

**МБДОУ Детский сад «Синяя птица»**



***Консультация учителя-логопеда  
Ивановой С.А.***

**«Возрастные особенности словоизменения у детей»**

*г.Салехард*

## ***Уважаемые родители!***

*Словоизменение* – изменение слов по родам, числам, падежам (кроме неизменяемых частей речи, например, слово «кофе»). При словоизменении лексическое значение слова не меняется, а при словообразовании – образуется новое слово с другим значением. Словоизменение играет важную роль в понимании речи. Например, словосочетания «дай куклу», «дай кукле» отличаются только окончанием, но несут разное практическое значение. Поэтому Вам, уважаемые родители, будут полезны знания о том, как дети учатся изменять слова.

Дети пробуют изменять слова следующим образом:

**к 2 годам** появляется:

- неправильное употребление основы глагола («вставает»);
- сохранение неизменяемой основы имен существительных и глаголов («дай мама» вместо «дай маме»);
- устранение наращений основы («с имем» вместо «с именем»).

Для **2-3 летнего ребенка** характерны:

- при изменении слов ребенок не учитывает выпадение гласных, чередование согласных в корне («молотоком» вместо «молотком»);
- смешение окончаний имен существительных разных падежей (например, ребенок говорит «дай машина» вместо «дай машину»);
- употребление в определенной падежной форме одного и того же окончания (например, в творительном падеже единственного числа – только окончание «-ом» («машином» вместо «машиной»), в родительном падеже множественного числа - окончание «-ов» («стулов» вместо «стульев»);
- образование формы числа имен существительных, в норме имеющих или только форму единственного, или только форму множественного числа («одеть шорту»);
- ошибки в согласовании имен существительных с именами числительными («три цветочков»).

**В 3-4 года у ребенка** отмечается:

– внутриадажное смещение окончаний имен существительных разных склонений (*«куклом» вместо «куклой»*);

– ненормативное склонение несклоняемых и разносклоняемых имен существительных (*«едет на метре»*);

– неправильное образование родовых пар у имен существительных (*«корова с коровом»*), сравнительной степени имен прилагательных и наречий (*«низее» вместо «ниже»*);

– смещение окончаний глаголов (*«они стоят» вместо «стоят»*), суффиксов повелительного наклонения глаголов (*«положь» вместо «положи»*), суффиксов причастий (*«нос завязат» вместо «нос завязан»*);

– неправильное образование видовых пар глагола (*«расстелять» вместо «расстелить»*).

В возрасте **от 5 до 7 лет** количество ошибок уменьшается, дети усваивают нормативные правила словоизменения.

***Правильная речь - ключ к успешному будущему!***

