля): 29 (68%).

Сравнительный анализ численности педагогических работников по стажу работы

Учебный год	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	от 55 лет
2022-2023	7(16%)	26(62%)	9 (21%)	0

Средний возраст педагогов - 40 лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 25 педагогов (59%).

		2022 год
Высшая категория		6 (14%)
Первая категория		19 (45%)
Без категории		12 (28%)
Соответствие занимаемой должности		4 (9%)

Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) – 42 педагога (100%), прошли КПК по «Оказание первой медицинской помощи» (99%), 30 дипломов о профессиональной переподготовке, 5 дипломов переподготовка по дополнительному образованию.

Награды и Почётные грамоты педагогов МБДОУ Детский сад «Синяя птица»:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 2 педагога;
Почетна грамота Министерства образования и науки – 4 педагогов;
Почетная грамота Губернатора ЯНАО - 1 педагог;
Благодарность Губернатора ЯНАО – 3 педагога;
Почетная грамота Законодательного собрания ЯНАО – 0 педагогов;
Благодарность Законодательного собрания ЯНАО – 0 педагогов;
Ценный подарок от Законодательного собрания ЯНАО – 1 педагог;
Почетная грамота Департамента образования ЯНАО - 4 педагога;
Благодарность Департамента образования ЯНАО – 7 педагогов;
Почетная грамота Председателя Городской Думы г. Салехард - 0 педагогов;
Благодарность Председателя Городской Думы г. Салехард - 5 педагога;
Почетная грамота Городской Думы г. Салехард - 2 педагога;
Благодарность Городской Думы г. Салехард - 6 педагогов;
Почетная грамота Администрации МО города Салехард - 4 педагога;
Благодарность Администрации МО города Салехард - 6 педагогов;
Почетная грамота Главы города Салехард - 2 педагога;
Благодарность Главы города Салехард - 7 педагогов;
Почетная грамота Департамента образования г. Салехард - 27 педагогов.

Вывод: МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, осуществляя диссеминацию педагогического опыта (публикации в том числе на официальных сайтах), а также участвуя в интернет-конкурсах федерального масштаба.

3. Состояние инфраструктуры

3.1. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. В целях эффективной реализации образовательной программы осуществляется библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. Педагоги всех возрастных групп на 100% обеспечены методической литературой. Учреждение располагает полным комплектом учебно - методической литературы и наглядно -

демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации Программы по всем образовательным областям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно - методическая оснащенность МБДОУ позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

На сайте МБДОУ размещаются документы в соответствии с законодательством Российской Федерации, касающиеся организации образовательного процесса, Устав и документы, регламентирующие работу МБДОУ, локальные акты и Положения. Также ведется постоянная работа: в автоматизированной информационной системе «Е-услуги. Образование», реализующей государственные и муниципальные услуги в сфере образования в электронном виде; в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой Город. Образование», объединяющей, в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах муниципального образования.

Во всех группах компьютеризированы рабочие места, налажен доступ к сети Интернет через систему Wi-Fi. Методический кабинет достаточно оснащен учебно-методическим комплектом по ФГОС ДО для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Общее хранение единиц фонда библиотеки детского сада составляет более 2500 экземпляров. В том числе примерно 55 - учебно-методической литературы, 338 - художественной литературы. В фонде имеется 102 документа на электронных носителях.

Обеспеченность на одного воспитанника основной учебной литературой по каждой образовательной области составляет 100%. Вся литература (пособия, тетради) соответствуют федеральному перечню учебников Министерства образования и науки РФ на текущий год.

В целях выстраивания системы работы с родителями, информированию социальных партнеров о деятельности учреждения работает сайт МБДОУ Детский сад «Синяя птица» <https://22shd.tvoysadik.ru/>.

Систематически ведется работа по обновлению страниц сайта (события, мероприятия с воспитанниками, родителями, педагогами и др.).

Вывод: В наличие имеются достаточное количество печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым образовательным программам.

3.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащенности. Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное

электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 2603,3 кв.м./6,8. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 516,6 кв.м. В МБДОУ созданы условия: группы, музыкальные залы, физкультурный зал укомплектованы современным техническими средствами. Оборудованы 10 прогулочных площадок, они оснащены современным оборудованием МАФ - фигурами малой архитектурной формы и песочницами.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, группы обеспечены всем необходимым оборудованием, приборами и инвентарем. В детском саду установлена система сигнализации. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения. В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников учреждения;

3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности ДОУ.

Все группы пополнены игровым оборудованием, раздаточным, дидактическим, наглядным материалом. В детском саду 2 музыкальных зала, в наличие имеются: пианино (2), электронное пианино (2), народные музыкальные инструменты, музыкальный центр (2), магнитофоны, микшерный пульт, микрофоны, музыкально-дидактические игры, пособия. Во всех группах оборудованы музыкальные уголки, включающие в себя: шумовые музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиозаписи. Спортивный зал, бассейн, кабинеты: педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, методический, медицинские кабинеты, просторный пищеблок и прачечная, оборудованы в соответствии с современными требованиями. На территории детского сада имеются 10 игровых площадок. В настоящее время в каждой группе (всего 15 групп) имеется ноутбук, моноблок. Во всех группах установлены интерактивные столы «Малышок», интерактивные панели "Колибри", учебно-игровой сенсорный терминал "Улитка", интерактивный световой модуль "Малыш". На занятиях используются современные технические средства обучения: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда детского сада создана в соответствии с общеобразовательной программой, учитывает возрастные особенности детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы МБДОУ, способной к изменениям, корректировке, развитию. Групповые комнаты оснащены современными игрушками, интерьер приближен к домашним условиям. Все кабинеты функционируют.

3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ

В МБДОУ соблюдаются все правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности сотрудников и воспитанников, выполняются правила пожарной безопасности (Программа). В соответствии с отраслевым стандартом Управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в МБДОУ имеются журналы: журнал регистрации вводного инструктажа по безопасности труда; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте для воспитателей и специалистов по охране труда; журнал регистрации инструктажа на рабочем месте для МОП по охране труда; журнал учета первичных средств пожаротушения; журнал регистрации противопожарного инструктажа; журнал по технике безопасности персонала первой группы электробезопасности; журнал регистрации несчастных случаев на производстве.

Также в МБДОУ имеются следующая документация: журнал регистрации по пользованию кнопками сигнализации; журнал учета проверок МБДОУ Детский сад «Синяя птица» органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля (01-27); журнал регистрации письменных уведомлений родителей (законных представителей); «Журнал обращений» граждан (создан 11.03.2014г.). В Детском саду установлена система сигнализации. Имеется внутренняя связь с поста вахтера и кабинета заведующего со всеми структурными подразделениями. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлены две кнопки тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, приобретены новые средства пожаротушения. Создан Паспорт по доступной среде.

Заведующий ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ, заместители заведующего по ВМР в 2021 году прошли обучение по программе обучения руководителей и специалистов по охране труда в объеме 40 часов, по пожарной безопасности, курсы повышения квалификации по программе «Контрактная система в сфере закупок» товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в объеме 144 часа (заведующий ДОУ и заместитель заведующего по АХЧ).

Из средств федеральной субсидии по контракту были приобретены средства обучения, развивающие игры, игрушки, лего-конструкторы. Открытие точки доступа D-Link DAP-1533 дало возможность пользоваться Интернетом с любой точки здания ДОУ по системе WI-FI, мобильно получать обратную связь и выкладывать информацию о деятельности на сайте ДОУ и в системе «Сетевой город. Образование».

Вывод: В 2022 году было приобретено интерактивное оборудование, игрушки, спортивный инвентарь и много другое. Планируется приобретение зимнего спортивного оборудования, Программно-аппаратный комплекс для профориентации, Программно-аппаратный комплекс для финансового воспитания детей для работы с детьми с обучением педагогов.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в МБДОУ проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности МБДОУ всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

1.1. Общие сведения о МБДОУ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- общая численность воспитанников;
- реализуемая образовательная программа дошкольного образования для детей, для детей с разной потребностью;
- численность и доля воспитанников, осваивающих Программу МБДОУ в режиме полного дня (12 часов);
- осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов).

1.2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уровень заболеваемости детей;
- соответствие показателей развития детей целевым ориентирам дошкольного образования;
- соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- общая численность педагогических работников;
- количественный и качественный состав педагогических работников;
- наличие в МБДОУ специалистов.

1.4. Инфраструктура МБДОУ: соблюдение норм площади на одного ребенка;

- наличие физкультурного и музыкального залов;
- наличие прогулочных площадок;
- оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом;
- организация питания;
- наличие в МБДОУ возможностей для дополнительного образования

детей;

- наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы МБДОУ, годового плана МБДОУ, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2022-2023 учебный год.

Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

4. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Подводя итоги прошедшего учебного года можно сказать, что педагогический коллектив справился с поставленными на год задачами: качество знаний воспитанников остается стабильным, внедрены новые педагогические технологии, создана комфортная информационная среда, укрепляется МТБ, педагоги прошли курсы повышения квалификации, успешно участвовали в профессиональных конкурсах.

Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам.

Структура групп, а также уровень и направленность реализуемой Программы, качество подготовки выпускников, организация и результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования соответствует заявленному типу (общеобразовательное учреждение) и виду (общеразвивающая направленность). Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки воспитанников-выпускников соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта, а так же обеспечить реализацию общеобразовательной программы в соответствии со статусом образовательного учреждения.

В ходе самообследования выявлена необходимость повышения качества знаний воспитанников, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, развития воспитательного потенциала образовательного пространства, модернизации материально-технического оборудования детского сада.

В МБДОУ создана необходимая нормативная и организационно-распорядительная документация. Управление МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества и взаимодействия детского сада, семьи и общественности с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Созданы необходимые организационно - педагогические и административные условия для обеспечения качественного дошкольного образования.

Программный материал выполнен полностью. Обеспечение безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

В рамках методической работы осуществлялся – систематический, тематический контроль за качеством выполнения программных требований,

соблюдением педагогами научно обоснованных требований к содержанию, формам, методам учебно-воспитательной работы, проводилось диагностирование состояния воспитательно-образовательного процесса, - отработка наиболее эффективных современных образовательных технологий.

В целом результаты воспитательной работы соответствуют оптимальному и допустимому уровням. Обеспеченность бесплатными пособиями составила 100%. Организацией горячего питания охвачены 100%.

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа ДОО направлена на выполнение основной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, режим дня и сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД) обучающихся.

Воспитанники получают образование в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Задачи и план действий по реализации ООП ДОО ДОО, годового плана работы на 2022 год выполнен на 98% (МЗ – 95%).

Родители (законные представители) предоставляющие интерес несовершеннолетнего гражданина частично принимали участие в управлении образовательным учреждением (мобильная группа по контролю за питанием), «Родительский патруль».

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в 2022 году МБДОУ достаточный уровень кадрового, методического обеспечения. Материально-техническое обеспечение на хорошем уровне.

4.1. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников МБДОУ в целях повышения качества дошкольного образования, через прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификационной категории (аттестации) и получения высшего образования.
2. Развивать систему дополнительного образования: расширить (обновить) перечень дополнительных образовательных услуг;
3. Развивать и внедрять дистанционные образовательные технологии для обеспечения реализации Программы дошкольного образования; повышать

профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе дистанционных технологий;

4. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья воспитанников с применением современных здоровьесберегающих технологий и методик по формированию здорового образа жизни; повышать профессиональную компетентность педагогов, через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;

5. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду групп, кабинетов МБДОУ;

6. Развивать систему управления учреждением для расширения общественного участия общества в развитии системы образования и в реализации внутренней системы оценки качества образования.

7. Сохранять и развивать традиции, сложившиеся в коллективе в целях повышения имиджа детского сада, его конкурентоспособности, востребованности на рынке образовательных услуг. Повышать корпоративную культуру Учреждения, создавать условия для раскрытия потенциала педагогических работников и потенциала семьи, усиливать роль родителей в деятельности МБДОУ, реализовывать их право при решении вопросов, направленных на улучшение качества дошкольного образования.