

«Назови всё, что ты видишь круглое»

Цель: упражнять в определении формы предметов и в соотнесении формы с геометрическим образцом.

Попросите ребёнка назвать все круглые (квадратные, треугольные, многоугольные, цилиндрической и т. д.) предметы которые он сейчас видит. Для большего интереса можно называть, не повторяясь, по очереди с ребёнком. Выигрывает тот, кто назвал предмет загаданной формы последним. Например: круглое – колесо, окно, солнце, люк и т. д.

«Кто быстрее найдет предмет?»

Цель: упражнять в определении формы предметов, распознавать фигуры независимо от их пространственного положения.

Наиболее интересно играть втроем, для того, чтобы был независимый водящий. Водящий называет форму, а играющие, стараются как можно быстрее найти загаданную форму в окружающих предметах.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.



«Математические игры с дошкольниками по дороге домой»

Подготовила: учитель-
дефектолог, Талдыкина
А.А.

Как сделать дорогу с ребёнком домой короче, интереснее, а главное провести это время с пользой? Катастрофическая нехватка времени на общение с ребёнком настоящий бич нашего времени и главный аргумент родителя. Предлагаю вашему вниманию картотеку игр для родителей и детей по развитию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. Главное правило в таких играх начинать словами: «Давай поиграем!»

«Наблюдатель»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д. Назови всё, что ты видишь слева от себя?
Назови всё, что ты видишь справа от себя?
Назови всё, что ты видишь перед собой?
Назови всё, что ты видишь вверху от себя?
Назови всё, что ты видишь внизу от себя?

«Устная карта»

Цель: упражнять в умении определять расположение объектов в пространстве относительно предмета, тренировать в употреблении слов: слева, справа и т. д.

Командир выбирается пожеланию: родитель или ребёнок.

Командир даёт команду, в какую сторону необходимо двигаться (направо, налево, прямо)

«Когда это бывает»

Цель: закрепить знания о частях суток, закреплять пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Взрослый описывает ситуацию, например: проснулись, почистили зубки и отправились в детский сад. Какое это время суток? Что происходило раньше, до этого? Что ты будешь делать через час, два, три. Или солнце садится за горизонт, включаются фонари на улицах. Как называется эта часть суток? Что будет позже, через час.

«Прямой и обратный счёт»

Цель: совершенствование навыков счета, формирование устойчивого интереса к математическим знаниям, развитие внимания, памяти.

Попросите ребёнка посчитать до 10 и обратно. Посчитайте сами. Заметьте по часам, кто считает быстрее.

«Ракета»

Цель: закрепление обратного счета, формирование устойчивого интереса к математическим знаниям, развитие внимания, памяти.

Договоритесь с ребёнком выполнять какое либо действие (ускорить шаг, хлопнуть в ладоши и т. п.) после обратного отсчёта на слово «Пуск». Например: 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1, «Пуск» и одновременно ускорить шаг.

«Отгадай число»

Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Спросить, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы и т. д.

«Соседи числа»

Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.

Попросите ребёнка назвать соседей задуманного вами числа. Например, соседями числа «четыре» являются числа «три» и «пять». Игра будет интереснее, если родитель тоже будет играть по очереди с ребёнком меняясь в роли контролёра правильности ответов.

«Найди цифру»

Цель: закрепление написания цифр, соотнесение числа и цифры.

Попросите ребёнка находить цифры на рекламных щитах, домах, киосках. Обратите внимание на написание цифры. Спросите на что по его мнению похожа цифра. Попросите посчитать до этой цифры.

